

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Республики Дагестан
Городское управление образования
МБОУ "СОШ№6"

РАССМОТРЕНО

ШМО



Асланова С.С.
Протокол № 1 от «26» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.по УВР



Имранова Л.Ф.
Протокол №1 от «26» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Дербентоведение»

8 класс

Составитель: учитель истории
Хандадашева Э.Ф.

Дербент 2023 г

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дербенту. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы по разделам:

1. Древнейший город.
2. Дербент – образец древнего фортификационного искусства.
3. Дербент классический пример города-крепости.
4. Дербент – мусульманский город.
5. Дербент – феодальное государственное образование.
6. Дербент и Россия.
7. Дербент в начале XX века.
8. Дербент после установления советской власти.
9. Дербент в годы Великой Отечественной Войны
10. Дербент после Великой Отечественной Войны.

Цели курса:

формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Познавательные УУД:

- овладение приёмами анализа исторического события, документов,
- выведение следствий из определения понятия;

- умение сравнивать, приводить контр-примеры;
- постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Личностные УДД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.
- формирование исторической компетентности.

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном учебно- методической литературой. регулярно проводятся экскурсии по историческим местам Дербента.

Календарно- тематическое планирование по Дербентоведению

№	Тема урока	Дата
1	Введение. Ключевой пункт Прикаспийской низменности. Древний караванный путь.	Стр.3-13
2	Древнее поселение на вершине Дербентского холма. Как называть город.	Стр.13-17
3	Легенды об основателе города.	Стр.17-33
4	Этнополитическая карта Восточного Кавказа в начале новой эры. Каспии. Амазонки. Царство гуннов. Хазарский каганат	Стр34-46
5	Контрольная работа	
6	Проникновение Ирана на Восточный Кавказ	Стр 46-55
7	Дербентский оборонительный комплекс	Стр 55-72
8	Городские стены. Городские ворота	Стр72-104
9	Пехлевийские надписи. Резервуары	Стр 105-112
10	Древний город.	Стр 113-122
11	Булаги. Хамамы.	Стр 122-130 (доклад)
12	Христианские храмы Дербента.	Стр 130-136
13	Возникновение Арабского халифата	Стр 137-143
14	Дербент под властью арабов.	Стр 144-147
15	Распад Арабского халифата	Стр148-152
16	Мусульманские культовые сооружения Дербента	Стр 152-170
17	Дербент и мусульманская традиция.	Стр171-190
18	Дербентский эмират. Дербент и Ширван. Дербентское ханство.	Стр 191-198
19	Дербент и Россия. Дербент и славянские племена.	Стр 199-202
20	Дербент в период образования Московского государства.	Стр 202-205
21	Дербент в период борьбы Московского государства за Кавказ.	Стр 205-208
22	Каспийское море в планах Петра I.	Стр 209-211
23	Персидский поход Петра I. Значение Персидского похода для Дербента. Дербент после Персидского похода.	Стр.211-220

24	Дербент под властью Надиршаха. Дербентское ханство. Дербент в составе Кубинского ханства.	Стр220-228
25	Поход генерала де – Медема	Стр 228- 236
26	Поход генерала Зубова Поход генерала Глазенапа	
27	Значение присоединения Дербента к России. Дербент в составе Российской империи. Марена. Промышленность. Жел.дорога	Стр.238- 244
28	Дагестанская область в начале XX века. Дербент торгово – промышленный центр Дагестана. Распространение идей марксизма в Дербенте.	Стр 246-248
29	Дербент в годы революции 1905-1907 годов. Дербент в годы февральской революции 1917 года. Октябрьская революция и борьба большевиков за власть в городе	Стр. 249-255
30	Установление советской власти в городе с помощью представителей Бакинского Совета. Дербент в годы иностранной оккупации. Окончательное установление в Дербенте Советской власти.	Стр 259-261
31	Экономика города к началу Советской власти. Восстановление экономики города в период 20-30-х годов века. Развитие образования и культуры в довоенный период	Стр 263-268
32	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Патриотический порыв дербентцев.	Стр. 270-275
33	Трудовой Дербент для фронта. Дербент прифронтовой город.	Стр 276-282
34	Работа железнодорожного транспорта города, органов здравоохранения, школ. Ими гордится город. Восстановление экономики города.	Стр. 284