

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
г. Дербент Республика Дагестан

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ№6**

*Ислам* / И.З. Мамедова/

Приказ №7 от 30.08.2023г.

# ПЛАН

**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**на 2023-2024 учебный год**



Руководитель: Асланова С.С.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа: Цель: Достижение современного качества общего и среднего образования через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы учителей по предметам**

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов ШМО

### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по истории, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя используют новые технологии на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по истории, обществознанию.

### **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

#### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога.

Кол-во учителей	4
Высшее образование	4
2 категория	0
Высшая	1

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «история, обществознание, география и региональные компоненты». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

### Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

## **4. Совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах.**

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне (мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, круглые столы, творческие лаборатории учителя и др.), таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

Так и учителя МБОУ СОШ №6 с целью повышения своего профессионального уровня принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места

- 1.Международный конкурс исследовательских работ «Во благо Отечеству» Заманова Г.А -2 м
- 2.Эксперт заочного тура Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности» Асланова С.С.
3. VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Асланова С.С.-победитель
- 4.Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы» Асланова С.С.-участие
- 5.Международный конкурс методических разработок «Была война ....» Асланова С.С.-2 м

**Вывод:** Из этого следует, что учителя предметники находятся в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня таких как: «Мой лучший сценарий», «Моя лучшая методическая разработка »

#### **5. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
- 3.Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах,конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
- 6.Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

#### **6. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были получены следующие результаты:

- 1.Всероссийский конкур исследовательских работ «Моя Россия»- Асланов И.2 м
- 2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Юные исследователи окружающей среды»-Асланов ИЮ-1 м

3. Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» Асланов И-1 м

4.

Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Абдуллаев И.-2 м

5Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Османова Ф-1м город и 2 м.Республика

6.Городская олимпиада по обществознанию :Османоваа Ф 9кл -призер

Абдуллаев И-призер

7.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны» Османова Ф.-1 м город ,3 м.-республика

8.Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

9.II Всероссийский педагогический конкурс

«ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»

Насруллаева Ж.-1 м

10.Международный конкурс исследовательских работ «Во благо Отечеству»

Асланов И-2 м

11.Городская олимпиада по МХК-Абакарова Э-10кл призер

12.Муниципальный этап Всероссийского открытого молодежного водного конкурса Абакарова э.-1м

13.Городская олимпиада по обществознанию среди учащихся 8-11 кл. и студентов. Площадка – ДГУ Османова Ф.2 м Касумова Э-3м

Всероссийский фестиваль – конкурс «Это Родина моя» Асланов И.-2м

14.Первый шаги в науке.Шахмарданова А 5 кл-1м Алиева М 5 кл - 1м

15.Всероссийский конкурс «Большие вызовы» Османова Ф республика - участие

16.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Забота – о чистой воде – забота о будущем» Асланов И.-1 м

В январе по плану ШМО проводилась предметная неделя по истории и географии. Аслановой С.С. и Замановой Г.А был в 9 классах проведено открытое внеклассное мероприятие на тему : «Афганистан-ты боль моей души » Аслановой С.С. В 5 классе был проведен открытый урок на тему «Древний Египет -страна речной цивилизации» Учителем географии Гамдуллаевой С.М.был проведен открытый урок на тему: « Путешествие по материкам»

25 января 2023 г. подвели итоги предметной недели в присутствии директора Мамедовой И.З., завуча по учебной части Имрановой Л.Ф.,завуча по воспитательные работы ГамдуллаевойГ.С.Администрация школы, проанализировав уроки и мероприятия дали свои рекомендации по улучшению качества и методики урока. Члены ШМО приняли замечания во внимания.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом, принятым на заседании ШМО, учителя истории, географии и обществознания проводили работу по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации:

- учащихся 9-х классов были ознакомлены с демонстрационными вариантами по истории и обществознанию
- разработана и доведена до сведения учащихся памятка для учащихся 9-х классов «Работа с КИМами»
- созданы пакеты раздаточного материала для подготовки к ОГЭ по обществознанию и истории
- на уроках повторения и обобщения знаний по истории и обществознания регулярно использовались задания из КИМов
- были проведены пробные ОГЭ по обществознанию в 9-х

Кроме этого, учителя истории и обществознания изучали литературу и материалы по ОГЭ по общественным дисциплинам, проводили педагогические консультации для детей и родителей.

#### Результаты пробного ОГЭ по географии

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
22	0	4	14	4	81	18	3

### Результаты пробного ОГЭ по истории

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
5	0	1	3	1	80	20	3

### Результаты пробного ОГЭ по обществознанию

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
30	3	7	14	6	80	33	3.2

### **СПРАВКА по итогам проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 9 кл.**

29 АПРЕЛЯ 2023 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в 9 - х кл

**Цель проведения:** проверка знаний учащихся 9- х кл.

Работу писали 33 уч. 9 кл.

(учитель Асланова С.С.).

#### **Результаты работы:**

«5» - 2

«4» - 8

«3» - 16

«2» - 4

Успеваемость – 86 %

Качество – 33 %

Анализ ответов учащихся:

Лучше всего ребята справились с вопросами

- 1,2,3,4 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Типология обществ» - 1 вариант
- 2,3,4,5,6,7,11 по темам «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера» - 2 вариант

Хуже

- 12,18,19 по темам «Социальная структура», «Разделение властей», «Отрасли права» - 1 вариант
- 1,8,10,12,17,19 по темам «Современное общество», «Экономическая сфера», «Социальная структура», «Права человека», «Отрасли права» -

Анализ ответов учащихся позволяет сделать вывод, что затруднения вызвали задания на определение характера суждения.

Хорошо справились с заданиями во 2 части №1 (составление плана текста) и №2 (поиск в тексте ответа на вопрос).

Затруднения вызвали задания 4 (с трудом приводили примеры) и 6 (учащиеся мнение выражают, но не всегда приводят аргументы в его защиту).

**Выводы:**

1. С контрольной работой справились 96 % учащихся.
2. Учащиеся хорошо справились с заданиями по темам : «Человек. Индивид. Личность», «Социальные нормы», «Социальная структура», «Духовная сфера», «Экономическая сфера», а также показали умение составлять план текста, работать с диаграммами, устанавливать соответствия.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
30	1	6	21	2	93	23	3.2

Результаты ОГЭ по истории

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
5	0	1	3	0	100	25	3.3

Результаты ОГЭ по географии

Писали	5	4	3	2	Успеваемость	% кач	Ср.б
22	0	6	15				

**Рекомендации:**

1. Улучшить организацию работы пункта проведения ОГЭ так как есть сомнение в объективности проведения экзамена.
2. На ШМО учителей истории и обществознания провести анализ итогов проведения ОГЭ.
3. Учителю истории и обществознания Аслановой С.С. и учителю Гамдуллаевой Г.С. скорректировать работу по подготовке учащихся 9 классов с ОГЭ с учетом ошибок и затруднений, выявленных в ходе аттестации.
4. Провести с учащимися анализ выполненных работ и допущенных ошибок.
5. При необходимости провести дополнительные занятия с учащимися по темам обществоведческого курса, вызвавшим особые затруднения.

Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников конкурсов.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.



Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

## План работы ШМО учителей истории и обществознания на 2023-2024 год

Методическая тема школы на 2023-2024 уч.года:

**Методическая тема** : «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов».

**Цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС

**Задачи**:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновлённое содержание.
- совершенствование качества облученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно -управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению,

Распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные Интеллектуальные способности;

□ развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных

□ педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Цель методической работы МО учителей истории:**

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

**Задачи:** 1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.

2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.

3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на

обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат:

исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.

6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий

(УМК) в связи с реформированием образования.

7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) организации методической работы;

8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации. .

### **Виды деятельности:**

осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения в предметы «история» и «обществознание».

повышение квалификации педагогов;

реализация творческого потенциала учителей;  
анализ и осмысление УМК нового поколения;  
консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной правовой и инструктивно-методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;  
организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с опытом работы и методическими разработками по своему направлению;  
создание условий для доступа педагогического работника к различным каналам методического и научного обеспечения;  
участие в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

#### **Направления методической работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одарёнными детьми.

#### **Формы методической работы:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.

6. Работа с одарёнными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

## План

1. Активное использование интернет ресурсов.
2. Работа на сайтах «Дневник .ru» и «Учи.ру»

**Перспективный план аттестации учителей ШМО истории,  
обществознания на 2022 – 2027 гг.**

№ п / п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Сведения об образовании				Квалификационная категория
			Наименование Образовательного учреждения	Дата окончания	Специальность	Квалификация	
1.	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2003г	Учитель истории	Историк	Высшая
2.	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Учитель географии	ДГПИ Г.Махачкала	1983 Г.	Учитель географии	Географ	Соот.зан.дол
3.	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Учитель истории	ДГУ Г.Махачкала	2016г	Учитель истории	Историк	Соот.зан.дол
4	Хандадашева Эльнара Фархадовна	Учитель дербент. истории	ДГПУ г.Махачкала	2009 г	Учитель истории	Историк	Соот.зан.дол

**Темы самообразования работы учителей истории и  
обществознания**

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Начало	Конец
1	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознания (информационно- коммуникативных)	2023	2026
2	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	Активизация учащихся на уроках географии	2022	2025
3	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	Игровая форма на уроках истории и обществознания	2023	2026
4	Хандадашева Эльнора Фархадовна	Использование интерактивных методов на уроках истории	2023	2024

## Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

№ п/ п	ФИО	Дата последнего прохождени я курсов	Тема	Количест во часов	Дата следующих курсов
1.	Асланова Сеидмаида Сеидисламовна	07.08.2020	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательны х организациях и организациях среднего профессионального образования  16.07.2020-07.08.2020  №18211	102 ч	2023 г.
2.	Заманова Гюльмира Абдуллаевна	01.11.2021	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательны х организациях и организациях среднего профессионального образования 11.10.2021-01.11.2021 ПК 008195	102 ч	2024г.
3.	Гамдуллаева Севда Мирзаджановна	2020	Реализация ФГОС на уроках географии в общеобразовательны х организациях и организациях среднего профессионального образования		
4	Хандадашева Эльнара Фархатовна				



### График аттестации учителей ШМО

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата предыдущей аттестации</b>	<b>Дата следующей аттестации</b>	<b>Категория</b>
<b>Асланова Сеидмаида Сеидисламовна</b>	<b>Учитель истории</b>	<b>2022г</b>	<b>2027</b>	<b>Высшая</b>
<b>Заманова Гюльмира Абдуллаевна</b>	<b>Учитель истории</b>	<b>2023 г</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>Гамдуллаева Севда Мирзаджановна</b>	<b>Учитель географии</b>	<b>2017г</b>	<b>2022г.</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>Хандадашева Эльнара Фархадовна</b>	<b>Учитель истории , истории</b>	<b>2023 г</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>

## Положение о методическом объединении учителей истории, обществоведения и географии

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы учреждения образования, осуществляющим руководство учебной, воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеурочной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя учреждения образования.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе, курирующему методическую работу в школе.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией и законами Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, указами Президента Республики Беларусь, решениями Правительства Республики Беларусь, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами учреждения образования, приказами и распоряжениями его руководителя.

### 2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном межкурсовом обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности педагога.

2.2. Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на учреждение образования:

обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;  
освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;  
организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;  
создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

обобщение эффективного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения образования.

### 3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;  
проведение анализа состояния преподавания предмета;  
организация взаимопосещений учебных занятий;

обобщение и распространение эффективного опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей по различным предметам;

организация работы по накоплению дидактического материала по предмету;

ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе в рамках повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

организация и проведение предметных недель (декад) в учреждении образования;

работа по реализации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

**круглые столы**, семинары по учебно-методическим проблемам;

обмен опытом учителей;

открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по использованию методик обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

предметные недели;

взаимопосещение учебных занятий;

организационно-деятельностные игры.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Функциональные обязанности руководителя методического объединения:

руководитель методического объединения учреждения образования назначается и освобождается от должности руководителем учреждения образования. Руководитель МО должен иметь **высшее образование** и педагогический стаж не менее 5 лет;

руководитель МО подчиняется руководителю учреждения образования, заместителю руководителя, курирующему методическую работу;

в своей деятельности руководитель МО руководствуется нормативно - правовыми документами, указанными в п.1.6 настоящего Положения, **трудовым договором** (контрактом);

руководитель МО работает в режиме ненормированного рабочего дня в соответствии с учебной нагрузкой и данными функциональными обязанностями;

руководитель МО планирует работу на каждый учебный год, исходя из задач и основных направлений деятельности, определяемых органами управления образованием и директором учреждения образования.

4.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

составление плана работы МО на год;

координация работы учителей МО по выполнению плана и **учебных программ**;

отслеживание качества **профессиональной деятельности** учителей;

организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);

создание информационного **банка данных** об учителях МО;

проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей учреждения образования;

изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;

установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;

анализ результатов **образовательной деятельности** по предметам.

4.3. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

получать от администрации учреждения образования информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;

повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;

ставить вопрос о публикации материалов об эффективном педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной, **научно-исследовательской деятельности**;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в **конкурсах профессионального мастерства**.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий (учебных занятий, внеурочных мероприятий по предмету и др.).

#### 6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

приказ директора учреждения образования об организации методической работы;  
положение о методическом объединении;

банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;

план работы методического объединения в новом учебном году, состоящий из разделов:

I. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.

II. План проведения предметной недели или декады.

III. Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение.

IV. График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

V. План повышения квалификации педагогов МО (перспективный план и (или) график повышения квалификации на текущий год).

VI. План проведения заседаний МО.

[протоколы заседаний](#) методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения предоставляется администрации учреждения образования в начале учебного года, план работы на год — до проведения первого педагогического совета.

## ***ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)***

от 29.08.23 г

1.Итоги работы ШМО учителей истории и обществознания за  
2022-2023 учебный год

***Асланова С.С.***

2.План работы на 2023-2024 учебный

***АСЛАНОВА С.С.***

3. Программно-методическое обеспечение (допущенные книги)

***Асланова С.С.***

4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным  
предметам . Рук.ШМО,директор ,зам дир.по УВР

5.Распределение учебной нагрузки.

***Директор***

6.Подготовка учащихся к школьной и городской олимпиадам  
(октябрь-ноябрь) ***Асланова С.С.***

7.Утверждение программ по работе с одаренными и слабоуспевающими.

***Директор .Зам.дир.по УВР***

8.Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к школьной и  
городской олимпиадам ***Асланова С.С.***

9.Подготовка и проведение официального ВПР в 5-8 классах в  
сентябре-октябре 2023г.

***Асланова С.С.***

## ***ЗАСЕДАНИЕ № II***

от 7 ноября 2023г

1.Итоги работы ШМО учителей истории и обществознания за I четверть .

***АСЛАНОВА С.С.***

2.Анализ работы по результатам школьной олимпиады. Подготовка к городским олимпиадам.

***АСЛАНОВА С.С.***

3.Работа с учащимся по подготовке к ОГЭ по географии , истории и обществознанию.

***Асланова С.С.***

4.Итоги конкурса « Шаг в будущее».

***АСЛАНОВА С.С.***

5.Отчет по теме самообразования:

« Межпредметные связи на уроках истории»

6.Разное

***Заманова Г.А.***

7. Детальный анализ результатов

ВПр в 5-8 классах по географии , истории и обществознанию с целью выявления проблем, над чем нужно поработать

***Асланова С.С.***

## **Заседание III (январь) 15.01.2024г**

1.Итоги работы учителей ШМО за II четверть (мониторинг кач-ва знаний)

**АСЛАНОВА С.С.**

2.Итоги городских олимпиад, конкурса исследовательских работ.

**АСЛАНОВА С.С.**

3. Работа с претендентами на аттестат особого образца

4. Подготовка к неделе по географии ,истории и обществов.,

**АСЛАНОВА С.С.**

4.Отчёт по теме самообразования: "Работа на уроках географии малыми группами"

**Гамдуллаева С.М.**

5. Подготовка и проведение ВПР по географии , истории и обществ., как одна из форм мониторинга образования. Структура и содержание проверочных работ. Практическая отработка.

**Асланова С.С.**



## **Заседание IV (март)**

от 25.03.2024 г.

Итоги работы учителей ШМО за III четверть

Асланова С.С.

1.

Отчет по теме

самообразования по теме: «Методы делем и дискуссий по предмету  
ОДНКНР»

Хандадашева Э.Ф.

2. Подготовка к проведению пробных экзаменов по  
истории,обществов.,географиии.

Асланова С.С.

### Посещаемость заседаний ШМО

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Количество педагогов	Отсутствующие школы
1	Заседание №1	Школьный	Август	4	Нет
2	Заседание №2	Школьный	Ноябрь	4	Нет
3	Заседание №3	Школьный	Январь	4	
4	Заседание №4	Школьный	Март	4	
5	Заседание №5	Школьный	Май	4	

## Заседание № 5(май)

№	Вопросы	Ответственные
1.	<p>Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ: технология работы с тестовыми заданиями</p> <p>Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:</p> <p>разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации ОГЭ.</p> <p>изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.</p>	Учителя предметники
2	Результаты и эффективность преподавания факультативных курсов, проектной деятельности.	Все учителя
3.	Заслушать доклад «Использование современных инновационных технологий на уроках истории и обществознании »	Заманова Г.А.
4.	Анализ работы ШМО учителей географии, истории, обществознания и регионального компонента по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).	Асланова С.С.
5.	Определение основных направлений деятельности ШМО, целей, задач, на следующий учебный год.	Учителя

## **Протокол № 1**

**От 29.09.2023 г.**

Присутствовали все учителя истории и обществознания.

