

Рассмотрено

на Методическом совете школы

От 26.08.2023г.

ПРОТОКОЛ №1



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей английского и родного языков
на 2023/2024 учебный год

Руководитель ШМО учителей английского и родного языков

Амирова Тугия Гамдуллаевна

Анализ работы методического объединения учителей иностранного и родного языков за 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №6

В 2022-2023 уч. году в состав ШМО входило : 1 учитель азербайджанского языка- Миргамидова Н.Р. и 2 учителя английского языка- Мамедова И.З. и Амирова Т.Г.

В этом учебном году была проведена работа над методической темой «Повышение

№	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	предмет	Общий и пед. стаж	Квалификационная категория
1	Мамедова Индира Зохрановна	58 лет	ДГПУ, высшее	Английский язык	36 лет	Высшая
2	Миргамидова Назиля Рагимовна	63 года	АПИ им.М.Ахундова, Высшее	Азербайджанский язык	35 лет	высшая
3	Амирова Тугия Гамдуллаевна	39 лет	ДГПУ Высшее	Английский язык	18 лет	Соответствие

качества урока как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС»

Цель работы ШМО:

повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов, учащихся в условиях реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

обеспечить эффективное внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
повышать квалификацию педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
расширять спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.

Содержание работы ШМО:

Выполнение нормативных документов.

Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.

Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.

Участие педагогов в работе МО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.

Разработка и проведение предметных недель.

Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

Направления работы:

-Раннее обучение иностранному языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

-Использование новых, современных УМК и пособий российских и зарубежных авторов в преподавании иностранного языка.

Организационные формы работы:

1. Заседания методических объединений учителей.

2. Обмен педагогическим опытом.

3. Предметные недели.

4. Индивидуальные консультации.

5. Методические семинары.

6. Научно-практические конференции.

7. Разработка проектов.

8. Обобщение педагогического опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

9. Олимпиады.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

Учителя участвовали в работе МО города, посещали все городские лекционные курсы, активно участвовали в школьных педсоветах и родительских собраниях.

За 2022-2023 уч. год добились результатов по английскому языку:

Османова Фатима, ученица 9бкл стала призером муниципального этапа ВОШ по английскому языку. А также по родному языку есть результаты: Талибова Миная, ученица 9а класса и Байрамова Саламет стали призером ВОШ по родной литературе. Все учащиеся были награждены дипломами. Учителю Миргамидовой Н.Р. И учителю Амировой Т.Г были вручены грамоты за подготовку призеров муниципальных олимпиад и конкурсов.

14.01.2023г учитель английского языка и классный руководитель провела открытый классный час в 9б классе «Будущее в твоих руках» .На классном часе присутствовали гости из азербайджанского театра.

**Учитель Миргамидова Н.Р провела мероприятия,
Посвященные Международному дню родного языка в МБОУ СОШ№6**

ОО	Название мероприятия	Фотоматериал мероприятия	Количество участников мероприятия и краткое описание
МБОУ СОШ №6	Открытый урок «Мама» на родном (азербайджанском) языке	https://s6drb.siteobr.ru/educational/otkrytyy-urok-mama/295167	Открытый урок в 4 классе на тему: «Мама» на родном (азербайджанском) языке. Количество - 21 учащихся. 12.02.2023
МБОУ СОШ №6	Конкурс чтецов на родном (азербайджанском) языке «Мой любимый родной язык»	https://s6drb.siteobr.ru/educational/konkurs-chtecov-moy-lyubimy-rodnoy-yazyk/295170	Конкурс чтецов на родном (азербайджанском) языке «Мой любимый родной язык» в 5-9 классах. Количество – 15 учащихся 21.02.2023

ШМО учителей английского и родного языков в 2023-2024 учебном году продолжит работу в соответствии с последующими документами Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2023 – 2024 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Методическая тема: *«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»*

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи:

Обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- создание поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развитие профессиональной компетентности учителей английского и родного языков

Приоритетные направления работы МО английского и родного языков

- применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому и родного языков;
- создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.

