

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №6»
г.Дербент Республика Дагестан



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6

/И.З.Мамедова/

План работы
ШМО учителей
истории ,географии,обществознания
2024-2025 учебный год

Руководитель: Асланова С.С.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей истории, обществознания за 2023 -2024 учебный год .

Цели анализа: Цель: Достижение современного качества общего и среднего образования через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы учителей по предметам

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по истории, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя используют новые технологии на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по истории, обществознанию.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога.

Кол-во учителей	4
Высшее образование	4

Высшая категория	1
Соответствие занм.должности	3
Имеют звание	1

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «история, обществознание, география и региональные компоненты». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что

учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических

кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный

и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

4. Совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, круглые столы, творческие лаборатории учителя и др.), таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Так и учителя МБОУ СОШ №6 с целью повышения своего профессионального уровня принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места

1. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Асланова С.С., Г.А., Хандадашева Э.Ф.)
2. Международный конкурс учебных предметов Вкупе по истории – Асланова С.С. - 1 м
3. Публикация работы в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (Асланова С.С.)
4. Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» (Асланова С.С., Заманова Г.А., Хандадашева Э.Ф.)
5. Всероссийское педагогическое чтение, приуроченное к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия» (Асланова С.С. (УЧАСТИЕ))

Также Асланова С.С. награждена нагрудным значком «Отличник образования РД»

Вывод: Из этого следует, что учителя предметники находятся в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня таких как: «Мой лучший сценарий», «Моя лучшая методическая разработка»

5. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах, конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

6. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были получены следующие результаты:

1. Городская олимпиада по Избирательному праву - Османова Ф. ученица 10 кл. – призер (руководитель : Асланова С.С.)
 2. Вахта памяти (Заманова Г.А.)
 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Забота о чистой воде – забота о будущем» Раджабов Т. ученик 5 кл – 1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей - 2024» Алиева М. ученица 6 а – 1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 5. Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов младших школьников «Первоцвет» Секция: «Компьютер и мир» Алекперов Х. ученик 4 кл - 2 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 6. Конкурсный отбор на участие в тематической смене «Деловые люди» Османова Ф. ученица 10 кл (Руководитель: Заманова Г.А.)
 7. Республиканский конкурс «Науки юношей питают» Секция : История России. Османова Ф. ученица 10 класс – участие (Руководитель : Асланова С.С.)
 8. Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое родное» Асланов И. ученик 9а -1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Ханмирзаев И. ученик 5 кл -1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 10. Международный фестиваль «Дружба народов» Асланов И. ученик 9а (Руководитель: Асланова С.С.)
 11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Сеидгасанова С. ученица 9А -1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 12. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Права человека глазами ребёнка» Асланов И. ученик 9а -1 м (Руководитель: Асланова С.С.)
 13. Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки

Секция: История. Тема: « Героями не рождаются ,героями становятся » Асланов И ученик .9а -1 м (Руководитель:Асланова С.С.)

В январе по плану ШМО проводилась предметная неделя по истории и географии.

Аслановой С.С. и Замановой Г.А был в 8-10 классах проведено открытое внеклассное мероприятие на тему :

«Блокадный хлеб»

В течение года учителями истории были проведены следующие мероприятия :

28.10.2023 г Открытое внеклассное мероприятие в 9 а классе на тему: «Задумайся о будущем!»(Асланова С.С.)

30.10.2023 г Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 9-10 кл ,на тему : «День народного единства» (Асланова С.С.)

02.02.2024 была проведена учителями истории торжественная линейка посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

.В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом, принятым на заседании ШМО, учителя истории ,географии и обществознания проводили работу по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации:

- учащихся 9-х классов были ознакомлены с демонстрационными вариантами по истории и обществознанию

- разработана и доведена до сведения учащихся памятка для учащихся 9-х классов «Работа с КИМами»
- созданы пакеты раздаточного материала для подготовки к ОГЭ по обществознанию и истории
- на уроках повторения и обобщения знаний по истории и обществознания регулярно использовались задания из КИМов
- были проведены пробные ОГЭ по обществознанию в 9-х

Кроме этого, учителя истории и обществознания изучали литературу и материалы по ОГЭ по общественным дисциплинам, проводили педагогические консультации для детей и родителей.

Результаты пробного ОГЭ по географии

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
3	0	1	1	1	67	33	3

Результаты пробного ОГЭ по истории

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
3	0	1	1	0	100	50	3.5

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
32	1	10	15	6	80	33	3.2

СПРАВКА по итогам проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 9 кл.

29 АПРЕЛЯ 2023 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в 9 - х кл

Цель проведения: проверка знаний учащихся 9- х кл.

Работу писали 32 уч. 9 кл.

(учитель Асланова С.С.).

Результаты работы:

«5» - 1

«4» - 10

«3» - 15

«2» - 6

Успеваемость –

Качество –

Анализ ответов учащихся:

Лучше всего ребята справились с вопросами

- 1,2,3,4 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Типология обществ» - 1 вариант
- 2,3,4,5,6,7,11 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера» - 2 вариант

Хуже

- 12,18,19 по темам «Социальная структура», «Разделение властей», «Отрасли права» - 1 вариант
- 1,8,10,12,17,19 по темам «Современное общество», «Экономическая сфера», «Социальная структура», «Права человека», «Отрасли права» -

Анализ ответов учащихся позволяет сделать вывод, что затруднения вызвали задания на определение характера суждения.

Хорошо справились с заданиями во 2 части №1 (составление плана текста) и №2 (поиск в тексте ответа на вопрос).

Затруднения вызвали задания 4 (с трудом приводили примеры) и 6 (учащиеся мнение выражают, но не всегда приводят аргументы в его защиту).

Выводы:

1. С контрольной работой справились 96 % учащихся.
2. Учащиеся хорошо справились с заданиями по темам : «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера», а также показали умение составлять план текста, работать с диаграммами, устанавливать соответствия.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
32	2	4	10	11	59	22	2.9

Результаты ОГЭ по истории

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
2	0	0	2	0	100	0	3

Результаты ОГЭ по географии

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
3	0	1	1	1	67	33	3

Рекомендации:

1. Улучшить организацию работы пункта проведения ОГЭ так как есть сомнения в объективности проведения экзамена.
2. На ШМО учителей истории и обществознания провести анализ итогов проведения ОГЭ.
3. Учителю истории и обществознания Аслановой С.С. и учителю Гамдуллаевой Г.С. скорректировать работу по подготовке учащихся 9 классов с ОГЭ с учетом ошибок и затруднений, выявленных в ходе аттестации.
4. Провести с учащимися анализ выполненных работ и допущенных ошибок.
5. При необходимости провести дополнительные занятия с учащимися по темам обществоведческого курса, вызвавшим особые затруднения.

Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников конкурсов.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Проблема школьного методического объединения учителей истории, обществознания и географии

МО работает над проблемой «Совершенствование преподавания истории, обществознания и географии при реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе и внеклассной работе в условиях перехода на ФГОС»

В период перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования направить работу на реализацию:

- базовых национальных ценностей;
- основополагающих элементов научного познания и мировосприятия;
- универсальных учебных действий, на формирование которых ориентирован учебный процесс.

В связи с этим учителям-предметникам МО истории и географии рекомендуется продолжить:

- 1) формирование представлений об истории человеческого общества как непрерывном социальном процессе;
- 2) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- 3) овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественных и гуманитарных дисциплин на базовом уровне;
- 4) воспитание культуры личности, понимания значимости исторических и географических знаний для развития общества, отношения к географии как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития философии, эволюцией географических и экономических идей.

