



Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

городского округа «город Дербент»

« Средняя общеобразовательная школа № 6 »

ПРОВЕРЕНО:

Завуч МБОУ СОШ № 6  
Асланова С.С.   
« \_\_\_\_\_ » август 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 6  
Мамедова И.З.   
« \_\_\_\_\_ » август 2024 г.



# ПЛАН

работы МО

учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 6 им.Н.Гянджеви

на 2024 - 2025 учебный год

рук. МО Усамова Ш.В.

**АНАЛИЗ**  
**проделанной работы методическим объединением**  
**учителей начальных классов**  
**за 2023– 2024 учебный год.**

ШМО учителей начальных классов объединяет 5 учителей. Все учителя ( Усамова Ш.В., Джарулаева Л.Н., Алекперова С.М., Раджабова К.Н., Сулейманова М.И.) имеют высшее педагогическое образование. Учителя (Алекперова С.М. – 14 разряд, Усамова Ш.В. – 13 разряд), а остальные имеют 12 разряд. Алекперова С.М.( СОШ № 4) и Сулейманова М.И.( СОШ № 19 ) являются совместителями. Стаж работы в среднем от 10 до 45 лет и выше.

Проводя анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший 2023 – 2024 учебный год, хочется отметить, что учителя готовились и работали над реализацией программных требований учебного года. В подтверждение сказанного явились результаты ВПР ( 4 класс) и результаты итоговых контрольных работ, которые были проведены Городским управлением образования (в форме МДР во 2 – 4-х классах) и администрацией школы в конце учебного года во всех начальных классах.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме « Развитие учебно – познавательного интереса в процессе обучения младших школьников».

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

**1. Повышение качества обучения:**

- Активное использование современных педагогических и информационных технологий.
- Эффективное использование различных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.
- Совершенствование навыка чтения.
- Формирование у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, пространственных представлений, развитие познавательных способностей.
- Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.
- Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.

**2. Повышение качества преподавания:**

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Обогащение и распространение опыта работы учителей – наставников.

**3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.**

- Обогащение содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

МО учителей начальных классов продолжило работу по проблеме совершенствования качества современного урока, укреплению здоровья младших школьников. Поставленные задачи на 2023 –2024 учебный год выполнены полностью.

Эти задачи решало методическое объединение учителей начальных классов в составе 5 педагогов, руководитель ШМО Усамова Ш.В. под руководством зам. директора по УВР Аслановой С.С.

Были проведены 6 заседаний МО, каждый учитель подготовил и прочитал доклад на определённую тему соответственно плану ШМО.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение планов по самообразованию учителей начальных классов. 2. Работа с документацией. О проекте «Разговоры о важном». Возможности, проблемы и перспективы (из опыта работы).	Сентябрь	Асланова С.С. Усамова Ш.В.
2.	1. Развивающие игры и творческие задания на Уроках окружающего мира, их роль в формировании познавательных интересов младших школьников. 2. Об особенностях преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности».	Ноябрь	Раджабова К.Н. Учитель-предметник.
3.	Занимательные задачи в курсе математики в начальной школе. (из опыта работы).	Декабрь.	Усамова Ш.В.

4.	Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовно – нравственной культуры учащихся начальных классов.	Февраль	Усамова Ш.В.
5.	1. Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах. 2. Минутка чистописания: просто о сложном.	Март	Аминова К.Э. Усамова Ш.В.
6.	1. Итоги работы ШМО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год, анализ качества знаний, умений и навыков по итогам и результатам контрольных работ (по линии ГУО и администрации учебного заведения). 2. Отчеты по самообразованию учителей. 3. Анализ и обсуждение уровня и качества проведенных внеклассных мероприятий и	Май	Усамова Ш.В. Асланова С.С. Гамдуллаева Г.Р.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно – воспитательного процесса в начальной школе:

- Срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование, комплексные проверочные работы как по предметам , так и по формированию УУД и проверка техники чтения.
- Посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Проверка и анализ школьной документации.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях МО учителей начальных классов и педсоветах.

За период данного учебного года проделана определённая работа. Были проведены открытые внеклассные мероприятия следующими учителями:

**Раджабова К.Н., 2 класс.** Классные часы: «Золотая Осень», «День Победы». Участие в конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию Р.Гамзатова. Новогодний утренник.

**Алекперова С.М. 3 класс.** Участие в конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию Р.Гамзатова. . Выставки: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза». Праздник « Новый год на планете».

**Усамова Ш.В., 4 класс.** Участие в конкурсе чтецов, посвящённо100-летию Р.Гамзатова (среди уч-ся начальных классов). Классные часы: «Государственные символы России и Дагестана», «Новый год на планете», «9 Мая – День Победы». Приняла участие в выставке «Мастерская Деда Мороза». Праздник « Прощай, начальная школа! ».

Прошедший учебный год начался с проведения классных часов во всех начальных классах на тему « 1Сентября – День знаний». В сентябре так же были проведены классные

часы «Безопасное детство (ПДД)» и «Мы против террора!». Проведены общешкольные выставки рисунков «Золотая Осень», «В мастерской у Деда Мороза», выставка «День Победы» Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Р.Гамзатова среди учащих начальных классов. Приняли участие в акции «Добрая суббота».

Все учителя особое внимание обратили на проектную деятельность в рамках изучаемых предметов.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах по русскому языку «Русский язык с Пушкиным», «Дино – математика» и др. на сайте УЧИ.РУ, которые были отмечены Почётными грамотами, Дипломами и выданы именные Сертификаты.

Коллектив учителей систематически и целенаправленно работал над созданием современного методического сопровождения уроков, используя инновационные педагогические технологии. Результаты таковы:

<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2	Раджабова К.Н.	100%	36 %
3	Алекперова С.М.	100%	36%
4	Усамова Ш.В.	100%	38%

В 2022-2023 учебном году Усамова Ш.В. прошла курсы по программе «Содержание и организация работы по реализации курса « Основы религиозных культур и светской этики» г. Махачкала. Все остальные учителя прошли плановые курсы повышения квалификации в ДИРО г. Махачкала.

План работы ШМО выполнен в соответствии с целью и поставленными задачами на 2023 - 2024 учебный год.

В следующем учебном году учителя начальных классов продолжат работу по проблеме « Развитие учебно – познавательного интереса в процессе обучения младших школьников». Целью работы ШМО учителей начальных классов остаётся: – повышение мастерства учителей начальных классов через освоение новых педагогических технологий.

Уже на протяжении ряда лет в школе ведётся работа, направленная на укрепление и продолжение традиций школы. Образовательный процесс ориентирован на широкое общегуманитарное образование учащихся, формирующее представление об основных достижениях нашей культуры: воспитание высокой духовной нравственности, милосердия, общей культуры поведения и интеллигентности. Основными направлениями в работе стали:

- 1) программное ведение нетрадиционных форм уроков;
- 2) проблемное обучение;
- 3) разработка и проведение интегрированных курсов и уроков;
- 4) деятельностный подход и реализация ФГОС начального образования;
- 5) проектная деятельность учащихся начальных классов.

Названные направления и проблемы, возникшие в связи с их решением вызвали интенсивный поиск путей учебного процесса и поиск организационных форм.

Школа, в частности, начальная переживает в наши дни состояние переходности; появление новых программ и курсов; расширение рынка технологий, внедрение Стандартов третьего поколения начального образования и разработка программ в «Конструкторе» обуславливает стремление повышать уровень профессионального мастерства, обновлять содержание обучения, совершенствовать методы и формы работы с учащимися.

В связи с этим возрастает роль ШМО как центра, который организует и обеспечивает систематическую и планомерную работу учителю и позволяет ему заниматься творческой деятельностью и совершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

Работа ШМО планировалась и осуществлялась с учетом современных требований к образованию и преподавателю, и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения, которые нашли свое отражение в уроках, проведенных учителями в рабочем порядке в масштабе школы.

Здоровье наших детей мы также уделяли внимание, разработали комплексы физических упражнений и физкультминуток для проведения на уроках. Данный вопрос отражен в воспитательных планах учителей. В последнее время, когда стала доступна информация о состоянии окружающей среды, человечество начало реально осознавать всю серьёзность, встающих перед ним экологических проблем. И вопросы здоровья, и вопросы экологии были не только отражены в своих планах учителями, но и реализованы в учебно – воспитательном процессе в течении учебного года.

Все учителя по плану прошли курсы повышения квалификации, по истечению срока сдают экзамены на получение соответствия и категории.

Перед коллективом учителей начальных классов стоят следующие задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию информационно – методического сопровождения процесса обучения в начальных классах, по внедрению новых педагогических технологий.
2. Обеспечение условий для выполнения требований Государственных стандартов II поколения ,(и для выполнения требований Государственных стандартов III поколения в 1 классе ) посредством создания комфортной среды обучения.
3. Подготовить и провести школьную научно – исследовательскую конференцию «Первые шаги в науку.»
4. Принять участие в Республиканском конкурсе «Шаг в будущее» и «Первоцвет».
5. Провести согласно плану ШМО на 2024 – 2025 учебный год открытые уроки , внеклассные мероприятия и классные часы.

Методическое объединение учителей начальных классов нашей школы является объединением педагогов, в течении всего учебного года работающих над темой, вытекающей из общешкольной методической темы, и в то же время систематически повышающих свое профессиональное мастерство по индивидуально выбранным (самим педагогом) темам самообразования.

Одним словом, если смотреть на школьную жизнь оптимистически и находить в ней только положительные позитивные и хорошие эмоции, а этому будут способствовать еще и родители, которые являются первыми и надежными помощниками учителя т.к. все делается на благо их детей, можно добиться хороших результатов и в учебном, и в воспитательном процессах. А это, по – большому счету, и есть главная цель работы коллектива учителей нашей школы и нашего ШМО.

**Проблема,  
над которой будет работать  
МО учителей начальных классов  
в 2024 - 2025 учебном году.**

***Совершенствование  
педагогического  
мастерства в сфере  
формирования БУД  
(базовых учебных действий)  
в рамках ФГОС ООН  
(3 поколения)  
путём современных  
образовательных  
технологий.***

# Задачи:

## 1. Повышение качества обучения:

- Активное использование современных педагогических и информационных технологий.
- Эффективное использование различных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.
- Совершенствование навыка чтения.
- Формирование у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, пространственных представлений, развитие познавательных способностей.
- Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.
- Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.

## 2. Повышение качества преподавания:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Обогащение и распространение опыта работы учителей – наставников.

## 3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

- Обогащение содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

## Сведения об учителях.

<b>Ф И О</b> учителя	<b>Усамова</b> <b>Шерфе Велихановна</b>	
<b>Образование,</b> <b>год окончания</b>	Высшее. ДПУ – 1978 г.; ДГПИ – 1992 г.	
<b>Стаж работы,</b> <b>категория, звание</b>	45 лет, 13 разряд, «Почётный работник общего образования РФ»	
<b>Год</b> <b>прохождения курсов</b>	Ноябрь - 2018г.; август - 2021г. ОРКСЭ; ноябрь- 2022г., июль – 2024г.	
<b>Тема самообразования</b>	Духовно – нравственное воспитание детей младшего школьного возраста.	
<b>П</b> <b>О</b> <b>Д</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>М</b> <b>Ы</b>	<b>2020 – 2021 г.г.</b>	Воспитание детей в семье в контексте социальных изменений.
	<b>2021 – 2022 г.г.</b>	Формирование милосердия у детей младшего школьного возраста. Бесчувственные дети, или Воспитание милосердия.
	<b>2022 – 2023 г.г.</b>	Нравственная значимость урока на современном этапе. Воспитание словом.
	<b>2023 – 2024 г.г.</b>	Сила воспитательного воздействия на детей культуры и традиций дагестанского народа.
	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Духовно – нравственное воспитание детей в процессе изучения модуля «Основы светской этики».
<b>Выход темы (год)</b>	2025 год.	
<b>Заслушать</b>	На заседании ШМО и ГМО.	

