



**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «город Дербент»
«Средняя общеобразовательная школа №6» им.Н.Гянджеви**

**Анализ
учебно-воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год
и основные задачи
на
2024-2025 учебный год**

Оглавление

Раздел I. Общие сведения

- 1.1. Управленческая деятельность.....
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
- 1.3. Информационно-техническое оснащение.....

Раздел II. Анализ работы школы.....

- 2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.....
- 2.2. Обеспечение условий безопасности.....
- 2.3. Статистика и качество обучения.....
- 2.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации.....
- 2.5. Анализ внутришкольного контроля.....
- 2.6. Анализ воспитательной работы.....
- 2.7. Анализ работы педагога-психолога.....
- 2.8. Анализ работы ШМО.....
- 2.9. Работа с одаренными детьми.....

Раздел III. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

Раздел IV. Общие выводы.....

Раздел I. Общие сведения

1.1. Управленческая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» им. Н.Гянджеви функционирует с 1924 года. Школа состоит из двух зданий, имеется двор, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» им.Н.Гянджеви

Место нахождения школы-юридический и фактический адреса

Республика Дагестан, город Дербент, улица Площадь Свободы, 11

Лицензия на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|----------------------|--------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 50 Л 01 № 0003338 | 14.03.2017г. |
| 1. Начальное общее образование | | |
| 2. Основное общее образование | | |
| 3. Среднее общее образование | | |
| 4. Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|--------------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 50 А01№ 0001541 | 16.05.2017 | 30.05.2024г. |
| 1. Начальное общее | | | |
| 2. Основное общее | | | |
| 3. Среднее общее | | | |

Директор школы

Мамедова Индира Зохрановна

Заместители директора по направлениям

| |
|--|
| Асланова Сеидмаида Сеидсламовна -по учебно-воспитательной работе |
| Гамдуллаева Гюльназ Сафтаровна-по воспитательной работе |
| Алиев Шейкет Камирович-по административно-хозяйственной работе |

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,

- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2 - 10 классы – 34 учебные недели.

Распределение классов по сменам

1 смена – 1,2,8,9,10,10 классы, начало занятий 8.00ч.

2 смена – 3,4,5,6,7 классы, начало занятий 13.10 ч.

Структура организации учебного года и его продолжительность.

Продолжительность учебного года для 1-го класса -33 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе (сентябрь-декабрь) по 35мин,в(январе –мае) по 45мин.(п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10).

Для уч-ся 2-4 х классов занятия проводились по 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляла не менее 34 учебных недель.В соответствии с п.10.9. СанПин 2.4.2.2821-10 продолжительность урока составила 45 мин.

1.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

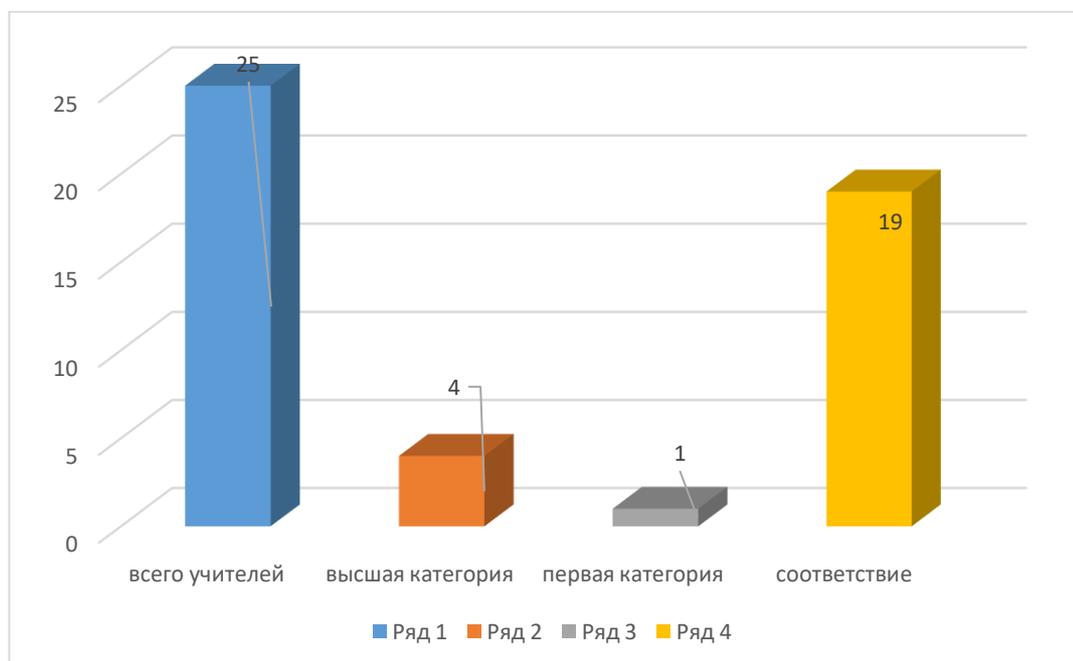
| Показатели | Показатели ОУ | |
|---|------------------|----|
| | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ(все работники) | | |
| Всего учителей(физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 25 | 90 |
| Учителя-внешние совместители | 4 | 15 |
| Учителя с высшим образованием | 20 | 69 |
| Учителя со средним образованием | 2 | 7 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории(всего), в том числе: | | |
| Высшая категория | 6 | 22 |
| Первая категория | 1 | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 19 | 76 |

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями,повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ№6 работало **27** педагогических работников, которые имеют высшее образование.

Высшую категорию имеют 6 человек, первую категорию -1, аттестованы на соответствие занимаемой должности- 15 педагогов.



на 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно-коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс-технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации им методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Аттестации в 2023 – 2024 учебном году учителя не подлежали. Учителя прошли аттестацию в свои сроки.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Вывод: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню.

При аттестации на высшую квалификационную категорию учителя школы испытывают определенные трудности: недостаточно высокие результаты учащихся, а также то, что учителя не участвуют в инновационной деятельности. На основании выше изложенного следует, что в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. С целью более успешной аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, больше вовлекать их в поисковую и исследовательскую деятельность, вести целенаправленную работу по подготовке детей к олимпиадам.
2. Педагогам активнее участвовать в инновационной работе: создавать авторские программы, дидактические материалы, проводить мастер-классы и практикумы, активизировать свою деятельность на инновационных площадках Республики Дагестан.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где

предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

1.3. Информационно-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся по информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 12 компьютеров. В 6 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, кабинете психолога, учительской. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале «Дневник.ру», МЭШ.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Раздел II. Анализ работы школы

2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Основные задачи:

1. формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
2. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
3. повысить педагогическую активность учителя;
4. проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;
5. организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями.

За 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

- проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина;
- проведены Дни здоровья;
- соблюдается режим проветривания кабинетов;
- осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий;
- проведена вакцинация учащихся согласно графика прививок;
- в школе имеется медсестра;

Сотрудники школы проходят диспансеризацию и ежегодный медицинский осмотр согласно графика.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

В

2.2.Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2023-2024 учебный год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму). Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Разработаны:

- схема оповещения работников школы в случае ЧС в рабочее и нерабочее время;
- система звонковой сигнализации о характере ЧС;
- схема оповещения о ЧС дежурных служб городского округа «город Дербент»

Приказом по школе создана антитеррористическая группа, руководителем которой является директор школы. Совещания группы проводились 1 раз в три месяца, а по необходимости, группа собиралась немедленно. Главным направлением работы группы является: просвещение педагогического состава, работников и обучающихся по вопросам практического действия в случае возникновения и предупреждения ЧС террористического характера.

В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Комиссия осуществляет свою деятельность на основании положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям и плана работы утверждённого директором школы.

В школе имеется годовой план работы и приказы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:

- требования руководящих документов по предупреждению и борьбы с терроризмом;
- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в здании школы и на его территории;
- действия и оказание помощи при ЧС;

За прошедший год проведены 2 эвакуации из здания школы по теме: «Действие сотрудников и обучающихся школы при угрозе террористического акта». Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками согласно плану работы школы. Создана комиссия по проверке помещений школы, классов и территории. Проведены занятия и классные часы «Терроризм и его сущность», «Посторонний предмет», «Действия обучающихся при ЧС», «Молодежь Дагестана против терроризма и экстремизма».

На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении мероприятий разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности.

Охрана школы в дневное время осуществляется дежурством учителей по графику, утвержденному директором школы. В ночное время охрана здания осуществляется силами сторожей. Посторонние лица допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурят учителя, администратор школы, классный руководитель дежурного класса. Обучающиеся школы не могут покинуть

здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова;
- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения.

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

Пожарная безопасность не может быть формальной. Первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390: «О противопожарном режиме», Федеральным законом Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара: б) приказы:

-«Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;

-«О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2023 – 2024 учебном году».

-«О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах.

Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. В фойе школы имеется план эвакуации, на котором указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по пожарной безопасности, «План эвакуации из помещения», назначены ответственные за противопожарное состояние кабинета. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

2.3. Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять.

К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СОШ№6
за 2023 – 2024 учебный год.**

Качество успеваемости по классам.

| Класс | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Не успеv. | Успеваемость % | Качество % | 5 (отл) | С одной «4» | «4» и «5» | С одной «3» |
|-------|-----------------|--------------------|-----------|----------------|------------|---------|-------------|-----------|-------------|
| 2 | 25 | 25 | - | 100 | 36 | 3 | - | 6 | - |
| 3 | 20 | 20 | - | 100 | 42 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 4 | 24 | 24 | - | 100 | 37 | 5 | 1 | 4 | 1 |
| 5 | 24 | 24 | - | 100 | 21 | 2 | - | 3 | - |
| 6 а | 16 | 16 | - | 100 | 31 | 4 | - | 1 | - |
| 6 б | 17 | 17 | - | 100 | 18 | 3 | - | 1 | - |
| 7 | 28 | 28 | - | 100 | 11 | 1 | - | 2 | 1 |
| 8 | 25 | 25 | - | 100 | 8 | - | - | 2 | - |
| 9 а | 19 | 19 | - | 100 | 18 | - | - | 4 | 2 |
| 9 б | 22 | 22 | - | 100 | 13 | 1 | - | 2 | 1 |
| 10 | 12 | 12 | - | 100 | 33 | 2 | - | 2 | - |

Выводы: данные таблицы показывают среднее усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной школы. На ступени основного общего образования низкий процент качества (20%) сохраняется на протяжении всего учебного года. Низкий процент качества в классах 6.б,7,8,7, 9 а ,9 б.

Главные причины: низкий уровень готовности к процессу обучения; низкая работоспособность; пропуски без уважительной причины; неисполнительность; крайне низкая мотивация.

Рекомендации:

1. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
2. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и давать дополнительные задания слабоуспевающим учащимся.
3. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. В 2024 - 2025 учебном году необходимо взять под контроль качество и обученность в классах с низким качеством.
4. Руководителям ШМО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметить конкретные меры по устранению этих недостатков.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3».
6. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Рекомендации: классным руководителям и учителям – предметникам вести целенаправленную работу на увеличение числа отличников и хорошистов; особое внимание уделять учащимся имеющим одну «3» и одну «4» по предмету.

Анализ результатов ВПР – 2023-2024 уч.г.

МБОУ «СОШ № 6» со 2 апреля по 28 апреля 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по математике русскому языку, окружающий мир, история, обществознание, биология. Работу выполнили все обучающихся 100%. проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности.

