

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № от ____ 2023г.

Утверждено

Директор

Приказ № ____ от ____ 2023г.



**Индивидуальный учебный план
основного общего образования для обучающегося с ЗПР (бкл)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 6 имени Н.Гянджеви»,
г.Дербент на 2023-2024 уч.год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 6 имени Н.Гянджеви»,
г.Дербент на 2023-2024 уч.год**

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 6 класса является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Устав МБОУ «СОШ№6 »
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «СОШ № 6»

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является **обязательной частью** представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели

Продолжительность урока во 6 классе 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 6 классов, входят следующие **обязательные предметные** области и учебные предметы:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Иностранный язык - английский язык;

- **общественно-научные предметы** –История. Обществознание. География. Биология;
- **Математика** - математика;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, ..
Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15 мин.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МБОУ «СОШ № 6» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Учебный план для обучающегося 6 класса (ЗПР)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6»
г.Дербент

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Класс	VI	
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2	
	Литература	1	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика	Математика	3	
Общественно-научные предметы	История	1	
	География	1	
	Обществознание	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Итого		12	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа направлена на устранение недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк коррекционно-развивающую работу дополнена курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

Формы проведения занятий- индивидуальная.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 6»

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 6»

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ
«СОШ № 6» на 2023-2024 учебный год**

6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литература	Контрольный тест
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест