

Принят
Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №6 им. Низами Гянджеви
городского округа «город Дербент»
протокол №1 от 31.08.2024г



Директор МБОУ СОШ №6
им. Н. Гянджеви

И.З. Мамедова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Н. Гянджеви,
городского округа «город Дербент»

на 2024-2025 учебный год

Г. Дербент
2024 г

**Приложение
к основной образовательной
программе
основного общего образования
МБОУ СОШ №6
(в соответствии с ФОП),
утвержденный приказом ОУ №1
от 28.08.2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
на 2024-2025 учебный год**

г. Дербент 2024

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводится на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

В 2024-2025 учебном году 5-9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 7-9 классах изучается предмет математика, который состоит из 3 модулей: алгебра, геометрия и вероятность и статистика.

При составлении учебного плана 5-9 классов часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений были выделены на финансовую грамотность 5-8 кл (1ч) русский язык 5 кл (1ч) обществознание 7 кл (1 ч) химия 8 кл (1 ч) пред профильная подготовка 0,5 ч в 9 кл, введение в Новейшую историю 9 кл 0.5.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V- IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область Труд (Технология) включает учебный предмет Труд (Технология).

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» - в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); 14

- «Искусство» - в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

- При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.
- При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

С 1 сентября предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" заменен на "**Основы безопасности защиты Родины**".

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю.

Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Изучение курса ОБЗР на втором уровне в V-VII классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология. В VIII и IX классах ОБЗР является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

Организация обучения по предмету Труд (Технология)

- С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.
-
- В основной школе на предмет "Труд (технология)" будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".
- Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Изучение учебного предмета Труд (Технология) в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения не

проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета Труд (Технология) призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- предметная область «русский язык и литература» включающая учебный предмет «Русский язык» -1 час в 5 классе
- предметная область «естественно-научные предметы», включающая предмет «Биология1» 5-1 час в 5 классе, 1 час в 7 классе за счёт 1 часа предмета «родной язык и литература»

--предмет «Химия» по 1 часу в 8-х классах

-предметная область «Функциональная грамотность», включающая предмет «Финансовая грамотность» - 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе; 1 час в 8 классе.

-профориентационная направленность, включающая курс «предпрофильная подготовка» по 0,5 часу в 9-х классах;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая предмет «ОДНКНР»- 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе (приказ министерства просвещения России от 28.12.2018 г. №345).

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания -

«Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание»,

«География», «Музыка», «Изобразительное искусство», Труд (Технология);

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам Труд (Технология) в V- VIII классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)», «Родной язык» (азербайджанский, родной русский)

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- Учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов.

№ п.п.	Предметы учебного плана	Класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1	Русский язык	5-8	ВПР	апрель 2025
2	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	5-8	ВПР	апрель 2025
3	История	5-8	Тестирование	май 2025
4	Обществознание	6-8	Тестирование	май 2025
5	Биология	5-8	Тестирование	май 2025
6	География	5-8	Тестирование	май 2025
7	Физика	7-8	Контрольная работа	май 2025
8	Химия	8	Контрольная работа	май 2025
9	Иностранный язык	5-8	Тестирование	май 2025
10	Информатика	7-8	Тестирование	май 2025

Основы духовно-	Основы духовно-	1/34	1/34			1	2 2/68
нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34		3/102
Русский язык и литература	Русский язык	1/34					1/34
	Обществознание			1/34			1/34
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю						0,5/140,5/14
Естественно-научные предметы	Химия				1/34		1/34
Профильное	Предпрофильная подготовка						0,5/200,5/20
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36 1	3 172

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, профориентационное, творческое, физическое, социальное, интеллектуальное и социокультурное)

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 1 часа. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