Результаты ВПР по предметам

| Класс | предмет | Всего | Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | успев | кач-во | ср б. | ФИО учителя |
|-------|----------------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|-------|--------------------|
| 4 | Русский язык | 24 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 100 | 58 | 3.7 | Усамова Ш.В. |
| 4 | Математика | 24 | 24 | 10 | 7 | 7 | 0 | 100 | 70 | 4.1 | Усамова Ш.В. |
| 4 | Окружающий мир | 24 | 24 | 10 | 7 | 7 | 0 | 100 | 70 | 4.1 | Усамова Ш.В. |
| 5 | Русский язык | 24 | 24 | 2 | 4 | 17 | 1 | 96 | 25 | 3.3 | Асретова Э.А. |
| 5 | Математика | 24 | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 100 | 42 | 3.5 | Шихмагомедова Э.А. |
| 5 | История | 24 | 24 | 10 | 3 | 11 | 0 | 100 | 54 | 3.9 | Хандадашева Э.Ф. |
| 5 | Биология | 24 | 24 | 3 | 7 | 13 | 1 | 95 | 42 | 3.5 | Ахмедова З.Х |
| 6а | Математика | 16 | 16 | 5 | 1 | 10 | 0 | 100 | 37 | 3.7 | Шихмагомедова Э.А. |
| 6а | Русский язык | 16 | 16 | 3 | 2 | 10 | 1 | 94 | 31 | 3.4 | Сеидова С.С. |
| 6а | Биология | 16 | 16 | 5 | 1 | 10 | 0 | 100 | 37 | 3.6 | Гамдуллаева Г.С. |
| 6А | Обществознание | 16 | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 100 | 43 | 3.6 | Хандадашева Э.Ф. |
| 6Б | Русский язык | 16 | 16 | 3 | 1 | 12 | 1 | 94 | 23 | 4 | Сеидова С.С. |
| 6б | Математика | 17 | 17 | 3 | 2 | 12 | 0 | 100 | 29 | 3.5 | Шихмагомедова Э.А. |
| 6б | История | 17 | 17 | 17 | 5 | 2 | 10 | 100 | 41 | 3.7 | Ханмирзаева Э.Ф. |
| 7 | Биология | 28 | 28 | 3 | 7 | 17 | 1 | 96 | 36 | 3.4 | Гамдуллаева Г.С. |
| 6Б | География | 17 | 17 | 3 | 4 | 9 | 1 | 94 | 41 | 3.5 | Гамдуллаева С.М. |
| 7 | Математика | 28 | 28 | 3 | 7 | 18 | 0 | 100 | 36 | 3.5 | Шихмагомедова Э.А. |
| 7 | Русский язык | 28 | 28 | 3 | 5 | 20 | 0 | 100 | 28 | 3.4 | Асретова Э.А. |
| 7 | История | 28 | 28 | 3 | 5 | 18 | 2 | 93 | 28 | 3.3 | Заманова Г.А. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|----|---|---|----|---|-----|----|-----|--------------------|
| 8 | Русский язык | 28 | 28 | 1 | 6 | 21 | 0 | 100 | 25 | 3.3 | Асретова Э.А. |
| 8 | Математика | 28 | 28 | 2 | 5 | 19 | 2 | 93 | 25 | 3.3 | Шихмагомедова Э.А. |
| 8 | Химия | 28 | 28 | 2 | 3 | 18 | 1 | 93 | 26 | 3.3 | Ахмедова З.Х. |
| 8 | Обществознание | 28 | 28 | 1 | 7 | 15 | 1 | 96 | 33 | 3.3 | Заманова Г.А. |

Выводы и рекомендации:

Анализ выполнения заданий проверочной работы, выполненный опираясь на требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования показал, что действительно результаты ВПР соответствуют четвертным оценкам учащихся .

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по повышению объективности результатов ВПР с целью формирования объективной системы оценки качества образования.

Срок: в течение 2024 - 2025 учебного года.

2. Организовать проведение заседания методического объединения учителей, на котором проанализировать результаты выполнения ВПР 2024.

Срок: октябрь - ноябрь 2024 года.

3. Содействовать в повышении квалификации учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: в течение 2024 - 2025 учебного года.

4. Обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания.

Срок: январь-март 2025 года.

5. Провести мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, организации, подготовке, результатах ВПР.

Срок: январь-март 2025 года.

Заместитель директора по УВР

С.С.Асланова

2.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1 – 10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации

- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок со 03 мая по 20 мая 2024 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся(1-4классы)

учащиеся(5-10 классы)

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых работ.
- 5.Классным руководителям 1-10 классов довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Был разработан план подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники

уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли

41 выпускников за курс основной школы;

1 выпускник 9 классов получил аттестат с отличием;

0 % выпускников показали высокие результаты по всем предметам.

24% не преодолели минимальный порог

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Русский язык

| ОУ | Всего выпускников | Выполнили работу | Средне тестовый | Отметки | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---------------|-------------------|------------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|--------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 41 | 38 | | 4 | 15 | 19 | 3 | 93 | 46 | 3.5 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Математика

| ОУ | Всего участников | Выполнили работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---------------|------------------|------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|--------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 41 | 40 | 73 | 3 | 33 | 4 | 1 | 98 | 87 | 3.9 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г

История

| ОУ | Всего участников | Выполнил и работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успев. % | Кач. знаний % | Сред. балл |
|---------------|------------------|-------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|----------|---------------|------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 2 | 2 | | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Биология

| ОУ | Всего участников в | Выполнил и работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успев. % | Кач. знаний % | Сред. балл |
|---------------|--------------------|-------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|----------|---------------|------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 30 | 28 | | 2 | 10 | 16 | 2 | 93 | 40 | 3.4 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
География

| ОУ | Всего участников | Выполнил и работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успев. % | Кач. знаний % | Ср. б |
|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-----|-------------|---------------------|-------|
| | | | | «5 » | «4 » | «3 » | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 3 | 2 | | - | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3.3 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Химия

| ОУ | Всего участников | Выполнил и работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успев. % | Качество знаний % | Ср. б |
|--------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------------------|-------|
| | | | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | | | |
| МБОУ «СОШ№6» | 7 | 7 | | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57 | 3.9 |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Обществознание

| ОУ | Всего участников | Выполнил и работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успев. % | Кач. знаний % | Ср. б. |
|-------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------------------|--------|
| | | | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | | | |
| МБОУ «СОШ6» | 32 | 31 | 16 | 2 | 7 | 21 | 1 | 97 | 28 | 3.3 |
| | | | | | | | | | | |

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г.

| Предметы | Всего участников | Выполнили работу | Первичный балл | Отметки | | | | Успеваемость % | Качество знаний % |
|------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Химия | 7 | 7 | 17 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57 |
| Биология | 30 | 28 | 5 | 2 | 10 | 16 | 2 | 93 | 40 |
| История | 2 | 2 | 9 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| География | 3 | 2 | 13 | - | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| Обществознание | 32 | 21 | 16 | 2 | 7 | 21 | 2 | 93 | 28 |
| Итого: по 5 предметам | | | | 6 | 20 | 46 | 2 | 97 | 32 |

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем аттестаты были выданы 36 выпускникам 9 класса

Алипанахова, Абасов, Балаев Б., Ширинова Х, аттестаты не получили в связи с «2» по одному предмету, а Маграмов А, по трем предметам (биология, русский язык, обществознание)

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ОГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Слабые стороны, причины несоответствия оценок и понижения динамики:

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

АДМИНИСТРАЦИИ

- определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;
- поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проанализировать работу педколлектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;
 - школьному психологу разработать программу психологического сопровождения обучающихся 9–х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА
- усилить контроль за посещаемостью школы учащихся выпускных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- запланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;
- ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно - измерительных материалов, средних баллов по предмету;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2022-2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче

экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА.

Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР: Аслановой С.С. провести анализ образовательного процесса в СОШ№6 и системы подготовки к государственной итоговой аттестации по всем дисциплинам в 2024-2025 учебном году;
2. Руководителям УМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
4. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
6. Усилить контроль за обучающимися группы риска.

2.5. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

-оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

-проверки;

-собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

-диагностика.

Основными элементами контроля явились:

-Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС;

-Ведение школьной документации;

-Выполнение учебных программ;

-Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

-Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

-фронтальный (контроль за работой пед.кадров)

-текущий – (оценка результатов образования в 1-4-х классах)

-классно-обобщающий (в 1 классах)

-персональный контроль (молодые специалисты, вновь поступившие учителя, аттестующиеся учителя),

-тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок.

В течение года проверялись журналы по внеурочной деятельности и электронные журналы. При проверке журналов по внеурочной деятельности и электронных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями (вовремя не выставляют оценки, записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления дат и тем проведения занятий по внеурочной деятельности, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Несвоевременно заполняются в журналах по внеурочной деятельности разделы «Учёт массовых мероприятий с обучающимися» и «Творческие достижения обучающихся». После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах о по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками.

Дневники проверялись у учащихся 2-10-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей не у всех обучающихся, не у всех учащихся записано домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся с предложенными заданиями справились.

Учителям после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма,
- особое внимание обратить на обучение разным видам разбора,
- вычислительных навыков,
- воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать,

давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с высокой и низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- рационально использовать учебное время на каждом этапе урока
- проверять запись д/з обучающимися в дневниках, выставлять отметки в дневник.
- классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива
- учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов, совещаниях при завуче, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
 - учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.
- в результате проверок были выявлены следующие недостатки:
- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»,
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

2.6. Анализ воспитательной работы по итогам 2023-2024 учебного года

3.5. Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Цель анализа воспитательной работы:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

1. Методическая деятельность: Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2023/2024 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

| № | Тема | Форма проведения | Дата | Ответственный | Количество присутствующих |
|---|---|------------------|------------|--|---------------------------|
| 1 | 1. Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. 2. Условия реализации воспитательных программ в 2024-2025 учебном году. | Семинар | 04.09.23г | Зам. дир. по ВР. Гамдуллаева Г.С. | 16 |
| 2 | Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы и приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей. Как сделать классное дело интересным и содержательным «Современные формы работы с родителями» | Семинар | 15.11.23г. | Зам. дир. по ВР. Гамдуллаева Г.С. Усамова Ш.В. Заманова Г.А. Сеидова С.С. | 16 |

| | | | | | |
|---|---|---------|------------|--|------------------|
| 3 | 3."Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы" | Семинар | 25.01.24 г | Раджабова К.Н. Клас.рук 3 кл Джаруллаева Л.Н. Амирова Т.Г. Асретова Э.А. | 18 18 |
| 4 | Особенности организуемого в школе воспитательного процесса" | Семинар | 28.03.24Г | Мамедов А.Н. | 16 |
| 5 | Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год | Семинар | 16.05.24г. | Гамдуллаева Г.С. | 16 |

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы: - Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.
- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микро-климат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство», - «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности», - «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения», - «Профилактическая работа»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Классный час «Здравствуй, школа!»;

Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

Классный час «Мы за мир!»;

Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;

Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

Классный час, посвященный «Террору НЕТ»

Классный час «Мы вместе»;

Классный час «Твори добро!», посвященный Всемирному дню Доброты;

Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;

Классный час «Дагестан страна гор»;

Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата; Классный час, посвященный

Конституции РФ;

Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);

- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню); Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- Классный час «Мой любимы праздник Новруз».
- Классный час «Природа - наш дом»;
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики); Классный час «Профессии наших родителей»;
- Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- Классный час посвященный «Дню птиц»
- Классный час, посвященный Дню Земли;
- Классный час «Семейные традиции»;
- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
- Организация дежурства в по школе; Родительские собрания по плану.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил: Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся начальных классов
3. Индивидуальная работа с учащимися. **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации). **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок» Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива ученического самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

(Сухомлинский В.А.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. («Юный музеевед»)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Баскетбол»)

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»;
- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», - ко Дню героев Отечества,
- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок

- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра ««Науке - громкое ура!»
- спортивных мероприятиях: велопробег, игры- лекции «Здоровое питание», спортивные игры в футбол , баскетбол, волейбол;

| Дополнительное Образование школы | Классное руководство | Иные педагогические работники |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Театральная студия «Бенефис», «Мой язык-моя крепость» • Кружок рукоделия «Волшебные узоры»»; • Спортивная секция «Футбол», «Волейбол» • Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» • Школьный хор • Школьный медицентр • Школьный музей | <ul style="list-style-type: none"> • Организация праздников, • соревнований • Проведение школьных и муниципальных конкурсов • Надпредметные курсы • Социально значимые практики, • Интерактивное • Групповое взаимодействие • Информационная безопасность • Разговоры о важном • Кино уроки в школах России • «Россия-мои горизонты» | <ul style="list-style-type: none"> • Педагог–психолог «Волшебный мир здоровья» • Учителя Физической культуры «Школьный спортивный кружок «Волейбол» • Педагог–психолог «Превентивная профилактическая программа «Полезные привычки», «Волшебный мир здоровья» • Учителя предметники • Учителя НОО • Творческое объединение «ЮИД», «Медицентр» |

Спортивно–оздоровительное направление.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности на базе ОУ создан спортивный кружок «Волейбол», руководитель Шамхалова К.Н.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер.

В таблице представлен результат участия в конкурсах различного уровня руководителей внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления за тригода.

| | | 2023/2024 | | |
|---------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Школьные | Муниципальные | Всероссийские... |
| 1 | Шамхалова К.Н. | 4 | 6 | 0 |
| 2 | Сеидова С.С. | 13 | 4 | 0 |
| ИТОГО: | | 17 | 10 | 0 |

Духовно-нравственнонаправлениереализуетсячерез:

С нового учебного года в школе каждый понедельник классные руководители 1-10 классоввели «Разговоры о важном».Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Программа театрального кружка «Бенефис» реализуется с целью формирование думающего и чувствующего,любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области. Руководитель курса Асретова Э.А.

Руководитель школьного музея Асланова С.С..Цель работы кружка: формирование интереса обучающихся к культурномунаследию, историческому прошлому и настоящему города Дербента.

Вывод: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют: - в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

| Дела | Тема | Форма проведения | Дата | Количество присутствующих |
|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Общешкольные родительские собрания | 1. Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» | Беседа | 08.09.2023г. | 85 |
| | 2. Родительское собрание в 7-9 классах «Дети. Границы. Безопасность» | Беседа | <u>20.11.2023г.</u> | 110 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------------|--------|---|
| Совместные общешкольные мероприятия с родителями | 1) Родительское собрание – ценности – залог успешного воспитания!» | Лекция | 26.04.2024г. | 85 мин | «Семейные |
| Дела | | Классы | Ориентировочное время | | Ответственные |
| Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов классов и школы | | проведения 1-10 | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка» | 1 | | сентябрь | | Кл.руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-10 | | Октябрь, май | | Директор Кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-10 | | Апрель | | Директор Кл. руководители |
| Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса | 1-10 | | Сентябрь-май | | Зам.директора по ВР Совет родителей |
| Родительский рейд по проверке организации школьного питания | 1-10 | | Сентябрь-май | | Совет родителей |
| Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений | 1-10 | | Сентябрь-май | | Совет родителей |
| Рейды в семью (по ситуации) | 1-10 | | Сентябрь-май | | Кл. руководители |
| День здоровья(организация походов совместно с родителями) | 1-10 | | сентябрь | | Кл. руководители |
| Родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество» | 1-10 | | март | | Кл. руководители |
| Участие в организации и проведении выпускных вечеров | 4,9,10 | | май | | Совет родителей Родительские комитеты |
| Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы | 1-10 | | Сентябрь-май | | Кл. руководители Кл. руководители председатели родительских комитетов |
| | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий | 1-10 (в соответствии с графиком) | Сентябрь-май | Совет родителей Кл. руководители |
|---|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|

Модуль Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням:

- классное, общешкольное

Активом УСУ проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества;
- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива УСУ и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;
- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-9 классов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- реализация проекта «Билет в Будущее»
- проведение внеурочного занятия «Россия-мои горизонты»

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольного субботника;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»

- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2024», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- посещение кружков, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, по безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень

| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Торжественная линейка «День знаний» | 1 - 10 | 1 сентября | Зам.дир. по ВР |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 - 10 | 3 сентября | Зам.дир. по ВР |
| Неделя безопасности 1-5 беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас» - «Посвящение в пешеходы» | 1-5 1 | Сентябрь | Ст.вожатая |
| КТД «С учителем вместе по жизни идем...» флешмоб «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» | 1-5 | Октябрь | Ст.вожатая |

| | | | |
|---|------|---------|--|
| - фотозона «Фото с любимым учителем» - всероссийская акция «С днем учителя» | | | |
| КТД «Это нежное слово МАМА!» «Мамины руки не знают скуки» - классные часы «Тепло материнских рук» | 1-7 | ноябрь | Кл.руководители |
| КТД «Новогодние фантазии» | 1-10 | декабрь | Кл.руководители |
| Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» - конкурс патриотической песни «Наша армия самая сильная» - конкурс стихов «Февральский ветер» - смотр строя и песни - единый классный час «Мы будем помнить!» | 1-9 | февраль | Кл.руководители, Ст.вожатая, Уч.музыки |
| КТД «От всей души» 1-9 - конкурсная программа «Праздник Новруз» - праздничная программа «Праздник весны, цветов и любви» | 1-9 | март | Кл.руководители |
| КТД «Голоса Победы»: - Вахта памяти - конкурс чтецов «Они защищали Родину» | 1-9 | май | Кл.руководители |
| 1 июня – День защиты детей | 1-10 | июнь | Кл.руководители |
| 12 июня – День России | 1-10 | Июнь | Кл.руководители |
| 22 июня – День памяти и скорби | 1-10 | Июнь | Кл.руководители |

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!»
- школьная акция «Новогодний ажиотаж»

В рамках военно-патриотического месячника:

- акция «Георгиевская лента»
- Вахта памяти
- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов;
- Бессмертный полк;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). В целях воспитания законопослушных участников движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД. В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций.

В нашей школе работают следующие детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- Волонтерство реализуется через курс внеурочной деятельности. юные волонтеры
- отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДТП и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

Руководитель Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» является Заманова Г.А.

Модуль «Профилактическая работа» - безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети группы риска: из семей, находящих в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей. Есть и учащиеся, которые за прогулы, и асоциальные действия стоят на внутришкольном учете. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершавших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

- план работы Совета по профилактике;
- индивидуальные планы работы классных руководителей с неблагополучными семьями;

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были приглашены родители и обучающиеся в связи с низкой успеваемостью и нарушением школьной дисциплины.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояли 5 учеников, из числа учащихся 6-19 кл.

В течение 2023-2024 учебного года велась определенная работа социолога и психолога школы по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Продолжена профилактическая работа с семьей Шамсутдиновой, учащицы 8 класса, классный руководителем ежеквартально составляет акты обследования семьи и предоставляет отчеты о проведенной работе.

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года, на внутришкольном учете состоят 3 семьи.

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, стоящими на внутришкольном учёте, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и опекаемыми детьми.
- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.
- Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

- Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.
- Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, стоящими на внутришкольном учёте, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями, стоящими на внутришкольном учёте (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).
- Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, в Администрацию МО, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.

- употребление психоактивных веществ в МБОУ СОШ№6

Анализ работы:

Употребление психоактивных веществ обучающимися школы не наблюдается.

Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Проведены следующие мероприятия: -

- Оформление стенда «Сообща, где торгуют смертью» -
16.09.2022 - Викторина по ОБЖ для 8-9кл «Марафон безопасности»
- 04.10.2023г. - Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- 05.10.2023г. - урок здоровья «Школьное молоко» для 1-4 кл. - 19.10.2023г. -
30.10.2023- выставка «Вместе против беды»
- 27.10.2023г.- Классные часы: «Мой жизненный выбор» (8-9кл.), «Береги себя» (5-7 кл.) - 19.11. 2023г.- оформление стенда к Международному дню отказа от курения
- 30.11.2023г. - Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- 19.02.2024г. - конкурсная программа «Рыцарский турнир» для 5-9 кл. «Тяжело в учение – легко в бою», посвященная Дню Защитников Отечества
- 15.03.2024г. - Беседа «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменени-ях в растущем организме» для 5-7 кл.
- 24.05.2024 - Спортивные состязания и конкурс рисунков на асфальте в рамках «Дня за-щиты детей» и «Дня гражданской обороны».
- Май 2024г.- профилактические беседы «Береги себя» с обучающимися 7-9 классов о вреде употребления табачных изделий и спиртосодержащей продукции.

Задачи на следующий отчетный период:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время. Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получают основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми. Разработать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

- суицидальное поведение несовершеннолетних: Анализ работы:

За 2023-2024 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права. Классным руководителям 6-9 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида. Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях .

Задачи на следующий отчетный период:

- Педагогическому коллективу школы не допустить случаев суицида, вовлекать в культурно-массовые мероприятия школы .

- Классным руководителям систематически вести работу по суицидальному поведению несовершеннолетних;
- Приглашать на общешкольные классные часы и родительские собрания работников КДН и ЗП, психолога, медработников.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения; - освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Необходимо совершенствовать работу по проведению открытых внеклассных мероприятий, работу с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №6» города Дербента

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО в 2023-2024 строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой школы «Формирование функциональной грамотности как условие повышение качества образования в условиях ФГОС»; методической темой ШМО: «Реализация федеральных государственных стандартов от качества условий к качеству результатов» и проблеме, над которой работали члены ШМО,: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО,СОО.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.
3. Развитие личности обучающегося, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении способов получения знаний из различных источников информации
5. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.
6. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время .
9. Изучение и обобщение опыта работы учителей МО..
10. Участие в мероприятиях по реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»; «Современная школа»;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Цифровая образовательная среда».
11. Поэтапное введение ФГОС ООО 2021.

ШМО учителей русского языка и литературы

Таблица 1

| ФИО | Категория | Стаж | Классы | |
|------------------------------------|--------------|---------|-----------|-------------------------|
| Алиева Гюльмира Альмирановна | Высшая | 36 лет | 9А,10 | Почетный работник РФ |
| Сеидова Фатима Натиговна | соответствие | 33 года | 6А,6Б,10 | |
| Асретова Элина Асретовна | соответствие | 7 лет | 9Б ,8,7,5 | Руководитель ШМО |

Преподавание русского языка и литературы в 5 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в РФ», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку и литературе, а также других нормативных документов.

Традиционно учителя школы работают по УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова 5 – 8, 9-е по программе С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др. По литературе программу Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. 5- 9 классы; 10 –11 класс Лебедев Ю.В. – литература, Львова С.И. – русский язык. Названные УМК соответствуют требованиям ФГОС, детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Составлены и реализованы рабочие программы по родному языку и родной литературе 5-9 классы, 10-11 класс.

Составлены новые рабочие программы в соответствии требованиям обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература».

Все рабочие программы, составленные учителями МО на основе выше названных авторских программ, соответствуют требованиям Государственного стандарта и Примерным программам основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и литературе позволяют качественно готовить учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы и используются методики новых технологий на уроках. В школе в основном созданы материальные условия для применения ИКТ.

Научно-методическая деятельность:

изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальные особенности обучающихся; организация и проведение контроля знаний.

В течение года проведено 6 заседаний МО (протоколы прилагаются).

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учебная работа

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ. Учли результаты экзаменов - 2023 г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ОГЭ, - структуры КИМов ОГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ОГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Важным направлением в работе ШМО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Учителями разработаны внеклассные мероприятия и уроки с использованием ИКТ. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

Среди недостатков работы МО следует назвать слабую подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, несистемный подход в работе по обобщению и продвижению педагогического опыта.

Результаты ОГЭ 2023/2024

В 2023/2024 году в государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ приняли участие 41 выпускников.

«5»- 4 выпускников

«4»-14 выпускников

«3»-14 выпускников

«2»-9 выпускников

Ср балл- 3.0

% качества- 41%

%успеваемости-78%

Наилучший результат по параллели показали ученики 9А (учитель Алиева Г.А.), наихудший результат показали ученики 9Б(учитель Асретова Э.А.)

Анализ отдельных критериев оценивания грамотности показывает, что самые низкие баллы выпускники получили по критерию ГК2 (соблюдение пунктуационных норм). Средний балл по параллели 1,28 б. Немного лучше выпускники справились с соблюдением орфографических норм (ГК1). Средний результат – 1,5 балла.

Таким образом, исходя из анализа работ ГИА – 2022, можно сделать следующие выводы:

Сжатое изложение на основе аудиотекста не вызывает особых трудностей у выпускников основной школы. Учащиеся, как правило, выделяют микротемы исходного текста; владеют тремя способами

оптимального сжатия; сохраняют структуру и логику прослушанного текста. Первая часть ОГЭ по русскому языку выполнена на высоком уровне (средний результат 6,876. из 76).

Что касается второй (тестовой части), то наибольшую трудность вызывают задания 5 (справились 37,06% выпускников), 2 (55,94%), 8 (55,94%). Обучающиеся не справились на должном уровне с орфографическим анализом, синтаксическим анализом предложения, лексическим анализом. Обозначенные умения недостаточно сформированы. Это указывает на слабую подготовку участников к видам анализа, проверяемым заданиями 5,2,8, на необходимость специальной организации процесса обучения для преодоления выявленных трудностей.

Третья часть ОГЭ (сочинение-рассуждение) предполагает выбор в написании одного из видов задания: 9.1 – сочинение на лингвистическую тему, 9.2 – сочинение по фразе или финалу текста, 9.3 – сочинение на морально-этическую тему. Задание проверяет уровень читательской грамотности и умение создавать собственный текст, соблюдая формат рассуждения. Выпускники хорошо справились с написанием сочинения (средний результат 8,826. из максимально возможных 96.).

Практическая грамотность в формате ОГЭ оценивается суммарно по двум развёрнутым ответам (изложению и сочинению). Наибольшее количество ошибок было допущено по орфографии (1,286./26.) и пунктуации (1,56./26.). Это соответствует выполнению заданий тестовой части, а также показывает, что незнание теории предмета, орфографических и пунктуационных правил приводит к нарушению норм и низкому результату.

Рекомендовано:

1. Учителям русского языка и литературы рассмотреть результаты ГИА-2022 на заседании МО учителей русского языка и литературы.
2. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по систематической подготовке обучающихся к ГИА: начиная с 5 класса вести работу с тестами, требовать от учащихся знания основных правил русского языка и умения применять их на практике. Начиная с 7 класса вести подготовку к написанию сжатых изложений по аудиозаписям (по материалам Открытого банка заданий сайта fir1.ru). На уроках развития речи уделять внимание работе обучающихся с орфографическим словарем.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
2. Создать условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
4. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Задачи ШМО на 2023 - 2024 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.
3. Развитие личности обучающегося и его индивидуальное самоопределение в мире.
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении способов получения знаний из различных источников информации.

5. Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

6. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.

8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.

9. Изучение и обобщение опыта работы учителей гуманитарного цикла.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у обучающихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- работа педагогов по самообразованию;
- консультации учителей-предметников по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку и литературе;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за учебный год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период проведения ВПР, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

АНАЛИЗ

проделанной работы методическим объединением

учителей начальных классов

за 2023– 2024 учебный год.

ШМО учителей начальных классов объединяет 5 учителей. Все учителя (Усамова Ш.В., Джарулаева Л.Н., Алекперова С.М., Раджабова К.Н., Сулейманова М.И.) имеют высшее педагогическое образование. Учителя (Алекперова С.М. – 14 разряд, Усамова Ш.В. – 13 разряд), а остальные имеют 12 разряд. Алекперова С.М.(СОШ № 4) и Сулейманова М.И.(СОШ № 19) являются совместителями. Стаж работы в среднем от 10 до 45 лет и выше.

Проводя анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший 2023 – 2024 учебный год, хочется отметить, что учителя готовились и работали над реализацией программных требований учебного года. В подтверждение сказанного явились результаты ВПР (4 класс) и результаты итоговых контрольных работ, которые были проведены Городским управлением образования (в форме МДР во 2 – 4-х классах) и администрацией школы в конце учебного года во всех начальных классах.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме « Развитие учебно – познавательного интереса в процессе обучения младших школьников».

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Использовать на уроках элементы исследовательской деятельности.
2. Разрабатывать долгосрочные и краткосрочные проекты.
3. Развивать логическое мышление учащихся на всех этапах учебной деятельности.
4. Пробудить и воспитывать гуманное отношение к окружающему миру.

МО учителей начальных классов продолжило работу по проблеме совершенствования качества современного урока, укреплению здоровья младших школьников. Поставленные задачи на 2023 –2024 учебный год выполнены полностью.

Эти задачи решало методическое объединение учителей начальных классов в составе 5 педагогов, руководитель ШМО Усамова Ш.В. под руководством зам. директора по УВР Аслановой С.С.

Были проведены 6 заседаний МО, каждый учитель подготовил и прочитал доклад на определённую тему соответственно плану ШМО.

| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------|---|
| 1. | 1. Утверждение планов по самообразованию учителей начальных классов. 2. Работа с документацией. О проекте «Разговоры о важном». Возможности, проблемы и перспективы (из опыта работы). | Сентябрь | Асланова С.С. Усамова Ш.В. |
| 2. | 1. Развивающие игры и творческие задания на Уроках окружающего мира, их роль в формировании познавательных интересов младших школьников. 2. Об особенностях преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности». | Ноябрь | Раджабова К.Н. Учитель-предметник. |
| 3. | Занимательные задачи в курсе математики в начальной школе. (из опыта работы). | Декабрь. | Усамова Ш.В. |
| 4. | Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовно – нравственной культуры учащихся начальных классов. | Февраль | Усамова Ш.В. |
| 5. | 1. Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах. 2. Минутка чистописания: просто о сложном. | Март | Аминова К.Э. Усамова Ш.В. |
| 6. | 1. Итоги работы ШМО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год, анализ качества знаний, умений и навыков по итогам и результатам контрольных работ (по линии ГУО и администрации учебного заведения). 2. Отчеты по самообразованию учителей. 3. Анализ и обсуждение уровня и качества проведенных внеклассных мероприятий и | Май | Усамова Ш.В. Асланова С.С. Гамдуллаева Г.Р. |

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно – воспитательного процесса в начальной школе:

- Срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование, комплексные проверочные работы как по предметам, так и по формированию УУД и проверка техники чтения.
- Посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Проверка и анализ школьной документации.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях МО учителей начальных классов и педсоветах.

За период данного учебного года проделана определённая работа. Были проведены открытые внеклассные мероприятия следующими учителями:

Раджабова К.Н., 2 класс. Классные часы: «Золотая Осень», «День Победы». Участие в конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию Р.Гамзатова. Новогодний утренник.

Алекперова С.М. 3 класс. Участие в конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию Р.Гамзатова. Выставки: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза». Праздник «Новый год на планете».

Усамова Ш.В., 4 класс. Участие в конкурсе чтецов, посвящённо 100-летию Р.Гамзатова (среди уча начальных классов). Классные часы: «Государственные символы России и Дагестана», «Новый год на планете», «9 Мая – День Победы». Приняла участие в выставке «Мастерская Деда Мороза». Праздник «Прощай, начальная школа! ».

Прошедший учебный год начался с проведения классных часов во всех начальных классах на тему «1 Сентября – День знаний». В сентябре так же были проведены классные часы «Безопасное детство (ПДД)» и «Мы против террора!». Проведены общешкольные выставки рисунков «Золотая Осень», «В мастерской у Деда Мороза», выставка «День Победы» Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Р.Гамзатова среди уча начальных классов. Приняли участие в акции «Добрая суббота».

Все учителя особое внимание обратили на проектную деятельность в рамках изучаемых предметов.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах по русскому языку «Русский язык с Пушкиным», «Дино – математика» и др. на сайте УЧИ.РУ, которые были отмечены Почётными грамотами, Дипломами и выданы именные Сертификаты.

Коллектив учителей систематически и целенаправленно работал над созданием современного методического сопровождения уроков, используя инновационные педагогические технологии. Результаты таковы:

| <i>класс</i> | Учитель | % успеваемости | % качества |
|--------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 2 | Раджабова К.Н. | 100% | 36 % |
| 3 | Алекперова С.М. | 100% | 36% |
| 4 | Усамова Ш.В. | 100% | 38% |

В 2022-2023 учебном году Усамова Ш.В. прошла курсы по программе «Содержание и организация работы по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» г. Махачкала. Все остальные учителя прошли плановые курсы повышения квалификации в ДИРО г. Махачкала.

План работы ШМО выполнен в соответствии с целью и поставленными задачами на 2023 - 2024 учебный год.

В следующем учебном году учителя начальных классов продолжат работу по проблеме « Развитие учебно – познавательного интереса в процессе обучения младших школьников». Целью работы ШМО учителей начальных классов остаётся: – повышение мастерства учителей начальных классов через освоение новых педагогических технологий.

Уже на протяжении ряда лет в школе ведется работа, направленная на укрепление и продолжение традиций школы. Образовательный процесс ориентирован на широкое общегуманитарное образование учащихся, формирующее представление об основных достижениях нашей культуры: воспитание высокой духовной нравственности, милосердия, общей культуры поведения и интеллигентности. Основными направлениями в работе стали:

- 1) программное ведение нетрадиционных форм уроков;
- 2) проблемное обучение;
- 3) разработка и проведение интегрированных курсов и уроков;
- 4) деятельностный подход и реализация ФГОС начального образования;
- 5) проектная деятельность учащихся начальных классов.

Названные направления и проблемы, возникшие в связи с их решением вызвали интенсивный поиск путей учебного процесса и поиск организационных форм.

Школа, в частности, начальная переживает в наши дни состояние переходности; появление новых программ и курсов; расширение рынка технологий, внедрение Стандартов третьего поколения начального образования и разработка программ в «Конструкторе» обуславливают стремление повышать уровень профессионального мастерства, обновлять содержание обучения, совершенствовать методы и формы работы с учащимися.

В связи с этим возрастает роль ШМО как центра, который организует и обеспечивает систематическую и планомерную работу учителю и позволяет ему заниматься творческой деятельностью и совершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

Работа ШМО планировалась и осуществлялась с учетом современных требований к образованию и преподавателю, и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения, которые нашли свое отражение в уроках, проведенных учителями в рабочем порядке в масштабе школы.

Здоровье наших детей мы также уделяли внимание, разработали комплексы физических упражнений и физкультминуток для проведения на уроках. Данный вопрос отражен в воспитательных планах учителей. В последнее время, когда стала доступна информация о состоянии окружающей среды, человечество начало реально осознавать всю серьёзность, встающих перед ним экологических проблем. И вопросы здоровья, и вопросы экологии были не только отражены в своих планах учителями, но и реализованы в учебно – воспитательном процессе в течении учебного года.

Все учителя по плану прошли курсы повышения квалификации, по истечению срока сдают экзамены на получение соответствия и категории.

Перед коллективом учителей начальных классов стоят следующие задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию информационно – методического сопровождения процесса обучения в начальных классах, по внедрению новых педагогических технологий.
2. Обеспечение условий для выполнения требований Государственных стандартов II поколения ,(и для выполнения требований Государственных стандартов III поколения в 1 классе) посредством создания комфортной среды обучения.
3. Подготовить и провести школьную научно – исследовательскую конференцию «Первые шаги в науку.»
4. Принять участие в Республиканском конкурсе «Шаг в будущее» и «Первоцвет».

5. Провести согласно плану ШМО на 2024 – 2025 учебный год открытые уроки , внеклассные мероприятия и классные часы.

Методическое объединение учителей начальных классов нашей школы является объединением педагогов, в течении всего учебного года работающих над темой, вытекающей из общешкольной методической темы, и в то же время систематически повышающих свое профессиональное мастерство по индивидуально выбранным (самим педагогом) темам самообразования.

Одним словом, если смотреть на школьную жизнь оптимистически и находить в ней только положительные позитивные и хорошие эмоции, а этому будут способствовать еще и родители, которые являются первыми и надежными помощниками учителя т.к. все делается на благо их детей, можно добиться хороших результатов и в учебном, и в воспитательном процессах. А это, по – большому счету, и есть главная цель работы коллектива учителей нашей школы и нашего ШМО.

Рук. ШМО _____ / Усамова Ш.В./

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей истории, обществознания за 2023 -2024 учебный год .

Цели анализа: Цель: Достижение современного качества общего и среднего образования через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы учителей по предметам

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по истории, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя используют новые технологии на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по истории, обществознанию.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога.

| | |
|-----------------------------|---|
| Кол-во учителей | 4 |
| Высшее образование | 4 |
| Высшая категория | 1 |
| Соответствие занм.должности | 3 |
| Имеют звание | 1 |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «история, обществознание , география и региональные компоненты». Все программы соответствуют обязательному минимуму

содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

4. Совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, круглые столы, творческие лаборатории учителя и др.), таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Так и учителя МБОУ СОШ №6 с целью повышения своего профессионального уровня принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места

1. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»(Асланова С.С.,Заманова Г.А.,Хандадашева Э.Ф.)
2. Международный конкурс учебных предметов Вкупе по истории – Асланова С.С.- 1 м
3. Публикация работы в сборнике научно-исследовательских ,методических и творческих работ «Моя Отчизна»(Асланова С.С.)
4. Международный исторический диктант на тему событий ВОВ –«Диктант Победы»(Асланова С.С.,Заманова Г.А..Хандадашева Э.Ф.)
5. Всероссийское педагогическое чтение ,приуроченное к 20 -летию юбилею Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна -моя Россия» Асланова С.С. (УЧАСТИЕ)

Также Асланова С.С. награждена нагрудным значком «Отличник образования РД»

Вывод: Из этого следует, что учителя предметники находятся в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня таких как: «Мой лучший сценарий», «Моя лучшая методическая разработка »

5. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах, конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были получены следующие результаты:

1. Городская олимпиада по Избирательному праву -Османова Ф ученица 10 кл. –призер (руководитель :Асланова С.С.)
2. Вахта памяти (Заманова Г.А.)
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Забота о чистой воде –забота о будущем» Раджабов Т ученик 5 кл – 1 м (Руководитель:Асланова С.С.)
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей -2024»Алиева М.ученица 6 а – 1 м (Руководитель:Асланова С.С.)
5. Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов младших школьников «Первоцвет»Секция:» Компьютер и мир» Алекперов Х.ученик 4кл -2 м (Руководитель:Асланова С.С.)

6.Конкурсный отбор на участие в тематической смене «Деловые люди» Османова Ф.ученица 10 кл (Руководитель:Заманова Г.А.)

7.Республиканский конкурс «Науки юношей питают» Секция :История России.Османова Ф. ученица 10 класс –участие (Руководитель :Асланова С.С.)

8.Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое родное» Асланов И. ученик 9а -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

9.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Ханмирзаев И.ученик 5 кл -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

10. Международный фестиваль «Дружба народов» Асланов И. ученик 9а (Руководитель:Асланова С.С.)

11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Сеидггасанова С. ученица 9А -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

12. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательский работ «Права человека глазами ребёнка » Асланов И. ученик 9а -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

13. Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции

молодых исследователей «Шаг в будущее»

Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки

Секция: История.Тема: « Героями не рождаются ,героями становятся » Асланов И ученик .9а -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

В январе по плану ШМО проводилась предметная неделя по истории и географии. Аслановой С.С. и Замановой Г.А был в 8-10 классах проведено открытое внеклассное мероприятие на тему : «Блокадный хлеб»

В течение года учителями истории были проведены следующие мероприятия :

28.10.2023 г Открытое внеклассное мероприятие в 9 а классе на тему: «Задумайся о будущем!»(Асланова С.С.)

30.10.2023 г Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 9-10 кл ,на тему : «День народного единства» (Асланова С.С.)

02.02.2024 была проведена учителями истории торжественная линейка посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

16.02.2024 г учитель истории Хандадашева Э.Ф. с учащимися 5 кл посетили ветераном Афганской войны Байромова Н.Б.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

.В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом, принятым на заседании ШМО, учителя истории ,географии и обществознания проводили работу по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации:

- учащихся 9-х классов были ознакомлены с демонстрационными вариантами по истории и обществознанию
- разработана и доведена до сведения учащихся памятка для учащихся 9-х классов «Работа с КИМами»
- созданы пакеты раздаточного материала для подготовки к ОГЭ по обществознанию и истории
- на уроках повторения и обобщения знаний по истории и обществознания регулярно использовались задания из КИМов
- были проведены пробные ОГЭ по обществознанию в 9-х

Кроме этого, учителя истории и обществознания изучали литературу и материалы по ОГЭ по общественным дисциплинам, проводили педагогические консультации для детей и родителей.

Результаты пробного ОГЭ по географии

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|---|---|---|--------------|----------|------|
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 | 3 |

Результаты пробного ОГЭ по истории

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|---|---|---|--------------|----------|------|
| 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|----|----|---|--------------|----------|------|
| 32 | 1 | 10 | 15 | 6 | 80 | 33 | 3.2 |

СПРАВКА по итогам проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 9 кл.

29 АПРЕЛЯ 2023 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в 9 - х кл

Цель проведения: проверка знаний учащихся 9- х кл.

Работу писали 32 уч. 9 кл.

(учитель Асланова С.С.).

Результаты работы:

«5» - 1

«4» - 10

«3» - 15

«2» - 6

Успеваемость –

Качество –

Анализ ответов учащихся:

Лучше всего ребята справились с вопросами

- 1,2,3,4 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Типология обществ» - 1 вариант
- 2,3,4,5,6,7,11 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера» - 2 вариант

Хуже

- 12,18,19 по темам «Социальная структура», «Разделение властей», «Отрасли права» - 1 вариант
- 1,8,10,12,17,19 по темам «Современное общество», «Экономическая сфера», «Социальная структура», «Права человека», «Отрасли права» -

Анализ ответов учащихся позволяет сделать вывод, что затруднения вызвали задания на определение характера суждения.

Хорошо справились с заданиями во 2 части №1 (составление плана текста) и №2 (поиск в тексте ответа на вопрос).

Затруднения вызвали задания 4 (с трудом приводили примеры) и 6 (учащиеся мнение выражают, но не всегда приводят аргументы в его защиту).

Выводы:

1. С контрольной работой справились 96 % учащихся.
2. Учащиеся хорошо справились с заданиями по темам : «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера», а также показали умение составлять план текста, работать с диаграммами, устанавливать соответствия.

Результаты ОГЭ по обществознанию

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|---|----|----|--------------|----------|------|
| 32 | 2 | 4 | 10 | 11 | 59 | 22 | 2.9 |

Результаты ОГЭ по истории

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|---|---|---|--------------|----------|------|
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Результаты ОГЭ по географии

| Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | % кач | Ср.б |
|--------|---|---|---|---|--------------|----------|------|
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 | 3 |

Рекомендации:

1. Улучшить организацию работы пункта проведения ОГЭ так как есть сомнение в объективности проведения экзамена.
2. На ШМО учителей истории и обществознания провести анализ итогов проведения ОГЭ.
3. Учителю истории и обществознания Аслановой С.С. и учителю Гамдуллаевой Г.С. скорректировать работу по подготовке учащихся 9 классов с ОГЭ с учетом ошибок и затруднений, выявленных в ходе аттестации.
4. Провести с учащимися анализ выполненных работ и допущенных ошибок.
5. При необходимости провести дополнительные занятия с учащимися по темам обществоведческого курса, вызвавшим особые затруднения.

Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников конкурсов.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
за 2023-2024 учебный год.**

В составе ШМО работали 6 учителей следующих предметов: математика, информатика, физика, биология, химия.

Учителя имеют следующие квалификационные категории:

Высшая -, Гамдуллаева Г.С.

Соответствие -, Алиев Ш. К., Амирова У. Ф. Шихмагомедова Э. А., Раджабова З. Г., Ахмедова З.Х.

Методическая тема школы: **«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»**

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей естественно-математического цикла работало над темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования**

в условиях обновленных ФГОС»

Перед педагогами ШМО ставились следующие задачи:

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно - ориентированных заданий;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах,
- Работы по теме самообразования; Творческих отчетов; Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в различных конкурсах.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, математики с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- организацию работы с "одарёнными" детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях и через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;

-реализацию передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность

-подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9 классе

-привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В рамках реализации поставленных задач, педагоги ШМО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

-традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

-компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);

-компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

-Подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

За отчетный период были проведены заседания ШМО учителей естественно - математического цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на следующий учебный год,

Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;

Анализ проведения ОГЭ по математике ,химии ,биологии в школе

Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде;

Системно - деятельностный подход, как методологическая основа внедрения ФГОС ООО;

Результаты, проблемы, эффекты этапа введения ФГОС ООО, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы;

Мониторинг успеваемости как залог успехов учащихся (из опыта работы)

Итоги школьного и районного этапов олимпиады школьников;

Ознакомление с порядком проведения и организации ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;

Подготовка к сдаче ОГЭ ,ЕГЭ учащихся школы.