<b>Ф И О учителя</b>	<b>Сулейманова Мадина Ибрагимовна</b>	
<b>Образование, год окончания</b>	Высшее. ДПУ – 1991 год, ДГПУ – 1997 год.	
<b>Стаж работы, категория, звание</b>	33 года, 14 разряд.	
<b>Год прохождения курсов</b>	Ноябрь, 2023 г.	
<b>Тема самообразования</b>	Деятельностные методы и формы обучения младших школьников на уроках в начальной школе.	
<b>П О Д Т Е М Ы</b>	<b>2023 – 2024 г.г.</b>	Сущность деятельностного подхода в обучении младших школьников.
	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников.
	<b>2025 – 2026 г.г.</b>	Деятельностный подход как средство реализации современных целей образования.
	<b>2026 – 2027 г.г.</b>	Технология деятельностного метода младших школьников.
	<b>2027 – 2028 г.г.</b>	Проектная деятельность как одна из форм обучения младших школьников на уроках в начальной школе.
<b>Выход темы (год)</b>	2028 год.	
<b>Заслушать</b>	На заседании ШМО.	

<b>Ф И О</b> <b>учителя</b>		<b>Джарулаева</b> <b>Лейла Наримановна</b>
<b>Образование,</b> <b>год окончания</b>		Высшее. ДГПИ – 1988 г.
<b>Стаж работы,</b> <b>категория, звание</b>		36 лет, 12 разряд.
<b>Год</b> <b>прохождения курсов</b>		2016 год, июнь, март – 2024г.
<b>Тема самообразования</b>		Формирование УУД у детей младшего школьного возраста.
<b>П</b> <b>О</b> <b>Д</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>М</b> <b>Ы</b>	<b>2020 – 2021 г.г.</b>	Формирование у младших школьников метапредметных связей через проектно – исследовательскую деятельность.
	<b>2021 – 2022 г.г.</b>	Формирование у младших школьников познавательного УУД в учебном процессе.
	<b>2022 – 2023 г.г.</b>	Формирование личностных УУД во внеурочной деятельности.
	<b>2023 – 2024 г.г.</b>	Формирование у младших школьников метапредметных связей во внеурочной деятельности средствами ИКТ.
	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Формирование коммуникативных УУД в учебном процессе.
<b>Выход темы (год)</b>		2025 год.
<b>Заслушать</b>		На заседании ШМО

<b>Ф И О учителя</b>		<b>Раджабова Кямаля Надировна</b>
<b>Образование, год окончания</b>		Высшее. ДПК – 2009 г.
<b>Стаж работы, категория, звание</b>		7 лет, 12 разряд.
<b>Год прохождения курсов</b>		2022 г.
<b>Тема самообразования</b>		Педагогическое общение – как средство умелого воздействия на учащихся.
<b>П О Д Т Е М Ы</b>	<b>2023 – 2024 г.г.</b>	Психологические основы педагогического общения.
	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Функции педагогического общения.
	<b>2025 – 2026 г.г.</b>	Стили педагогического общения и их технологические характеристики.
	<b>2026 – 2027 г.г.</b>	Структура педагогического общения.
	<b>2027 – 2028 г.г.</b>	Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе.
<b>Выход темы (год)</b>		2028 год.
<b>Заслушать</b>		На заседании ШМО.

<b>Ф И О</b> <b>учителя</b>		<b>Аликперова</b> <b>Севда Магарамовна</b>
<b>Образование,</b> <b>год окончания</b>		ДПУ – 1986г., ДИИК – 2009г.
<b>Стаж работы,</b> <b>категория, звание</b>		Зблет, высшая категория, Отличник образования РД
<b>Год</b> <b>прохождения курсов</b>		октябрь – ноябрь 2021г.
<b>Тема самообразования</b>		Экспериментальная работа по активации познавательной деятельности на уроках литературного чтения.
<b>П</b> <b>О</b> <b>Д</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>М</b> <b>Ы</b>	<b>2021 – 2022 г.г.</b>	Сущность понятия познавательной активности в психолого – педагогической литературе.
	<b>2022 – 2023 г.г.</b>	Приёмы и методы активации познавательной деятельности на уроках литературного чтения.
	<b>2023 – 2024 г.г.</b>	Интегрированный урок как способ активации познавательной деятельности учащихся.
	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Повышение активации познавательной деятельности на уроках литературного чтения использованием интернет ресурсов.
	<b>2025 – 2026 г.г.</b>	Экспериментальная работа по активации познавательной деятельности на уроках литературного чтения.
<b>Выход темы (год)</b>		2026 год.
<b>Заслушать</b>		На заседании ШМО.

<b>Ф И О</b> <b>учителя</b>		<b>Мехтиева</b> <b>Сеидбике Шохратовна</b>
<b>Образование,</b> <b>год окончания</b>		ДПК – 1996 г., ДИИК – 2003 г.
<b>Стаж работы,</b> <b>категория, звание</b>		29 лет, высшая категория.
<b>Год</b> <b>прохождения курсов</b>		2022 г.
<b>Тема самообразования</b>		Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
<b>П</b> <b>О</b> <b>Д</b> <b>Т</b> <b>Е</b> <b>М</b> <b>Ы</b>	<b>2024 – 2025 г.г.</b>	Использование игровых технологий, как путь активизации познавательной деятельности на уроках русского языка.
	<b>2025 – 2026 г.г.</b>	Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики.
	<b>2026 – 2027 г.г.</b>	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников на уроках чтения и развития речи.
	<b>2027 – 2028 г.г.</b>	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.
	<b>2028 – 2029 г.г.</b>	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
<b>Выход темы (год)</b>		2029 год.
<b>Заслушать</b>		На заседании ШМО.

# План работы

## Заседание № 1 (август)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Ответственные</i>
Основной вопрос.	1. Анализ работы МО за 2023-2024уч.г. 2. Рассмотрение рабочих программ.	Доклад, обсуждение.	Председатель МО.
Самообразование.	1. Утверждение тем и планов по самообразованию. 2. Проблемы адаптации у первоклассников.	Обсуждение. Лекция.	Учителя. Психолог.
Внутришкольные вопросы.	1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Соблюдение единого орфографического режима.	Обсуждение.	Завуч школы. Председатель МО. Учителя.

### Межсекционная работа.

1. Проверка рабочих программ.
2. Подготовка к проведению Дня знаний.
3. Смотр учебных кабинетов.
4. Подготовка к вводу мониторингу.
5. Организация школьного тура конкурса рисунков «Школа будущего» и конкурса сочинений «Моя первая учительница».
6. Диагностическое обследование учащихся 1 классов.
7. Мониторинг входных контрольных работ.
8. Подготовка административных контрольных работ по итогам четверти.
9. Проверка дневников учащихся 2 – 4-х классов.

## Заседание № 2 (ноябрь)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Ответственные</i>
Основной вопрос	Причины школьной неуспешности.	Презентация	Председатель МО
Изучение трудных вопросов программы.	1.Разнообразие форм работы над ошибками по русскому языку.	Круглый стол	Учителя
Самообразование	1.Проблемные методы обучения.	Примеры создания на уроке ситуации проблемного метода	Учителя
Внутришкольные вопросы	1.Мониторинг учащихся 5-х классов. 2.Итоги проверки дневников учащихся. 3.Итоги окончания 1-й четверти. 4.Обсуждение плана проведения методической недели начальной школы. 5. Анализ педагогической диагностики первоклассников .	Сравнительный анализ. Справка Выступление Дискуссия  Выступление	Завуч школы  Председатель МО Завуч Учителя  Психолог

### Межсекционная работа.

1. Подготовка материалов среза знаний за 1-е полугодие и среза знаний по курсу «Окружающий мир».
2. Подготовка к школьной олимпиаде.
3. Подготовка и проведение конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
4. Проведение внутришкольного семинара «Обучаем по программе «Начальная школа XXI века»

### **Заседание № 3 (январь)**

<b>Разделы</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Ответственные</b>
Основной вопрос	Здоровьесберегающие технологии во внеклассной работе.	Из опыта работы	Учителя
Изучение трудных вопросов программы	1.Формирование вычислительных навыков. 2.Пути формирования беглого устного счёта.	Сборник материалов. Круглый стол.	Учителя
Самообразование	Использование ИКТ в период обучения грамоте.	Сборник эл. материалов	Учителя
Внутришкольные вопросы	1.Подготовка к городским олимпиадам 2.Итоги среза знаний за 1-е полугодие 3.Итоги проведения внутришкольного семинара. 4.Подготовка к проведению Методической недели начальной школы .	Обсуждение Справка Обсуждение	Учителя 4-х кл. Завуч Председатель МО

### **Межсекционная работа.**

1. Подготовка и проведение методической недели начальной школы.
2. Проведение школьных олимпиад.
3. Подготовка и проведение конкурса « Первоцвет ».
4. Подготовка детей к городской олимпиаде.
5. Проведение недели здоровья.

### ***Заседание № 4 (март)***

<b><i>Разделы</i></b>	<b><i>Темы заседаний</i></b>	<b><i>Вид работы</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Основной вопрос	Система работы с творческими учащимися и внеклассная работа по подготовке одарённых детей.	Доклад. Дискуссия .	Завуч Председатель МО Учителя
Изучение трудных вопросов программы	1.Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения.	Доклад. Рабочие материалы. Круглый стол.	Учителя
Самообразование	Технология организации групповой работы	Практические материалы разных уроков.	Учителя
Внутришкольные вопросы	1.Итоги 3-й четверти. 2.Подготовка к срезам знаний. 3.Переводные экзамены в 4-х классах 4.Итоги Недели здоровья.	Справка Обсуждение Обсуждение	Завуч Учителя Председатель МО

### **Межсекционная работа.**

1. Подготовка и проведение среза знаний за 2-е полугодие.
2. Подготовка к переводным экзаменам в 4-х классах.
3. Диагностическое (сравнительное ) обследование учащихся 4-х классов(система Занкова – Школа России)

## *Заседание № 5 (май)*

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Ответственные</i>
Основной вопрос	Обобщение и представление накопленного опыта работы. Представление портфолио.	Круглый стол	Завуч Председатель МО Учителя
Самообразование	Содержание программы «Школа России»	Обмен опытом	Учителя
Внутришкольные вопросы	1. Анализ уровня ЗУН уч-ся по итогам административных контрольных работ. 2. Анализ диагностики 4-х классов. 2. Анализ работы МО за текущий год, обсуждение плана работы на новый учебный год.	Справка Дискуссия	Завуч Председатель МО Учителя.

## *График открытых уроков и внеклассных мероприятий*

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	срок	внеклассное мероприятие	срок
1.	Мехтиева Сеидбике Шохратовна	<b>1</b>	Окр.мир	март	«Прощай, Азбука!»	апрель
2.	Сулейманова Мадина Ибрагимовна	<b>2</b>	Русский язык	декабрь	«Золотая Осень».	ноябрь
3.	Раджабова Кямале Надировна	<b>3</b>	Лит.чтение	февраль	«Рыцарский турнир» (к 23 февраля)	февраль
4.	Аликперова Севда Магарамовна	<b>4</b>	Математика	январь	«Прощай, начальная школа!»	май
5.	Усамова Шерфе Велихановна	<b>4</b>	ОРКСЭ	ноябрь		
6.	Джарулаева Лейла Наримановна	<b>3</b>	Лит.чтение	октябрь		