Все учителя МО истории и географии постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ИКТ и ФГОС. Педагоги владеют базовым компонентом содержания преподавания предмета, осваивают новейшие достижения педагогической науки и практики. Уровень квалификации позволяет творчески решать практические задачи. Учителя осуществляют оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, самостоятельно разрабатывают, апробируют и успешно применяют педагогические технологии, создают условия для реализации творческих возможностей обучающимися. Владеют и применяют в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

Основными формами работы МО являются:

- ✓ участие в работе теоретического семинара;
- ✓ участие в работе семинаров - практикумов;
- ✓ участие в работе педагогических советов;
- ✓ работа заседаний методических объединений;
- ✓ отчет по теме самообразования;
- ✓ консультации;
- ✓ предметная неделя;
- ✓ открытый урок и его обсуждение.
- ✓

Условия преподавания истории, обществознания, географии в 2024-2025 учебном году

Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения (ФГОС). В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология. Перед образовательными учреждениями (ОУ) поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности.

Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки стандарта указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении.

Цель работы ШМО учителей истории и географии: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации системно-деятельного подхода в учебном процессе в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.

**Основные задачи
методического объединения учителей МО истории и географии
на 2024-2025 учебный год**

1. переход к работе по новым образовательным стандартам .
2. Формирование совокупности универсальных учебных действий у обучающихся, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.
3. Совершенствование методических систем обучения с целью развития интеллектуального потенциала учащихся школы через развитие системы ученических конференций и семинаров, расширение системы олимпиад и конкурсов.
4. Совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие учащихся, имеющих трудности в обучении.
5. Формирование школьной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации школьников в условиях района и республики.
6. Профессиональное педагогическое совершенствование посредством использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Условия реализации поставленных задач:

- ✓ в начале учебного года составить план работы, в соответствии с которым осуществляется деятельность школьного методического объединения;
- ✓ работать над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения», каждый учитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию.
- ✓ провести запланированные методические заседания (по плану)

**Перспективный план работы МО учителей истории и обществознания
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационная работа				
1	Уточнение нагрузки учителей МО	август	Директор, зам. директор по УВР, руководитель МО	данные
2	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения	август	учителя МО, руководитель МО	наличие
3	Уточнение списков педагогов: -записавшихся на курсы повышения квалификации; -подавших заявление на повышение или подтверждение квалификационной категории	август	руководитель МО	списки
4	Участие в педагогическом совете	август	учителя МО	протокол педагогического совета
5	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	август	руководитель МО	план работы МО
6	Составление рабочих программ по предметам МО, элективных курсов, кружкам и проектной деятельности.	август	учителя МО, руководитель МО	программы, планирование
7	Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	руководитель МО	Задания школьного тура
8	Участие в ГМО	август	учителя МО	получение информации
Общешкольные мероприятия и заседания МО				
1	Педагогические советы	по плану	администрация	протокол
2	Методические советы	по плану	зам. директора по УВР	протокол
3	Предметная неделя	декабрь	руководитель МО	отчет
4	Заседания МО	5 раз в год	руководитель МО	протокол
5	Совещания с председателями МО	по плану	администрация	получение информации
6	Научно-практические конференции школы, района	февраль, март	учителя МО	участие
Учебно-воспитательная работа				

1	Проверка наличия учебников у учащихся	сентябрь	учителя МО	справка
2	Составление графика работы элективных курсов, проведения индивидуальных занятий	сентябрь	учителя МО, руководитель МО	график
3	Составление графика текущих контрольных работ	каждая четверть	учителя МО	график
4	Подготовка и проведение предметных олимпиад	октябрь	учителя МО	отчет
5	Подготовка и проведение открытых уроков	предметная неделя	учителя МО	анализ
6	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели	декабрь	учителя МО	отчет
7	Отчеты предметников по результатам успеваемости и выполнению учебных программ (по четвертям)	каждая четверть	учителя МО	отчет
Методическая работа				
1	Проведение заседаний МО	5 раз в год	руководитель МО	протокол
2	Составление списков педагогов для прохождения курсовой переподготовки по плану	май	руководитель МО	список
3	Анализ работы МО	декабрь, июнь	руководитель МО	отчет
4	Планирование работы МО на следующий учебный год	июнь	руководитель МО	План
5	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО на учебный год	июнь	руководитель МО	график
6	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	по графику	учителя МО, руководитель МО	протокол
7	Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий	по графику	учителя МО, руководитель МО	анализ
8	Разработка и обсуждение тематики общешкольной предметной недели	ноябрь	учителя МО, председатель МО	сценарий
9	Выступления на педагогических советах	в течение года	учителя МО	выступление
10	Выступления на районных и республиканских семинарах	в течение года	учителя МО	выступление
11	Разработка дидактических материалов	в течение года	учителя МО	материалы
12	Работа учителей по темам самообразования	в течение года	учителя МО	профессиональ- ный рост
Работа с выпускниками				
1	Выполнение тренировочных	в течение	учителя МО	анализ

	заданий ЕГЭ	года		
2	Проведение диагностических работ ЕГЭ	в течение года	учителя МО	анализ
3	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	в течение года	учителя МО	успешная сдача экзамена
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся				
1	Подготовка к олимпиадам	сентябрь-январь	учителя МО	участие
2	Подготовка к школьным, районным и республиканским мероприятиям	в течение года	учителя МО	участие
3	Проектная деятельность	в течение года	учителя МО	отчет
4	Привлечение к организации и проведению школьных мероприятий учеников	март-апрель	учителя МО	активная жизненная позиция
5	Проведение ученических конференций	март-апрель	учителя МО	выступление
Система дополнительных занятий с учащимися				
1	Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся	в течение года	учителя МО	ликвидация пробелов в знаниях
2	Применение дифференцированных заданий	в течение года	учителя МО	возможность аттестации

Перспективный план аттестации учителей ШМО истории, обществознания на 2022 – 2027 гг.

№ п / п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Сведения об образовании				Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Планируемая аттестация	
			Наименование образовательного учреждения	Дата окончания	Специальность	Квалификация			2022-2023	2023-2024
1.	Асланова Сейдаида Сеидисламова	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2003г	Учитель истории	Историк	15.07.2022			
2.	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Учитель географии	ДГПИ Г.Махачкала	1983 Г.	Учитель географии	Географ	2017	+		
3.	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2016г	Учитель истории	Историк				
4	Хандадашева Эльнора Фархадовна	Учитель дербент. истории	ДГПУ г.Махачкала	2009 г	Учитель истории	Историк				
5	Мамедов Абдулла Нариманович	Учитель истории, финнограм., МХК	ДГПУ		Учитель истории	Историк				

Перспективный план аттестации учителей ШМО истории, обществознания на 2022 – 2027 гг.

№ п / п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Сведения об образовании				Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Планируемая аттестация		
			Наименование образовательного учреждения	Дата окончания	Специальность	Квалификация			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2003г	Учитель истории	Историк	15.07.2022				
2.	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Учитель географии	ДГПИ Г.Махачкала	1983 Г.	Учитель географии	Географ	2017	+			
3.	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2016г	Учитель истории	Историк					
4	Хандашова Эльнара Фархадовна	Учитель дербент. истории	ДГПУ г.Махачкала	2009 г	Учитель истории	Историк					
5	Мамедов Абдулла Нариманович	Учитель истории ,финнограм.,МХК	ДГПУ		Учитель истории	Историк					

Ханмирзаева Сендрагима Сендисламов на		ДГУ Г.Махачкала	2013 г	Учитель истории	Историк				
--	--	--------------------	--------	--------------------	---------	--	--	--	--

График аттестации учителей ШМО

Ф. И. О. работника	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Учитель истории	2022г	2027	Высшая
Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Учитель истории	2024г.	2029г.	Соответствие занимаемой должности
Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Учитель географии	2022г	2022г. 2027г.	Соответствие занимаемой должности
Хандадашева Эльнара Фархадовна	Учитель истории	2023г.	2028г.	Соответствие занимаемой должности
Мамедов Абдулла Нариманович	Учитель истории ОБН.	2024г.	2029г.	Соответствие занимаемой должности
Ханмирзаева Сеидрагима Сеидисламовна	Учитель истории ОД И К И Р	2024г.	2029г.	Соответствие занимаемой должности

План проведения предметной недели по истории и географии с 23-29 января.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Время	класс	Ответственные
Февраль	Внеклассное мероприятие по теме: "Конституция РФ"	1 кабинет	5 урок	9	Замшимова Г.А.
Февраль	Открытый урок по теме: "Права детей и подростков"	4 кабинет	4 урок	11	Нашимов С.С.
Февраль	Открытый урок: "Вино и семейные ценности"	5 кабинет	3 урок	5	Хаммурава С.С.
Февраль	Внеклассное мероприятие "Миротыя рини"	1 кабинет	3.4уроки	7	Хамрашова Э.А.
Февраль	Внеклассное мероприятие "Всё о мире"	4 кабинет	3.4уроки	7	Хамрашова С.М.
Февраль	Внеклассное мероприятие "Ашш баи-га болдмай рини"	5 кабинет	3.4уроки	10-11 кл.	Нашимов С.С.
	Подведение итогов	5 кабинет	6 урок		

Банк данных педагогов ШМО учителей гуманитарного цикла
(2024-2025 уч. год)

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Стаж работы по предмету	Категория	Дата аттестации	Дата курсов, Регистрационный номер	Награды	Домашний адрес, телефон
Иванова Анна Владимировна	16.06.1980	высшее, ДГУ, 2003	19	высшая	приказ №01-01-620 /22 от 15.07.2022	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования 16.07.2020-07.08.2020 №18211	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2020г 23.10.2020№245/н Лучшие учителя РД 2021г Почетная грамота РД 2023г	Ул.Родниковая 12/8 Т.892867224288
Иванова Анна Владимировна	12.11.1961	Высшее ДГПУ,		Соответствие занимаемой должности				
Иванова Анна Владимировна	21.04.1960	Высшее ДГПИ, 1983	41	Соответствие занимаемой должности				Ул. Т.89285478052
Иванова Анна Владимировна	30.03.1994	ДГУ, 2016 Высшее	8	Соответствие занимаемой должности		Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и		Ул. Умурдинова 25 Т.89298828898

Хандалишева
Эльнора
Фархадовна

ДПУ

Соответствие
занимаемой
должности

организациях среднего
профессионального
образования 11.10.2021-
01.11.2021
ПК 008195

Пушкина
Т.89895960125

Соответствие
занимаемой
должности

ДГУ .2013 Г

Ханмирзаева
Сеидрагима
Сеидсламовна

**Перспективный план прохождения курсов повышения
квалификации**

№ п/ п	ФИО	Дата последнего прохождени я курсов	Тема	Количес т во часов	Дата следующих курсов
1.	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	07.08.2020	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования 16.07.2020-07.08.2020 №18211	102 ч	2023 г.
2.	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	01.11.2021	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования 11.10.2021-01.11.2021 ПК 008195	102 ч	2024г.
3.	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна				
	Мамедов Абдулла Нариманович				
4	Хандашова Эльнора Фархадовна				
5	Ханмирзаева Сеидрагима Сеидисламовна				

Темы самообразования работы учителей истории и обществознания

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Начало	Конец
1	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознания (информационно-коммуникативных)	2023	2026
2	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Активизация учащихся на уроках географии	2022	2025
3	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Патриотическое воспитание на уроках истории	2023	2026
4	Хандадашева Эльнара Фархадовна	«Использование современных образовательных технологий для формирования метапредметных УУД и предметных результатов по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО».	2023	2026
5	Ханмирзаева Сеидрагима Сеидисламовна	Формирование у учащихся понимание исторического прошлого в условиях реализации ФГОС ООО»	2024	2027
6	Мамедов Абдул Нариманович	"Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления"	2023	2026

График повышения квалификации педагогов ШМО на текущий год

№	ФИО	Образование	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалификация Категория	Дата присвоения	Дата курсов повышения квалификации
1	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Высшее	Учитель истории, общест., ОДНКНР ,финансовая грамотность	18	18	Высшая	15.07.2022	07.08.2020
2	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Высшее	Учитель географии	40	40	Соответствие		2022 г
3	Заманова Гольмира Абдуллаевна	Высшее	Учитель истории, общест.,финансовая грамотность	8	7	Соответствие		11.11.2021
4	Мамедов Абдулла Нариманович	Высшее	Учитель истории,общест, МХК,финансовая грамотность			Соответствие		2022 г
5	Ханмирзаева Сеидрагима Сеидисламовна	Высшее	Учитель истории, ОДНКНР, финан.грамотность			Соответствие		
6	Хандадашева Эльнара Фархадовна	Высшее	Учитель дербентоведения истории	5		Соответствие		2023 г

ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)

от 29.08.24 г

- 1.Итоги работы ШМО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год

Асланова С.С.