По данным вопросам выступали: Шихмагомедова Э.А, Амирова

У.Ф., Ахмедова З.Х. В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс. Хочется отметить, что в этом году не возникло вопросов по оформлению рабочих программ учителей.

Были рассмотрены и изучены особенности составления рабочих программ с учетом перехода на ФГОС обучающихся 10 классов. На расширенном заседании учителей гуманитарного цикла, естественно-математического и начальных классов, под руководством зам. директора по учебной и воспитательной работе Асланова М.С., были проанализированы первые срезы по предметам, учителя высказали свое впечатление о классах и их потенциальных возможностях

В октябре в школе прошли предметные олимпиады по учебным предметам, победители приняли участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Хочется пожелать учителям усилить работу с одаренными детьми и на будущий год добиться более высоких результатов в городском этапе. Однако, практически, каждым учителем ШМО были проведены внеклассные мероприятия для отдельных классов. Учащиеся приняли участие в различных играх, КВН- ах, викторинах по предметам. Учителя естественно - математического цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них, это - проблемное обучение, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, информационно-компьютерные и проектные технологии.

Каждый член ШМО в течение 2023-2024 учебного года посещал семинары, проводимые ГУО по переходу на ФГОС ООО.. Продолжается работа по составлению личных портфолио каждым учителем. В течение учебного года учителями велся мониторинг качества выполнения контрольных работ, анализировались результаты выполнения контрольных работ, анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий ОГЭ . Были составлены планы по подготовке к ОГЭ. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные маршруты. Обсуждалась и анализировалась работа по подготовке учеников к промежуточным экзаменам в 10 классе, а также к ОГЭ . Всеми учителями регулярно велись дополнительные занятия и индивидуально - групповые консультации отдельно для различных групп учеников. В течение всего года велась работа по математике в рамках программы проекта «Статград», на платформе «Учи.ру».

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- организацию работы с "одарёнными" детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях и через подготовку
- реализацию передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9 кл.
- привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В рамках реализации поставленных задач, педагоги ШМО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);
- компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ
- Подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

Анализ подготовки к ОГЭ позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов:

1. Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.
2. Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ОГЭ.
3. Более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся.
4. Совместно с другими учителями - предметниками вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе и по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.
5. Соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования:
начального, основного и полного среднего;
6. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не

ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать идентичные заданиям ОГЭ.

Результаты пробного ОГЭ по химии

| класс | писал | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.б. | %кач | %успев | учитель |
|-------|-------|-------|---|---|---|---|-------|--------|--------|---------------|
| 9 «а» | 3 | 19 | 1 | 2 | | | 4.33 | 100.00 | 100.00 | Ахмедова З.Х. |
| 9 «б» | 4 | 22 | 1 | 2 | 1 | | 4.00 | 75.00 | 100.00 | Ахмедова З.Х. |

Результаты пробного ОГЭ по биологии

| класс | писал | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.б. | %кач | %успев | учитель |
|-------|-------|-------|---|---|---|---|-------|-------|--------|---------------|
| 9 «а» | 9 | 19 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3.22 | 33.33 | 77.78 | Ахмедова З.Х. |
| 9 «б» | 18 | 22 | 1 | 3 | 9 | 5 | 3.00 | 22.22 | 72.22 | Ахмедова З.Х. |

Итоговая аттестация .

Результаты ОГЭ в 9 классе

| предмет | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | %качест | %успев | Средн балл |
|------------|------------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|------------|
| математика | 41 | | | | 9 | | | |
| Биология | 30 | 2 | 8 | 12 | 8 | 33.33 | 73.7 | 3.13 |
| химия | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 43 | 86 | 3,6 |

Не преодолели минимальный порог **по математике:**

Рашидова М –пересдача- «4»

Абакарова Г.- пересдача- «4»

АзиметоваД- пересдача- «4»

ШириноваХ- пересдача- «2»

Джафаров А.-пересдача- «2»

АбасовЭльнур

Гулиев Г.

Мехтиева Л.

Сефикулиев М.

По биологии:

Гусейнов Э- пересдача- «3»

Асадова М- пересдача –«4»

Байрамова С.-пересдача- «4»

Велибекова Т.-пересдача-«2»

Абасов Э.

Гулиев Г.

Сефикулиев М.

Мехтиева Л.

По химии:

Азиметова Д. - пересдача – «4»

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2024 г.
Математика

| ОУ | Всего участников | Выполнили работу | Средний тестовый балл | Отметки | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Ср.б |
|---------------|------------------|------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МБОУ «СОШ №6» | 41 | | | 3 | 30 | 2 | 6 | 85 | 80 | 3.7 |

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2023 - 2024 учебный год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, выполнявших диагностические проверочные работы.

Недостатки в работе ШМО:

- Не выполнен график проведения открытых уроков;
 - Отсутствие призеров и победителей предметных олимпиад на городском уровне;
 - Школьные мероприятия «Предметные недели» подменены разовыми мероприятиями по классам;
- Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно - математического цикла ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Руководитель ШМО ЕМЦ

/Ахмедова З.Х.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного и родного языков за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №6

В 2023-2024 уч. году в состав ШМО входило : 1 учитель азербайджанского языка- Миргамидова Н.Р. и 3 учителя английского языка- Мамедова И.З. , Амирова Т.Г. ,Магомедова Э.Ф.

В 2023 – 2024 уч. ШМО работало над единой методической темой *«Повышение профессиональной компетентности учителей как условия совершенствования качества современного образования»*

Для её реализации в 2022-2023 учебном году было выбрано направление **«Развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного процесса по предмету иностранные языки. Работа ШМО в условиях перехода на новый ФГОС 3го поколения»**

Перед МО учителей иностранных языков была поставлена цель: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»

Ее реализации способствовали следующие **задачи МО**:

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа МО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров через:

- тематические педагогические педсоветы;
- работу учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовую подготовку учителей;
- аттестацию членов МО.

Для решения задач, стоящих перед МО были созданы следующие условия:

- Составлен план работы МО.
- Проведение заседаний МО.
- Улучшение материально-технической базы кабинетов.
- Проведена диагностика членов МО по направлениям:
 - Уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - Познавательная активность учащихся

По данным диагностики отмечается стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям: владение содержанием учебных программ; знание методик и методов работы, прогнозирование развития учащихся..

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Цель анализа: выявление результативности деятельности МО в решении поставленных задач.

В течение учебного года **состав методического объединения** состоял из 4 преподавателей.

| № | Ф.И.О. | Категория | Образование | Пед. стаж | Учебная нагрузка |
|---|-------------------------------------|--------------|---|-----------|------------------|
| 1 | Мамедова Индира Зохрабовна | высшая | Высшее ДГПУ Специальность: Учитель английского языка (2018) | 34 | 9 |
| 2 | Миргамидова Назиля Рагимовна | Первая | Высшее Специальность: Учитель азербайджанского языка и литературы (2006) Отличник образования РД | | 25 |
| 3 | Амирова Тугия Гамдуллаевна | соответствие | Высшее ДГПУ Специальность: Учитель английского языка (2005) | | 30 |
| 4 | Магомедова Ильмира Физулиевна | соответствие | Высшее ДГПУ Специальность: Учитель английского | | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| | | | языка (2008) | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|

Заседания МО

На 2023/2024 учебный год план ШМО выполнен практически полностью. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО №1

1. Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.
3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.
4. Выступление по теме самообразования учителя английского языка Амировой Т.Г. «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФООП, как средство повышения качества образования»
5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности..
6. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.
7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и азербайджанскому языков

Заседание МО №2

1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя Миргамидовой Н.Р. «Применение интерактивных методов при анализе художественных произведений
2. Участие в школьном этапе ВОШ по английскому и азербайджанскому языкам.
3. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков

Заседание МО №3

1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя
2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.
3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.
4. Подготовка чтецов к участию в школьном конкурсе стихов на иностранном языке.
5. Участие в мероприятиях ШМО учителей иностранных и родного языков

Заседание МО №4

1. Доклад по теме самообразования учителя
2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.
3. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков
4. Проведение научно - практической конференции
5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА

Заседание МО №5

1. Итоги проведения недели иностранных языков.
2. Доклад по теме самообразования учителей
3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ
4. Составление плана МО на 2023-2024 учебный год
5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам

Вывод: план работы МО учителей иностранных языков на 2022/2023 учебный год выполнен полностью. Работу методического объединения за год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить оптимизацию работы членов ШМО через разделение обязанностей руководителя МО.
2. Продолжать вести форму отчетности членов ШМО о проделанной работе за год.
3. Продолжить изучение документов по ФГОС 3го поколения и работу в условиях их внедрения.

. Повышение квалификации педагогического мастерства

Учителя МО повышают свой методический уровень через курсовую подготовку. В этом году прошли курсы повышения квалификации

| Название курсов | Дата участия (чч.мм.гг.) | Уровень | ФИО педагогов, принимавших участие | Результат (справка, диплом, сертификат и т.д.) |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| «Обучение английскому языку в условиях обновленного ФГОС» | 11. 2024 | | Мамедова И.З. | удостоверение |
| 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в целях эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации» | 01.04.2024г. | «ДИРО» | Амирова Т.Г. | Удостоверение |
| 2. Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык) (36 часов) | 06.11.2023г | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Амирова Т.Г. | Удостоверение |
| 3. Педагогическое: теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях | 23.12.2023г | НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ | Амирова Т.Г. | Удостоверение |

Участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ в 2023-2024уч.г.

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------|------------|
| Османова Фатима . | Английский язык | 10 кл | Призер |
| Джумалиева Ясмин | Родной язык(азербайджанский) | 7 кл | Победитель |

Участие учащихся в конкурсах в 2023-2024уч.г.

| | | | |
|----------------------|---|---------|-----------------|
| Джумалиева Наргиз | Родной язык(азербайджанский) Конкурс лучшего чтеца посвященный «Году семьи и ко Дню Победы» | 5 класс | Грамота 3 место |
|----------------------|---|---------|-----------------|

С каждым годом члены ШМО активно принимают участие в различных **вебинарах**.

| ФИО | Название | Результат |
|--------------|--|------------|
| Амирова Т.Г. | 1. Прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» | Сертификат |
| | 2. 04.12.2023 принял(а) участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». | Сертификат |
| | 3. выступил(-а) активным участником семинара «Тематические дни в школе как эффективная технология обучения и воспитания» | Сертификат |
| | 06.03.2024 Продолжительность: 2 ак. Часа (ЯКласс) | |
| | 4. выступил(-а) активным | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <p>участником семинара «Цифровые решения для реализации ФГОС и ФООП» 27.06.2024</p> <p>Продолжительность: 2 ак. Часа</p> <p>5. Итоги 2023/2024 учебного учебного года. Что ждать в новом году? (Русское слово)</p> <p>6. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Что повторить месяц до экзамена? (Русское слово)</p> <p>15.05.2024г.</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |
| Магомедова И.Ф. | <p>1. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Что повторить месяц до экзамена? (Русское слово)</p> <p>15.05.2024г.</p> | Сертификат |

Темы по самообразованию учителей английского языка МБОУ СОШ№6

| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Форма |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | Мамедова И.З. | "Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Открытый урок Доклад ,презентация Обобщение опыта |
| 2. | Миргамидова Н.Р | «Интерактивные методы : пути применения и сущность»» | Открытый урок Доклад презентация |
| 3. | Амирова Т.Г. | « Современные методы и организационные формы обучения предмету в условиях новых образовательных стандартов ООО, обеспечивающие новое качество образования» | Открытый урок Доклад презентация |
| 4. | Магомедова И Ф. | Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством дидактических игр. | Открытый урок Доклад ,презентация Обобщение опыта |

Отчет о проведении недели английского и родного языков

С 26 февраля по 2 марта 2023-2024 уч. года

| День | Название мероприятия | Класс | учитель |
|-------|--|---------|--|
| 26.02 | Открытие предметной недели языка « <i>Мы изучаем английский и родной язык!</i> » “ <i>We learn English and Native language!</i> ” | 2-10 | Амирова Т.Г. Магомедова И.Ф Миргамидова Н.Р. |
| 27.02 | Открытое внеклассное мероприятие ко дню 8 марта | 6 а 6б | Амирова Т.Г. |
| 26-28 | Конкурс рисунков «Мы любим английские сказки» | 2-7 кл | Амирова Т.Г. Магомедова И.Ф. |
| 29.02 | Открытый урок «Мама» на родном (азербайджанском) языке | 4 кл | Миргамидова Н.Р. |
| 1.03 | Конкурс чтецов на родном (азербайджанском) языке «Мой любимый родной язык» | 5-10 кл | Миргамидова Н.Р. |
| 2.03 | Заккрытие предметной недели. Подведение итогов | 2-10 | Амирова Т.Г. Магомедова И.Ф Миргамидова Н.Р. |

Предметную неделю можно рассматривать как составную часть учебно-воспитательного процесса. В первую очередь он способствует повышению интереса к изучению языков, дает возможность учащимся показать на практике свои знания, позволяет им более глубоко овладеть языком. Активизация повторения ранее усвоенного материала, закрепление приобретенных навыков и умений позволяют сделать изучение предмета более привлекательным. Участие учащихся в разных мероприятиях развивает их творческие способности и позволяет каждому ученику, независимо от его успеваемости, проявить себя.

Проведение месяца иностранных языков ставит перед собой следующие задачи:

-формирование навыка самостоятельной работы -формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка -развитие творческих способностей учащихся -формирование толерантного отношения к иноязычной культуре

-выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предмета. -повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков через нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий. -популяризация творчества англоязычных поэтов. -осознание явления собственной национальной культуры в сравнении с культурой стран изучаемого языка. -развития межличностных отношений и сплоченности коллектива в рамках подготовки материалов, выполнения творческих заданий.

Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на учебных занятиях, интересами и потребностями учащихся.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Совершенствование профессионализма учителя в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Проблема, над которой планирует работать МО: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества иноязычной компетенции в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет - ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Предложения, пожелания по работе ШМО на следующий учебный год:

- Усовершенствовать методическую базу учителей через проведение серии методических семинаров;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей в рамках слушания курсов, посещения открытых уроков и мастер классов;
- Активизировать работу по олимпиадному движению в школе всеми членами МО;
- Продолжить работу по повышению у учащихся мотивации к овладению качественной иноязычной речью.

Анализ работы МО учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО за 2023 – 2024 учебный год.

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры работало над темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и**

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы с слабоуспевающими детьми.
7. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение учебного процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей [направлена на повышение качества обучения](#), совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В течение всего учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, прослушивание докладов, календарный план

спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведённых внутри школьных, [районных соревнований](#), выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяли современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, [методы проведения современного урока](#), здоровьесберегающие технологии, активно участвовали в школьных, муниципальных и республиканских семинарах и конкурсах, соревнованиях.

Учителями МО проводились открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя:

В плане на 2024г. – 2025 г. в учебный год будут включены открытые уроки, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

С октября по ноябрь под руководством учителя физической культуры Мардановой С.С. уч-ся 8-9-10 кл. приняли участие в общегородском турнире по футболу "Золотая осень" на базе СОШ№20. Учитель ИЗО организовала выставки рисунков на тему: «День дорожного движения», «День учителя», «Мы против терроризма», «Золотая осень», «День матери», «Здравствуй, Новый год», «Мы за здоровый образ жизни»

В январе и феврале, так же учитель ИЗО организовала выставки, посвященные урокам мужества «День защитника Отечества», «9мая – День Победы». Марданова С.С. (учитель ИЗО) подготовила ученицу 6 «А» класса Гаджиметову Хадису на общегородской конкурс «Мой папа-герой», где заняли 3 место в номинации «Белые журавли».

Учитель физической культуры Шамхалова К.Н. подготовила учащихся, которые приняли участие в соревнованиях в первенстве «ДЮСШ-6» по армрестлингу, посвященном 8 марта.

В первенстве «ДЮСШ-6» по армрестлингу, среди девушек в возрастной категории 2005-2008г.р., посвященном Международному Дню 8 марта :

АбакароваГюльшан 9 класс- 2 место

ГаджиумароваГюрухан 10 класс- 1 место

Следующие учащиеся выполнили нормы ГТО на золотой значок:

АгашириноваШ.(9 класс)

ОмароваФатима(9 класс)

НаджафовАдыль (9 класс)

АбакароваГ.(9 класс)

Мехтиев А-А. (9 класс)

Махмудов Т. (9 класс)

С октября по ноябрь учитель физической культуры Марданова С.С. вместе с футбольной командой 8-9 класса приняли участие в общегородском турнире по футболу «Золотая Осень». Благодарность и сертификат за участие прилагается.

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течении учебного года посещали спортивные секции, кружки проводимые учителями(легкая атлетика, баскетбол и футбол)

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности

учащихся. Все [учителя МО работают над тем](#), чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры в 2023 – 2024 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, в соревнованиях, различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня и занимали призовые места.

Учителями физической культуры была проведена школьная олимпиада, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

За 2023 -2024 уч. год, согласно плану проведены школьные внеклассные мероприятия:

- Спортивный праздник «День здоровья»;
- Конкурс поделок из природных материалов, «Осенние поделки». Конкурсрисунков ко Дню матери «Мама, за все тебя благодарю»;
- 3. Праздничные мероприятия, посвященные «8 Марта», «День учителя», «Последний звонок 9 кл.
- 4. Соревнования по волейболу и футболу;
- 5. Тренировочная эвакуация учащихся при пожарах.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Результаты:

- сформированы методические умения [педагогов по применению инновационных технологий](#);
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель ШМО - уч. Физической культуры Марданова Сеидсафура Сеидгасановна

**Отчет о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №6
за 2023-2024 уч. года**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с такой категорией детей в МБОУ СОШ №6 продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично- ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных,

коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Задачи работы с одарёнными детьми:

раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

· формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования; развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей

через: наставничество учителей предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ№6 участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей. Способные

и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности муниципальном уровне.

Участие в конкурсах и олимпиадах и конкурсах разного уровня

1 полугодие

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Кол-во участников |
|--------|--|----------------------------|---|--|
| 1 | Федеральный проект «Билет в Будущее» | Сентябрь-декабрь 2023г | Асланова С.С. | 6-10кл |
| 2 | Торжественная линейка | 01.09.2023 | Гамдуллаева Г.С. Мамедова И.З. Заманова Г.А. | |
| 3 | Поэтический марафон ,посвященный 100-летию Р.Гамзатоваа | 07.09.2023 | Алиева Г.А. Сеидова Ф.Н. Асретова Э.А. Замаанова Г.А. | Асланов И.- 9 а Насиров Т.- 6 Талибова Н- 7 кл Султанова Н-8 кл Заманов А-4 кл |
| 4 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший открытый урок по творчеству Р. Гамзатова» | 13.09.2023 | Алиева Г.А. | 9 а 1м |
| 5 | Федеральный проект «Код Будущего» | Сентябрь -Май | Асретова Э.А. | |
| 6 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на тему: «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» Городская выставка рисунков к Дню учителя | Сентябрь 04.10.2023 | Алиева Г.А. Гамдуллаева Г.С. Усамова Ш.В. Хандадашева Э.Ф. | Асланов И. Участие |
| 8 | Классная встреча к Дню учителя Классная встреча «День туризма» | 06.10.2023 | Заманова Г.А. | 10 кл |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 8 | Митинг «Борьба с терроризмом» Митинг «Памяти жертв Беслана» | Сентябрь | Гамдуллаева Г.С. Заманова Г.А. | 8-9 кл |
| 9 | Акции: «Библионочь» «Движение Первых», «Капля жизни», «Твори добро», «Благодарю», С днём рождения С.Алимович» | 02.06.-06.10.23 | Заманова Г.А. | Активисты |
| 10 | Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | 27.10.23 | Асланова С.С. | Асланов И-9кл |
| 11 | 1) Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция: История. Тема: «Героями не рождаются, героями становятся» 2) Симпозиум 2 Естественные науки и современный мир Секция: «Русский язык» Тема: «Крылатые выражения из художественных фильмов и мультфильмов» | 27.10.23 | Алиева Г.А. | Османова Ф -10 кл 1 м |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательский работ «Права человека глазами ребёнка» | 20.10.23 | Асланова С.С. | Асланов И -9 кл 1м |
| 12 | Муниципальный проект «Семейный пикник» | 15.10.23 | Заманова Г.А | |
| | Муниципальный этап Республиканского | | Заманова Г.А. | 7,9 кл |

| | | | | |
|----|---|-------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 12 | конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Верны ЮИД-овской стране! | Октябрь | | |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Тема: | Октябрь | Асланова С.С. | 9 а кл Сеидгасанова С.С. 1 м |
| 15 | Международный фестиваль «Дружба народов» | 20.10.23 | Асланова С.С. | 9 а кл Асланов И. 1м |
| 16 | Городской диктант на языках народов Дагестана | 23.10.23 | Миргамидова Н.Р. | 9 кл |
| 17 | Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Задумайся о будущем!» | 28.10.23 | Асланова С.С. | 9 а |
| 18 | Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему : «День народного единства» | 30.10.23 | Мамедова И.З. Асланова С.С. | 9а ,10 кл |
| 19 | Первый муниципальный форум «Движение первых» | 16.11.23 | Заманова Г.А. | 9-10 КЛ |
| 20 | Всероссийское педагогическое чтение ,приуроченное к 20 -летнему юбилею Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна -моя Россия» | 8-10 ноября | Асланова С.С. | |

