

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Республики Дагестан

Городское управление образования

МБОУ "СОШ №6"

СОГЛАСОВАНО

зам. по ВР



Гамдуллаева Г.С.

Протокол №1 от

«26»08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Экология образовательного пространства»

«Орлята»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Заманова Г.А.

Название организации – ДОО «Орлята»

Дата создания – сентябрь 2020 год

Количество членов ДОО – 82 человек

Возрастной состав ДОО – 7-10 лет

ФИО руководителя – Заманова Гюльмира Абдуллаевна

Устав ДОО – *имеется*

Направление деятельности – социально-гражданское

Почтовый адрес – 368600, Республика Дагестан, город Дербент

ВВЕДЕНИЕ

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. Стратегия развития детского и молодежного общественного движения, повышения социальной активности учащейся молодежи, выражение гражданской позиции и патриотизма в воспитательном процессе – приоритетные направления воспитания подрастающего поколения. Задача социального определения личности ребенка является первостепенной для современного общества.

Важно, чтобы сегодняшние дети и подростки – будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективного взаимодействия, способами разрешения конфликтов, умением отражать в жизнедеятельности свои духовно – нравственные ценности, необходимые для успешного развития общества и государства.

Детская общественная организация в школе была создана в 2017 году после проведения социологических исследований, и решения школьников самостоятельно реализовывать свои социальные потребности.

Так появилась детская общественная организация «Орлята», деятельность которой была близка учебно-воспитательному плану школы.

ДОО «Орлята» до сих пор следует заповедям школы:

Я – ЭТО

- Человек, свободный, осознающий свои права и признающий права других людей с их убеждениями, вероисповеданиями;
- Человек, знающий свою родословную, малую и большую Родину и чтящий обычаи и традиции предков;
- Человек, в основе поведения которого преобладают гуманистические идеи и ценности;
- Человек, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегулировании и физическом совершенствовании;
- Человек, живущий интересами планеты, участвующий в межнациональном приобщении.

Направление деятельности организации - социально-гражданское.

Детская организация имеет: свой Устав, флаг, герб.

Девиз нашей организации:

«Свети нам ярким светом,
Живи в сердцах ребят,
Счастливая планета –
Республика Орлят».

Программа реализуется в МБОУ СОШ№6 среди учащихся 1-4 классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодняшнему поколению непросто определить нравственные ориентиры. На первое место поставлена важная задача - гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения и главный вопрос – самореализация подростка.

Программа «Орлята» рассчитана на школьников 7-10 лет, направлена на развитие самоуправления в школе, воспитание у подростков общечеловеческих ценностей.

Срок действия программы 4 года.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
6. Закон Российской Федерации «Об образовании»
7. Документы и материалы Министерства образования Российской Федерации в том числе, Программа развития воспитания в системе образования России

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности.
2. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа детской организации «Орлята» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности,
- воспитание патриотизма,
- самореализацию и самоутверждение личности,
- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий,
- включение учащихся в общественно-полезную деятельность,
- формирование чувства любви к родному краю.

I группа – социально значимые дела

Проект «Школьный двор», конкурс «Моя клумба лучше всех», праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, работа пресс-центра (связь с городскими СМИ, ведение странички ДО на школьном сайте).

II группа – формы самоконтроля

Акция «Береги книгу», конкурс учебного сектора «Подарок маме», рейды секторов Совета дружины и т.д.

III группа – торжественные формы

Сборы, слеты, линейки и т.д.

V группа – имитационные игры

День самоуправления, «Зарница», «Выборы» и т.д.

VI группа - формы досуговой деятельности

Вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные соревнования и т. д.

Программа реализуется через организацию и проведение социально-значимых дел, акций, мероприятий посредством взаимодействия детского общественного объединения с различными организациями и структурами села и района, проведение коллективных творческих дел, работу объединений «Круглый стол», «Вожатый», «Детское творчество», «Огнетушитель» и др.; проведение соревнований, конкурсов, рейдов, соблюдение традиций и ритуалов организации.

ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- Поиск новых форм деятельности организации.
- Работа по укреплению имиджа детской организации.
- Работа по укреплению деятельности первичной детской организации.

- Активное участие ДОО «Орлята» в разработке и реализации социально-значимых дел.
- Обобщение накопленного ДОО «Орлята» опыта программирования и подготовки лидеров, активистов школы актива.
- Привлечение государственных и коммерческих структур, общественных организаций к совместной реализации акций программы.
- Участвуя в программе, подростки обретают желание работать для себя и общества, веру в свои силы, необходимые для воплощения своих идей, находят среду, в которой их поймут и поддержат, практически включаются в работу по преобразованию нашего общества.
- Связь с внешними организациями

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Творчество** – черта любой деятельности, принципиальное стремление сделать любое дело интересным.
2. **Коллективизм** – вместе решаем любые проблемы, планируем, работаем, анализируем.
3. **Самостоятельность и добровольность** – свою проблему старайся решить сам. Выбери себе дело по душе, работай творчески.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **коммуникативная** – реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок – общество»;
- **регулятивная** – проявляется в связи с позицией ребенка – члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- **актуализационная** – призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- **социально-ориентировочная** – позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;
- **социально-корректирующая** – необходима для нормализации отношений «ребенок-общество», коррекция **ЛИЧНОСТИ** коллективом, коллектива-обществом;
- **диагностико-прогностическая** – предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- **организаторская** – способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;
- **воспитательная** – формирует адекватную современную миру, ориентированную на общечеловеческие ценности **ЛИЧНОСТЬ** творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;
- **досуговая** – способствует формированию общественной культуры личности, и содержательности организации свободного времени.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

Дружинный сбор– высший руководящий орган, созывается 1 раз в четверть. Сбор полномочен решать все вопросы деятельности организации.

Совет дружины– руководит деятельностью организации в течение всего учебного года, между сборами. Совет возглавляет воевода.

Для успешной организации деятельности детской организации в качестве консультантов привлечены классные руководители, учителя предметники, родители.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация городских программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов детского самоуправления
- разработка инновационных форм деятельности детской организации.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств, членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО;

- изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов ДОО;
- создание условий для желания раскрыть себя членами ДОО.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационные стенды в коридоре школы, содержащие план работы организации, решения Совета дружины

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Моральная поддержка: со стороны администрации школы, педагогического коллектива школы.
- Наличие вожатой, занимающей проблемами организации.
- Помещение для работы Совета ДОО «Орлята».
- Создание авторских проектов и программ, традиций в содружестве детей и взрослых.
- Изучение документов по деятельности организаций, объединений, движений и использование положительного опыта в деятельности детской общественной организации «Орлята».
- Поддержка деятельности наиболее активных ребят, отслеживание и награждение.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе реализации программы члены ДОО «Орлята» должны:

- приобрести социально значимый опыт;
- повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности, развить свои организаторские способности, творческий потенциал, лидерские качества.

ПЛАН
работы старшей вожатой детской организации «Орлята»
МБОУ СОШ№6
на 2023-2024 учебный год.

дата	Название мероприятия
сентябрь	День знаний
	Классные собрания, выборы актива класса. (1 -4 кл.)
	Утверждение совета дружины и плана работы детской организации
	Операция «Береги книгу»
	Оформление стендов и уголков «ЗОЖ»
октябрь	Месячник пожилых людей (1-4 кл.). Организовать помощь престарелым, одиноким пенсионерам
	Организация уборки у памятника, на центральной площади.
	Выпуск газеты ко Дню учителя.
	Акция «Живи книга» (1-4 кл.)
ноябрь	Выпуск газет ко Дню мира и единства, Дню матери.
	День матери, праздничная программа.
	Дружинный сбор
	Акция «Профилактика вредных привычек» (анкетирование).
декабрь	Конкурс “На лучшую новогоднюю поделку”
	Выпуск газет «Новый год у ворот».
	Разучивание новогодних песен и танцев.
	Проведение новогодних ёлок и спектаклей (1-4 классы).
январь	Отрядные собрания «Дисциплина членов отряда»
	«Береги книгу» - совместный рейд со школьной библиотекой
	Классные часы «Как мы выполняем поручения».
	Дружинный сбор
февраль	Викторина ко дню защитников Отечества
	Поздравление девочек «Юным защитникам Отечества».
	Выпуск школьной стен- газеты «Школьная орбита» по итогам полугодия
март	Выпуск газеты к 8 марта
	Подготовка ко Дню космонавтики.
	Акция «Забота». Уборка территории у памятника.
	Всемирный день здоровья
	День космонавтики
	Отчетно-выборный дружинный сбор
Апрель	Неделя добрых дел: 1) помощь ветеранам; 2) уборка территории школы и класса; 3) посадка цветов, деревьев
	Выпуск стенгазет ко Дню Здоровья, Дню Космонавтики, 1 мая, 9 мая
май	Празднование Дня Победы
	Праздник “Последний звонок”.
	Выпуск газеты «Прописные истины» по итогам полугодия