- 2.План работы на 2024-2025 учебный

АСЛАНОВА С.С.

3. Программно-методическое обеспечение (допущенные книги)

Асланова С.С.

- 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам . Рук.ШМО,директор ,зам дир.по УВР

- 5.Распределение учебной нагрузки.

Директор

- 6.Подготовка учащихся к школьной и городской олимпиадам (октябрь-ноябрь) **Асланова С.С.**

- 7.Утверждение программ по работе с одаренными и слабоуспевающими.

Директор .Зам.дир.по УВР

- 8.Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к школьной и городской олимпиадам **Асланова С.С.**

- 9.Подготовка и проведение официального ВПР в 5-8 классах в сентябре-октябре 2024г.

Асланова С.С.

ЗАСЕДАНИЕ № II

от 9 ноября 2024г

1.Итоги работы ШМО учителей истории и обществознания за I четверть .

АСЛАНОВА С.С.

2.Анализ работы по результатам школьной олимпиады. Подготовка к городским олимпиадам.

АСЛАНОВА С.С.

3.Работа с учащимся по подготовке к ОГЭ по географии , истории и обществознанию.

Асланова С.С.

4.Итоги конкурса «Шаг в будущее».

АСЛАНОВА С.С.

5.Отчет по теме самообразования:

« Патриотическое воспитание на уроках истории »

Заманова Г.А.

6.Разное

Заманова Г.А.

7. Детальный анализ результатов

ВПР в 5-8 классах за 2023-2024 уч.г.по географии, истории и обществознанию с целью выявления проблем, над чем нужно поработать

Асланова С.С.

Заседание III (январь) 15.01.2025г

1. Итоги работы учителей ШМО за II четверть (мониторинг кач-ва знаний)
АСЛАНОВА С.С.
2. Итоги городских олимпиад, конкурса исследовательских работ.
АСЛАНОВА С.С.
3. Работа с претендентами на аттестат особого образца
4. Подготовка к неделе по географии, истории и обществовз,
АСЛАНОВА С.С.

4. Отчёт по теме самообразования: "Работа на уроках географии малыми группами"
Гамдуллаева С.М.
5. Подготовка и проведение ВПР по географии, истории и обществ., как одна из форм мониторинга образования. Структура и содержание проверочных работ. Практическая отработка.
Асланова С.С.

Заседание IV (март)

от 25.03.2025 г.

1. Итоги работы учителей ШМО за III четверть
Асланова С.С.
2. Доклад по теме: Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания.
Хандадашева Э.Ф.
3. Подготовка к проведению пробных экзаменов по истории, обществознанию, географии.
Асланова С.С.

Заседание № 5(май)

№	Вопросы	Ответственные
1.	<p>Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ: технология работы с тестовыми заданиями</p> <p>Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:</p> <p>разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации ОГЭ.</p> <p>изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.</p>	Учителя предметники
2	Результаты и эффективность преподавания факультативных курсов, проектной деятельности.	Все учителя
3.	Заслушать доклад «Использование современных инновационных технологий на уроках истории и обществознании»	Заманова Г.А.
4.	Анализ работы ШМО учителей географии, истории, обществознания и регионального компонента по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).	Асланова С.С.
5.	Определение основных направлений деятельности ШМО, целей, задач, на следующий учебный год.	Учителя

Посещаемость заседаний ШМО

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Количество педагогов	Отсутствующие школы
1	Заседание №1	Школьный	Август	4	Нет
2	Заседание №2	Щкольный	Ноябрь	4	Нет
3	Заседание №3	Щкольный	Январь	4	нет
4	Заседание №4	Щкольный	Март	4	нет
5	Заседание №5	Щкольный	Май	4	нет