Формы методической работы:

- Совещания
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей английского языка:

- Стандарт начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования
- Педагогические кадры, учащиеся
- Интернет-ресурсы
- Сетевые сообщества

Направления работы

Диагностико-аналитическая деятельность:

- Планирование на 2023 – 2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Углубленное изучение документации по ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Пополнение тематической папки ЭОУМ «Методическое объединение учителей английского языков».

Организационно-методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к аттестации.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

Инновационная деятельность:

- Использование ИКТ, проектных технологий.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

I. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя	Руководитель
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	сентября	Совет ШМО
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.	В теч. года	Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года	Руководитель
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В теч. года I заседание	Руководитель,
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	май	Руководитель, учителя

II. Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка педагогической информации ЭОУМ «Методическое объединение учителей английского и родного языков»	В течение года	Руководитель
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя
3.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

III. Организационная деятельность

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответст
1	Проведение собраний ШМО один раз в четверть	сентябрь, ноябрь, март, май	Руководи
2	Организация муниципального дистанционного конкурса "Britain in Brief"	март	педагоги
3	Участие в муниципальных конкурсах: Участие в педагогических конкурсах:	ноябрь-апрель	педагоги
4	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	сентябрь-октябрь	педагоги
5	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальной олимпиаде (при наличии)	октябрь	педагоги

№	Направления методической работы	Сроки
1.	Оказание помощи в методической работе	В течение года
2.	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	Сентябрь
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение
4.	Собеседование с учителем, вновь прибывшим в МО	Сентябрь

6	Участие учащихся школы в конкурсах	декабрь, февраль	педагоги
7	Проведение Декады английского языка	март	Руководит педагоги
8	Участие 11-х классов в ВПР	март	педагоги
9	Участие 7-х классов в ВПР	апрель	педагоги
5.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.		В течение года
6.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО		В течение года

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
---	--	-------	------------------

1	<p style="text-align: center;">Заседание МО №1</p> <p>1. Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.</p> <p>3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования учителя английского языка Амировой Т.Г. «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФООП, как средство повышения качества образования»</p> <p>5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности.</p> <p>.</p> <p>6. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и азербайджанскому языкам</p>	август	Круглый стол
2	<p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя Миргамидовой Н.Р. «Применение интерактивных методов при анализе художественных произведений</p> <p>2. Участие в школьном этапе ВОШ по английскому и азербайджанскому языкам.</p> <p>3. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков</p>	октябрь	Совещание
3	<p style="text-align: center;">Заседание МО №3</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя</p> <p>2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.</p> <p>4. Подготовка чтецов к участию в школьном конкурсе</p>	декабрь - январь	совещание

Положение методического объединения учителей английского и азербайджанского языков

Положение о методическом объединении учителей английского и азербайджанского языков

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы учреждения образования, осуществляющим руководство учебной, воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеурочной работой по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.
- 1.3. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя учреждения образования.
- 1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе, курирующему методическую работу в школе.
- 1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией и законами РФ, Кодексом РФ об образовании, указами Президента РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами учреждения образования, приказами и распоряжениями его руководителя.

2. Цель и задачи методического объединения

- 2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном межкурсовом обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности педагога.
- 2.2. Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на учреждение образования:
 - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
 - организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
 - создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
обобщение эффективного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения образования.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

проведение анализа состояния преподавания предмета;

организация взаимопосещений учебных занятий;

обобщение и распространение эффективного опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей по различным предметам;

организация работы по накоплению дидактического материала по предмету;

ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе в рамках повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

организация и проведение предметных недель (декад) в учреждении образования;

работа по реализации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;

обмен опытом учителей;

открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по использованию методик обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

предметные недели;

взаимопосещение учебных занятий;

организационно-деятельностные игры.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Функциональные обязанности руководителя методического объединения:

руководитель методического объединения учреждения образования назначается и освобождается от должности руководителем учреждения образования. Руководитель МО должен иметь **высшее образование** и педагогический стаж не менее 5 лет;

руководитель МО подчиняется руководителю учреждения образования, заместителю руководителя, курирующему методическую работу;

в своей деятельности руководитель МО руководствуется нормативно - правовыми документами, указанными в п.1.6 настоящего Положения, **трудовым договором** (контрактом);

руководитель МО работает в режиме ненормированного рабочего дня в соответствии с учебной нагрузкой и данными функциональными обязанностями;

руководитель МО планирует работу на каждый учебный год, исходя из задач и основных направлений деятельности, определяемых органами управления образованием и директором учреждения образования.

4.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

составление плана работы МО на год;

координация работы учителей МО по выполнению плана и **учебных программ**;

отслеживание качества **профессиональной деятельности** учителей;

организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);

создание информационного **банка данных** об учителях МО;

проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей учреждения образования;

изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их

основе рекомендаций для учителей МО;

установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;

анализ результатов **образовательной деятельности** по предметам.

4.3. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

получать от администрации учреждения образования информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;

повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;

ставить вопрос о публикации материалов об эффективном педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной, **научно-исследовательской деятельности**;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в **конкурсах профессионального мастерства**.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан: участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий (учебных занятий, внеурочных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

приказ директора учреждения образования об организации методической работы;

положение о методическом объединении;

банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;

план работы методического объединения в новом учебном году, состоящий из разделов:

I. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.

II. План проведения предметной недели или декады.

III. Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение.

IV. График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

V. План повышения квалификации педагогов МО (перспективный план и (или) график повышения квалификации на текущий год).

VI. План проведения заседаний МО.

протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения предоставляется администрации учреждения образования в начале учебного года, план работы на год — до проведения первого педагогического совета.

Сведения о преподавателях школьного методического объединения английского и родного языков МБОУ СОШ№6

№	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	Специальность	предмет	Общий и педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды и звания	Домашний адрес и телефон
1	Мамедова Индира Зохрановна	58 лет	ДГПУ, высшее	Учитель английского языка	Английский язык	36 лет	Высшая	Почетный работник общего образования РФ. Отличник Образования РД	Ул.Физули д. 25а
2	Миргамидова Назиля Рагимовна	63 года	АПИ им.М.Ахундова ,Высшее	Учитель родного языка	Азербайджанский язык	35 лет	высшая	2 президентских гранда	Ул .Заводская д65
3	Амирова Тугия Гамдуллаевна	40 лет	ДГПУ Высшее	Учитель английского языка	Английский язык	18 лет	Соответствие (Подлежит аттестации на высшую категорию 2023-2024г)	-	Ул.Ю.Гагарина д9
4	Магомедова Эльмира Физулиевна	60 лет	ДГПИ Высшее	Учитель английского языка	Английский язык	37	Соответствие	-	Ул.Буйнакского23 В

Программы ШМО учителей английского и родного языков

Фамилия, имя, отчество	Название элективных курсов,кружков,факультативов	классы
Миргамидова Н.Р.	Кружок «Мой дом- моя крепость»	5-7 классы
Амирова Т.Г.	Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты»	10 класс
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	10класс

Сведения о темах самообразования педагогов ШМО английского и родного языков

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Форма
1.	Мамедова И.З.	"Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Открытый урок Доклад ,презентация Обобщение опыта
2.	Миргамидова Н.Р	«Интерактивные методы : пути применения и сущность»»	Открытый урок Доклад презентация
3.	Амирова Т.Г.	« Современные методы и организационные формы обучения предмету в условиях новых образовательных стандартов ООО, обеспечивающие новое качество образования»	Открытый урок Доклад презентация
4.	Магомедова И Ф.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством дидактических игр.	Открытый урок Доклад ,презентация Обобщение опыта