| | | | | |
|----|--|------------|--|----------------------------|
| 20 | Открытое занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему :»Родина моя» | 27.11.23 | Мамедова И.З. Амирова Т.Г. | 9-10 кл |
| 21 | Республиканский профессиональный конкурс «Первый учитель» | | Раджабова К.Н. | |
| 22 | Посвящение в Юнармию | 04.11.23 | Заманова Г.А. | |
| 23 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 01.12.23 | Асланова С.С. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф. | |
| 24 | Психологический тренинг « Ценность человеческой жизни .Искусство релаксации» | Ноябрь | Сеидова С.С. | 6 кл |
| 25 | Игровое занятие «5 добрых слов» | Ноябрь | Сеидова С.С. | 5-6 кл |
| 26 | Городская олимпиада по английскому языку | Ноябрь | Амирова Т.Г | 10 КЛ Османова Ф Призер |
| 27 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2022» | 21.12.23 | Асретова Э.А. | |
| 28 | Международный конкурс учебных предметов Вкупе по истории | 25.12.23 | Асланова С.С. | Победитель |
| 29 | Новогодний утренник | 29.12.2023 | Учителя нач.классов | 1-4 кл |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 30 | Торжественная линейка «День героя!» | декабрь | Мамедова И.З. Заманова Г.А. | 9-10 кл |
| 31 | Сказка «Морозко» | 30.12.2023 | Амирова Т.Г. | 10 кл. |
| 2 полугодие 2023-2024 учебный год | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Январь | Асланова С.С. | 5 класс Ханмирзаев И. 1 м |
| 2 | Публикация работы в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» | Январь | Асланова С.С. | Асланов И – 9а кл |
| 3 | Открытый классный час на тему: «Забвению не подлежит» | 23.01.24 г. | Асретова Э.А. | 7 класс |
| 4 | Классная встреча на тему «Карьера первых» | 25.01.24 г. | Заманова Г.А. | 8-10 кл. |
| 5 | Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое родное» | 31.01.24г | Асланова С.С. | Асланов И- 9а 1 м |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 4 | Муниципальный этап турнира по футболу «Золотая Осень» | Октябрь-январь | Сеидова С.С. | 8-10 кл |
| 5 | Муниципальный семинар- практикум «Футбол в школе » | Январь | Сеидова С.С. | |
| 6 | Конкурс рисунков на тему :»Мой папа герой» | Февраль | Сеидова С.С. | Гаджиметова Х-6 а кл – призер Алирзаева З – 6 Б-участник |
| 7 | Торжественная линейка посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.24 г | Асланова С.С. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф. | 9,10.кл |
| 8 | Организация экскурсии в Джума мечеть с учащимися | 05.02.24 г. | Заманова Г.А. Хандадашева .Ф. | 5,8 кл |
| 9 | Встреча с представителями муфтията отдела просвещения города Дербента ,посвященная Всемирной неделе гармоничных межконфессиональных отношений | 06.02.24 | Гамдуллаева Г.С. | 8 класс |
| 10 | Экскурсия в Музей Мировых религий Выставка на тему:»10 строк –автор всем | 07.02.24 | Асретова Э.А. | 7 класс |
| 11 | Республиканский конкурс «Науки юношей питают» Секция :История России | 08.02.24 | Заманова Г.А. | Османова Ф.10 кл Участие |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------------------|--------------------|
| 12 | Всероссийский форум Движения первых на ВДНХ | 08.02-12.02.24г | Заманова Г.А. | Османова Ф.-10 кл. |
| 13 | Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение учителей математики» | ДЕКАБРЬ | Ахмедова З.Х. | |
| 14 | Конкурсный отбор на участие в тематической смене «Деловые люди» | Март 2024 г | Заманова Г.А. | Османова Ф.-10 кл |
| 15 | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» | Декабрь 2023 г | Заманова Г.А. | Османова Ф.-10 кл |
| 16 | Классная встреча на тему :»Встреча Первых» | 15.02.24 | Заманова Г.А. | |
| 17 | Посещение музея Мировых религий творческого мастер-класса «История и современность. Брошь пион», посвящённый народным промыслам Дагестана | 18.02.2024 | Асретова Э.А. | 7 -8 класс |
| 18 | Встреча с ветераном Афганской войны | 16.02.2024 г | Хандадашева Э.Ф. | 5 кл |
| 19 | Внеклассное мероприятие на тему :» Блокадный хлеб» | 22.02.2024 | Асланова С.С. Заманова Г.А. | 8-10 кл |
| 20 | Внеклассное мероприятие ко Дню Защитника Отечества | 26.02.2024 | Амирова Т.Г. | 8, 10 кл |

| | | | | |
|----|--|--------------|--|---|
| 21 | Торжественная линейка ,посвященная к Дню защитника Отечества | 25.02.2024 | Асретова Э.А. Усамова Ш.В. | 4,7 кл |
| 23 | Парад орловских войск | 27.02.2024 | Заманова Г.А. | 4-5 кл 1 м |
| 24 | Участие в городском мероприятии, посвященном Новруз байрам у родника Шехсалах | 28.12.2024 | Миргамидова Н.Р. | 9 кл |
| 25 | Школьный конкур Живая классика Городской этап Всероссийского конкурса | 03.03.2024 | Сеидова Ф.Н. Алиева Г.А. Асретова Э.А. | 5-10 кл |
| 25 | «Живая классика» Номинация :»Самое эмоциональное стихотворение» | 11.03.2024 | Асретова Э.А. | Сафаров А- 7 кл Призер |
| 26 | Классный час на тему: «Время года-Весна- состояние души | 06.03.2024 г | Сеидова С.С. | 6 Б |
| 27 | Классная встреча ,посвященная Международному Женскому Дню | 07.03.2024 г | Мамедова И.З. Заманова Г.А. | 10 кл |
| 28 | Городская олимпиада по азербайджанскому языку | 11.03.2024 г | Миргамидова Н.Р. | Джумалиева Э – 7 кл Победитель Приказ №34-уот 11.03.2024 г. |
| 29 | Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов младших школьников «Первоцвет» Секция:» Компьютер | 12.03.2024г | Асланова С.С. | Аликперов Х .- 4 класс 22 м |

| | | | | |
|----|--|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 30 | и мир» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей -2024» | 20.03.2024 | Асланова С.С. | Алиева М.- 6 а кл 1 м |
| 31 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Забота о чистой воде –забота о будущем» | 26.03.2024 | Асланова С.С. | Раджабов Т – 5 кл 1м |
| 32 | Всероссийский молодежный форум (Владивосток) | 23.03.24-30.03.2024 | Заманова Г.А. | Османова Ф.-10 Ккл |
| 33 | Всероссийская акция «Крокус Памяти» | 25.03.2024 | Заманова Г.А. | 9-10 кл |
| 34 | Всероссийская акция «Масленица » | Март | Заманова Г.А. | Османова Ф.-10 кл |
| 35 | Весеннее первенство по легкой атлетике | 05.04.2024 | Сеидова С.С. | Алиев В -8 кл |
| 36 | Выставка в музее Заповеднике «Войлочные сокровища» | 07.04.2024 | Заманова Г.А. Асретова Э.А. | 7-10 кл |
| 37 | Городской конкурс сочинений на тему: « | 08.04.2024 г | | Сафаров А.- 7 кл Участие |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|------------------|----------------------------|
| | Герой нашего времени» | | | |
| 38 | Внеклассное мероприятие с Белградскими детьми | 06.04.2024 17.04.2024 | Заманова Г.А. | 7,9 кл 7,10 кл |
| 39 | Экологическая акция «Покормите птиц» | 16.04.2024. | Гамдуллаева Г.С. | 6 кл |
| 40 | Городской конкурс ПДД «Безопасное колесо» | 17.04.2024 | Заманова Г.А. | 6 кл 2 м |
| 41 | Показ фильма на платформе «РЭШ» «Императрица» | 18.04.2024 | Асретова Э.А. | 8 кл |
| 42 | Городская олимпиада по математике среди обучающихся школ, СПО | 16.04.2024 | Амирова У.Ф. | Дарбузова И.- 10 кл 3 м |

| | | | | |
|----|--|------------|--|------------------------|
| 43 | Городской конкурс юных талантов «Соловушка» | Апрель | Амирова Т.Г. | Заманов А.- 4 кл 1м |
| 44 | Дистанционная олимпиада по английскому среди обучающихся 1-9 кл | Апрель | Амирова Т.Г. | Участие |
| 45 | Вахта памяти Георгиевская лента | Апрель | Заманова Г.А. Заманова Г.А. | |
| 46 | Церемония принятия в Юнармию | Апрель | | |
| 47 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ –«Диктант Победы» | 26.04.2024 | Асланова С.С. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф. | |
| 48 | Всероссийские спортивные игры Республиканский этап «Вызов первых» | 28.04.24 | Заманова Г.А. | 10 кл 2 м 3 м |

| | | | | |
|----|---|-------------|------------------|---|
| | | | | |
| 49 | Городская олимпиада по Избирательному праву | 24.04.2024. | Асланова С.С. | Османова Ф.-10 кл |
| 50 | | 30.04.2024 | Асретова Э.А. | Призер |
| 51 | Выставка «Вечно живые» | 05.05.2024 | Асретова Э.А. | |
| 52 | Внеклассное мероприятие «Песни военных лет» | 07.05.2024 | Асретова Э.А. | |
| 53 | Городской конкурс Лучшего чтеца, посвященный году семьи и ко Дню Победы | 07.05.2024 | Миргамидова Н.Р. | Ризаев А.-1 м Джумалиева Н- 3м -3 кл Аскерова Р.-2 М -6а кл Алекперов Х-2 м-4 кл Микаилов Э-3 м -3 кл |

| | | | | |
|----|--|-------------------|--|---------------|
| 54 | Открытое занятие по внеурочной деятельности на тему: «День Победы» | 06.05.2024 | Мамедова И.З. | 8-10 кл |
| 55 | Патриотическая акция «Гвоздика Памяти » на Братском кладбище | 08.05.2024 | Гамдуллаева Г.С. | 7 кл |
| 56 | Городская военизированная игра «Перехват» | 15.05.2024г | Заманова Г.А. | 7-10 кл 1м |
| 57 | Последний звонок | 20.05.2024 | Мамедова И.З. Асланова С.С. Гамдуллаева Г.С. Ахмедова З.Х. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф. | |
| | | | | |

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое

внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В школе создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, математике, филологии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя ОБЖ, технологии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одаренными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
3. Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .
5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Цель работы на 2024-2025 учебный год: совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

1. провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
 1. координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
 2. разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
 3. разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
 4. повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
 5. проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
 6. разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Подготовила: Руководитель одаренными детьми Асланова С.С.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения и самореализации;
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.
3. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одаренными детьми.

Руководителям ШМО:

- разработать план мероприятий по созданию развивающей среды, позволяющей решать задачи обучения и воспитания способных и одаренных детей.

Классным руководителям и психологу:

- в течение учебного года обновлять банк данных «Одаренные дети» .

Рекомендации педагогам:

- 1.Работу по подготовке к олимпиаде проводить в системе.
- 2.Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания. `
- 3.Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным выполнять задания повышенной сложности.

4. Всеми возможными способами привлекать учащегося к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.

3. Систематически отрабатывать терминологию по предмету, умение работать с картами, схемами, документами.

6. На уроках технологии и физической культуры больше уделять внимания теории.

7. Включать в материал урока логические задачи, дополнительный материал по предмету, привлекая к подготовке такого материала одаренных детей.

Координатору по работе с одаренными детьми :

- проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих хорошую результативность в различных областях деятельности.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) проанализировать итоги реализации программы;
- 3) достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- 4) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

Раздел IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Общие выводы и предложения по итогам работы школы в 2023 – 2024 учебном году:

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются, есть положительные моменты:

- Участие педагогов в семинарах, заседаниях учителей предметников школы по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА.

- Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

- Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских, республиканских и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

- В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности, материально-техническая база совершенствуется, обновляется.

- В течение всего учебного года по плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, где педагоги показывали различные формы работы с детьми.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;
3. Значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
4. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

5. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
6. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
7. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
8. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
9. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
10. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Обеспечить преемственность между старыми ФГОС НОО и новыми ФГОС ООО;
13. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолога - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.