### **Повестка дня**

1.Итоги работы ШМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.

***АСЛАНОВА С.С.***

2.План работы на 2023-2024 учебный год.

***АСЛАНОВА С.С.***

3.Программно-методическое обеспечение (допущенные книги)

Асланова С.С.

4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам .

***АСЛАНОВА С.С.***

5.Распределение учебной нагрузки.

6.Подготовка учащихся к школьной и городской олимпиадам (октябрь-ноябрь)

***АСЛАНОВА С.С.***

7.Утверждение программ по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми.

8.Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

***АСЛАНОВА С.С.***

9.Подготовка и проведение официального ВПР в 5-8 классах

***АСЛАНОВА С.С.***

**По первому вопросу слушали** Асланову С.С., она ознакомила учителей ШМО с итогами работы ШМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.  
(анализ работы прилагается)

**Постановили:** принять к сведению.

**По второму вопросу слушали:** Асланову С.С., она ознакомила учителей с планом работы на 2023-24 учебный год (план прилагается).

**Постановили:** принять к сведению, принимать активное участие по всем пунктам годового плана.

**По третьему вопросу слушали:** АСЛАНОВУ С.С., она ознакомила с перечнем допущенных книг по ФГОС, по которым должны будут заниматься 5-10 классы  
(прилагается)

**Постановили:** принять к сведению, работать по этим учебникам в 2023-2024 учебном году.

**По четвертому вопросу слушали:** Асланову С.С., она отметила, что рассмотрела все учебные рабочие программы, указала на их соответствие новому историческому циклу, т.е. линейной программе.

**Постановили:** утвердить программы, подготовиться к новому учебному году.

**По пятому вопросу слушали** Мамедову И.З , она ознакомила учителей с учебной нагрузкой на 2023-24 учебный год.

**Постановили:** принять к сведению.

**По шестому вопросу слушали:** АСЛАНОВУ С.С. она отметила о том, что в сентябре будет проходить школьный этап предметных олимпиад, а потом в ноябре муниципальный этап. Асланова С.С. указала на то, чтобы усилить работу по занятиям с одаренными детьми, назначить дни занятий, кроме этого давать задания по самостоятельной работе с ними.

**По седьмому вопросу слушали:** АСЛАНОВУ С.С. она рассмотрела программы по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими, отметив, что все пункты при составлении программ учтены и допускаются к реализации.

**Постановили:** принять к сведению, дать на утверждение директору.

**По восьмому вопросу слушали:** АСЛАНОВУ С.С., обратила внимание учителей на усиление работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. АСЛАНОВА С.С. указала на то, что несмотря на то, что у нас в этом году нет 11 класса вести работу по подготовке уже с 10 класса, составить журналы график работы.

**Постановили:** принять к сведению, добиваться высоких результатов.

**По девятому вопросу слушали:** Асланову С.С. она обратила внимание учителей по вопросу «Подготовки и проведения официального ВПР в 5-8 классах в 2023-2024 уч.г.. При этом указала на то, что учителям необходимо необходимо подготовить учащихся, для чего необходимо использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы, наглядные пособия, дидактические материалы. Необходимо также учителям вести анализ этих работ, ликвидировать проблемы в знаниях, которые выявляются в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего необходимо провести повторный контроль знаний.

**Слушали:** Асланову С.С. она отметила, что еще на каникулах подготовила демоверсии, которые встречаются в КИМах ВПР. Она обратила внимание на то, что необходимо помочь учащимся понять, насколько хорошо они усвоили материал, выявить слабые стороны, чтобы допущенные ошибки не повторялись при написании официального ВПР.

**Постановили:**

1. Принять вышесказанное к сведению.
2. Усилить работу по подготовке к ВПР

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Проводить контрольные работы, анализировать их, чтобы ученик мог устранить свои ошибки в дальнейшем.