

Принят
Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ№6 им.Низами Гянджеви
городского округа «город Дербент»
протокол №1 от 31.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа№6 им.Н.Гянджеви,
городского округа «город Дербент»

на 2024-2025 учебный год

Г.Дербент
2024 г

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ №6 (в соответствии с ФОП),
утвержденный приказом ОУ №1
от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
на 2024-2025 учебный год

г.Дербент 2024 г.

Пояснительная записка

- Учебный план МБОУ «СОШ № 6» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»-приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
 - приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
 - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
 - примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15); письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;
 - **письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;**
 - Уставом МБОУ «СОШ № 6».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение

содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам.

Учебный план разработан для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы предполагает занятия по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность 2024-2025 учебного года составляет: в 1 - 33 учебные недели в год; во 2-8,11 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На 2024-2025 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024)

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Учебным планом.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №8» (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г. №569);
- ✓ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372);
- ✓ Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»;
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, также возможность преподавания изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МБОУ «СОШ № 6» работает по федеральному учебному плану (Вариант 4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

➤ во 2-3-х классах – 24 часа в неделю, в 4 кл-25 часов в неделю
Общее количество часов учебных занятий за 1 класс составляет 693 часа, за 2-4 классы - 2482 часов. Трудоемкость учебного плана начального общего образования за 4 учебных года составляет 3175 часов, что соответствует требованиям, обновленным ФГОС НОО (учебная нагрузка за 4 года не может составлять менее 3345 часов и более 3190 часов) и с учетом ФОП НОО.

Организация обучения в первом классе

Объём максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня:

➤ **не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Основные документы, регламентирующие организацию обучения в первом классе, следующие:

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Организация обучения во 2-4-х классах:

➤ для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков. Домашние задания даются обучающимся 2–4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для 2-3 классов – до 1,5 ч.; в 4 классе – до 2 ч.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части ООП на уровне НОО составляет 80%.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных учебных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Учебный план учитывает ведение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией ФГОС НОО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей, а именно:

- **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:** формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности (*представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»*).

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель.

В МБОУ «СОШ № 6 » используется Вариант 4 федерального учебного плана. По данному варианту на учебный предмет «Литературное чтение» выделено 3 часа в 1-4-х классах, что составляет 102 часа, по ФОП рекомендуется 136 часов во 2-4-х классах. Поэтому тематическое планирование программы «Литературное чтение» сохранено, а общее количество часов поурочного планирования доведено до 102 за счет объединения тем.

- **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке (*представлена учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной русский язык»*).

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (азербайджанский) язык» и «Литературное чтение на родном (азербайджанском) языке (для не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке – «Русский родной язык») на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 2 часа в неделю в 1-3-х классах 1 час в 1 кл ,2 ч во 2-4 кл.

Для изучения родного языка в 1-4-х классах созданы учебные группы на национальные языки (азербайджанском), в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Русский язык как родной».

-**Предметная область «Иностранный язык»:** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (*представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»*).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

- **Предметная область «Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (представлена учебным предметом «Математика»);

- **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (представлена учебным предметом «Окружающий мир»).

Предмет «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, также «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

- **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – без оценочная.

В МБОУ «СОШ № 6» на основании заявлений родителей (законных представителей) в учебном плане представлены модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры».

- **Предметная область «Искусство»:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру (представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»).

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- «Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах;

- «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, в свою очередь является эффективным средством формирования и развития личности ребенка.

- **Предметная область «Технология (труд)»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности (представлена учебным предметом «Технология»);

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4-х классах. Имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

- **Предметная область «Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (представлена учебным предметом «Физическая культура»).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с I по IV классы. В учебном плане на его изучение предусмотрено 2 часа в неделю.

С целью обеспечения реализации стандарта по физической культуре третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности, в I-IV классах и (или) за счёт посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование спортивных модулей по видам спорта.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, с учетом местных условий разделы «Лыжная подготовка» и «Плавательная подготовка» не включены в рабочую программу «Физическая культура».

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрены подвижные игры во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями функциональная грамотность, «Математика и информатика» В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО в МБОУ «СОШ №6» для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Согласно графику оценочных процедур, во 2-4-х классах по итогам I - IV четвертей текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, литературному чтению (проверка читательских умений и познавательных действий по работе с информацией и чтению), математике и окружающему миру. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №6».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются **«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года.**

Формы проведения промежуточной аттестации к ООП НОО:

- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- письменный зачет;
- тест

по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

В 4 классе ОРКСЭ - без балльного оценивания знаний, защита проекта (индивидуального или группового).

Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти/ полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

1-е классы

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Математика	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	Условная шкала
Музыка	Тетрадь открытий
Технология	Тетрадь открытий
Физическая культура	Условная шкала

2-4-е классы

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	2-й	Техника чтения, тематический тест (проверка читательских умений и познавательных действий по работе с информацией и чтению)
	3-й	
	4-й	Выразительное чтение, сочинение (эссе на основе художественного текста)
Родной (азербайджанский, лезгинский, табасаранский) язык	2-й	Контрольное списывание
	3-4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (азербайджанском, лезгинском, табасаранском) языке	2-4-й	Техника чтения, творческая работа
Русский родной язык	2-й	Контрольное списывание
	3-4-й	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный (английский) язык	2-й	Словарный диктант с транскрибированием слов, перевод с иностранного языка на русский
	3-4-й	Контрольная работа
Математика	2-4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2-3-й	Тематический тест
	4-й	Проект, выступление с сообщением перед одноклассниками
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2-4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2-4-й	Тематический тест
Технология	2-4-й	Проект
Физическая культура	2-4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Рассмотрен
на педсовете
Протокол №1 от 31.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №6
И.З.Мамедова/

Федеральный учебный план начального общего образования РД
(1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
(Вариант 4)



Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5/16.5	1/34	1/34	1/34	3,5/118.5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16.5	1/34	1/34	1/34	3,5/118.5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2/68	2/68	1/34	5/170
Функциональная грамотность			1/34	1/34		2/68

Математика и информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность	2	3	3	3	11

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное направления) за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Направления	Учебный курс	Классы				
		1	2	3	4	Итого:
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Естественно-научное	«Занимательная математика»		1			1
	«Математика-царица наук»			1		1
	«Мы и окружающий мир»			1		1
Экологическое	Мир вокруг нас				1	1
Общеразвивающее	Секреты русского языка		1			1
Краеведческое	Мой Дагестан. Край, в котором я	1				1

	живу .					
Здоровьесберегающее	ЗОЖ				1	1
Итого:		2	3	3	3	11

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, посещений театров, музеев и т.д.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года

2.5. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие