



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МБОУ «СОШ №6»

Рассмотрено ШМО  Амирова Т.Г. Протокол № от 26.08.2023г.	Согласовано Зам по УВР  Имранова Л.Ф. ----- от 26.08.2023г.	Утверждено Директор  Сеидова И.З. Приказ №4 от 29.08.23
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета «Родная (русская литература)»**  
для обучающихся 5 класса

Учитель: Сеидова Сафура Сеидгасановна

**2023/2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 5 «А», «Б» класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993),
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)“;
- учебным планом Лицея;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» (Стандарты второго поколения, М.: Просвещение, 2010г.) с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» .

### **Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 5 класса составлена из расчёта часов, указанных в учебном плане МБОУ «СОШ№6»г.Дербент.

Учебный курс «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке в 5 классе изучается в объёме 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### **Планируемые результаты обучения**

Освоение программы на ступени основной школы предусматривает формирование у обучающихся следующих **личностных результатов**:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

К **предметным результатам** обучения родной литературе (русской) на ступени основной школы относятся:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**В конце пятого года** изучения курса «**Родная литература (русская)**» в основной школе выпускник **научится:**

- выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- представлять богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- иметь представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

## Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч)

#### Преданья старины глубокой (3 ч)

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

### **Города земли русской (3 ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

### **Родные просторы (6 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

**Родные просторы Мордовии. И. Снежная.** Стихотворение «Мордовия! Ты Родина моя!»

**О. Титомир-Николаева.** Стихотворение «Бескрайней степью вольные поля».

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч)**

### **Праздники русского мира (6 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

### **Тепло родного дома (5 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (10 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### **Загадки русской души (3 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

#### **Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».



Обобщение– 1 ч.

Тематическое планирование учебного предмета «Родная литература (русская)»

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Из них			
			Теоретическая часть	Практическая часть	Развитие речи	Внеклассное чтение
1	Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	12 ч	9	3	-	2
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11 ч	8	3	2	-
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	10 ч	8	2	1	-
4	Раздел 4. Обобщение	1 ч	1			



1		РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	12	9	2	-			
1	1.1	Преданья старины глубокой Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	3					Урок чтения и изучения произведения	
2	1.2	Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь».						Урок чтения и изучения произведения	
3	1.3	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».						Урок чтения и изучения произведения	
4	1.4	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. А.С.Пушкин. «На тихих берегах Москвы». .Ю.Лермонтов. «Москва! Люблю, как сын.	3					Урок чтения и изучения произведения	
5	1.5	Л.Н.Мартынов. Стихотворение «Красные ворота».						Урок чтения и изучения произведения	
6	1.6	А.П.Чехов. Рассказ «В Москве на Трубной улице».						Урок чтения и изучения произведения	
7	1.7	Родные просторы. Русский лес. И.С.Соколов-Микитов «Русский лес». А.В.Кольцов «Лес».	6					Урок чтения и изучения произведения	
8	1.8	В.А.Солоухин. Стихотворение «Седьмая ночь без перевала».						Урок чтения и изучения произведения	
9	1.9	В.А.Рождественский. Стихотворение «Берёза».						Урок чтения и изучения произведения	
10	1.10	<b>Вн. чт.</b> Родные просторы Мордовии. И.Снежная. Стихотворение «Мордовия! Ты Родина моя!»			1			Урок внеклассного чтения	

11	1.11	<b>Вн. чт.</b> О. Титомир-Николаева. Стихотворение «Бескрайней степью вольные поля».			1		Урок внеклассного чтения		
12	1.12	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Россия-Родина моя».					Урок контроля		
<b>2</b>		<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			
13	2.1	Праздники русского мира. Рождество. Б.Л.Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	6				Урок чтения и изучения произведения		
14	2.2	В.Д.Берестов. Стихотворение «Перед Рождеством».					Урок чтения и изучения произведения		
15	2.3	А.И.Куприн. Рассказ «Бедный принц».					Урок чтения и изучения произведения		
16	2.4	<b>Р.р.</b> Анализ эпизода.				1	Урок развития речи		
17	2.5	И.А.Ильин. Рассказ «Рождественское письмо».					Урок чтения и изучения произведения		
18	2.6	Рождество в мультфильмах. «Рождественская сказка».					Урок чтения и изучения произведения		
19	2.7	Тепло родного дома. Семейные ценности. И. А. Крылов. «Дерево».	5				Урок чтения и изучения произведения		
20	2.8	И.А.Бунин. Рассказ «Снежный бык».					Урок чтения и изучения произведения		
21	2.9	В.И.Белов. Рассказ «Скворцы».					Урок чтения и изучения произведения		
22	2.10	<b>Р.р.</b> Обучение пересказу.				1	Урок развития речи		
23	2.11	Урок-обобщение по разделу «Русские традиции».					Урок обобщения и систематизации знаний		

3	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		10	8	-	1			
24	3.1	Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года. Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	2				Урок чтения и изучения произведения		
25	3.2	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).					Урок чтения и изучения произведения		
26	3.3	Загадки русской души. К.Г.Паустовский. «Похождение жука-носорога (солдатская сказка).	3				Урок чтения и изучения произведения		
27	3.4	Ю.Я.Яковлев. Рассказ «Сыновья Пешеходова».					Урок чтения и изучения произведения		
28	3.5	<i>Р.р.</i> Обучение пересказу.				1	Урок развития речи		
29	3.6	О ваших ровесниках. Школьные контрольные.  К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	2				Урок чтения и изучения произведения		
30	3.7	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».					Урок чтения и изучения произведения		
31	3.8	Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь.  И. А. Бунин. «Слово».	3				Урок чтения и изучения произведения		
32	3.9	В. Г. Гордейчев. «Родная речь».					Урок чтения и изучения произведения		
33	3.10	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Русский характер – русская душа».					Урок контроля		
4	<b>Раздел 4. Обобщение</b>		1	1	-	-			
34	4.1	Заключительный урок. «В ожидании					Урок обобщения и		

		новой встречи с искусством слова...».					систематизации знаний		
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------	--	--