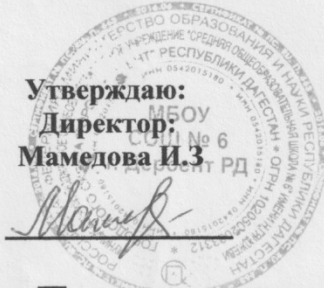


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6**

**Утверждаю:
Директор:
Мамедова И.З.**



**Проверено :
Замдиректора по ВР
Гамдуллаев Г.С.**

Гамдуллаев

План воспитательной работы в 9б классе



Данные о классном руководителе:

ФИО

АХМЕДОВА ЗАЙНАБ ХАСБУЛЛАЕВНА

Кл. руководитель

9 «б» класса

Год работы в данном классе

4 года

Стаж работы в школе

15 лет

Телефон

8964 003 72 13



Тема самообразования: "Патриотическое воспитание школьников"

План самообразования "Формирование патриотических чувств у школьников"

Классный руководитель: Ахмедова З.Х.

Цель:

изучить пути, средства и методы для формирования у детей школьного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе и культуре на основе исторических и культурных особенностей родного города

Задачи:

Изучение и просматривание выбранной литературы, применение предлагаемых в ней средств и методов для:

1. формирования нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом
2. воспитания любви и привязанности к своей семье, родному дому.
3. воспитания любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям;
4. формирования гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию.

Перспективы при продолжении работы на следующий год:

Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у школьников

Продолжить подборку игр и игровых упражнений по данной теме;

Изучить новинки методической литературы

В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных праздников.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школьного образовательного учреждения. Чувство Родины...

Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу, чтобы прививать школьникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей школьного возраста в нашей группе. Целью послужило воспитание личности ребенка, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование нравственно- духовного начала, знакомство с достопримечательностями, историей родного края.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи патриотического воспитания школьников:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики. Нами разработана система и установлена последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. С целью углубленного изучения истории, природы и людей, живущих в Москве

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в школе должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В своей работе используем различные технологии:

- игровые,
- информационные,
- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения,
- консультативные,
- визуальные,
- проектные,
- ИКТ.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.

- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России.
Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.

Принципы работы по патриотическому воспитанию:

- лично-ориентированного общения;
- тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- наглядности;
- последовательности;
- занимательности;
- от близкого к отдаленному;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;
- взаимодействие с семьями.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей

Тематические блоки:

Блок – «Семь Я», «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, своим сверстникам. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама- лучше всех», «Дети и родители» и т.д.

Блок- «Культура и традиции»

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством. С этой целью провели занятия-развлечения «Выставка дымковских игрушек», «Масленица», «Осенины», «Русские матрешки».

Блок - «Я и Родина».

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне занятий. Одна из главных задач, которую мы ставим перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей. Воспитывая у детей любовь к своему поселку, подвожу их к

пониманию, что их поселок — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего. Работу по ознакомлению детей с Родиной проводим поэтапно.

Блок - «Этих дней не смолкнет слава».

Мы проводим занятия, утренники, праздничные концерты о Великой Отечественной войне, солдатах Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Мы воспитываем чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

Блок – «Вижу чудное раздолье...», в котором расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Ярким событием стали совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины. Традицией нашей группы стало в зимнее время забота о птицах нашего района . Во время прогулки дети со взрослыми вешают кормушки, наблюдают за зимними деревьями и следами зверей и птиц на участке. Во время походов мы собираем разнообразный природный материал.

Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».

В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников школы, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В работе с родителями используем разнообразные формы:

-
-
- семинары – практикумы,
- посиделки,
- конкурсы,
- выставки,
- походы,
- игровые программы.

На родительском собрании **«Семья и родной дом»**, которое прошло в форме посиделок, решались задачи:

1. Формировать представление о мире семьи;
2. Актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях;
3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни

Наши родители принимают активное участие в жизни группы. В течение нескольких лет мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей. Прошел конкурс «Генеалогическое древо семьи» среди родителей. Родители показали свою творческую индивидуальность. Изучив теоретические основы проблемы воспитания любви к родному краю у детей школьного возраста, свою работу начали с диагностики. Для диагностики уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма использовали следующую технологию М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в начальной школе».

На основании диагностических данных выявилось:

Таким образом, анализ результатов диагностики патриотической воспитанности детей показывает:

- Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.
- У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.
- Особенности представлений о родном городе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.
- Выросло количество участников проводимых в школе конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в школе (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей, походы по родному краю), а также количественный состав их участников.

Повысился интерес педагогического коллектива к краеведческому материалу как образовательному и воспитательному источнику. Обогатился опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами приобретен новый опыт проведения занятий на основе краеведческого материала.

Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

Заключение:

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если класс устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления школьников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить школьное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Класс в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников школьного учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Взаимодействие семьи и школьного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий, семьи и общественности, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи. В нравственно-патриотическом воспитании особое значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям школьного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. При рождении ребенок - чистый лист, рисуя на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди

“В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин.

. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям”, - эту заповедь А.С.Макаренко необходимо использовать

при работе воспитателя с детьми, и с их родителями

Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им.

Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним - все это очень важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности и благополучия

. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к родине, очень важно

, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников, вносящих свой вклад в общее дело.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа.

Например, отмечать профессиональные праздники, чтить память погибшим войнам, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов ,участников воин.

. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов Одна из граней патриотизма отношение к трудящемуся человеку. Мысль о том, что все создано

трудом, руками человека, что труд приносит радость, счастье и богатство стране, должна как можно раньше зародиться в сознании ребенка.

. Показанный ему героизм труда воспитывает его нравственные чувства не менее чем героизм военного подвига. Родители должны рассказывать детям о своей работе, о том, что они делают, и для чего это нужно.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 9 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);

- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

**Анализ воспитательной работы классного руководителя
в 8 «б» классе
за 2022-2023 учебный год**

В 8 «б» классе всего 2022 - 2023 учебном году было 21 человек, из них 14 мальчиков и 7 девочек.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

ЦЕЛЬ: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. Продолжение формирования коллектива, с условиями для разностороннего развития личности.

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЗАДАЧИ:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- сплотить коллектив 8«б» класса;
- воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- привлекать родителей к активному участию в жизни класса

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

За прошедший год было проведено 22 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Моя воспитательная работа с классом проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- культурно-эстетическое,
- учебно-познавательное,

- общественно-полезная деятельность,
- индивидуальная работа с учащимися,
- проектная деятельность.

Приоритетным направлением в воспитательной работе считаю патриотическое воспитание и духовнонравственное воспитание.

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание - сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Огромное воспитательное значение имели:

- **Общешкольные мероприятия:**

- «Терроризму - нет!» (трагедия в Беслане - наша общая боль...);
- «День воинской славы»(День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады)
- «Урок мужества»(герои спецоперации на Украине)
- «День победы»(78 годовщина Победы)

- **Классные часы:**

- «Терроризму - нет!»
- «Формула здоровья»
- «Наш дружный класс»
- «Учитель- это звучит гордо!»
- «4 ноября - День народного единства»
- «День матери»
- «Сохрани себе здоровье!»
- «Дагестан - мой край родной»
- «Все профессии нужны !»
- «Новогодние обычаи нашей семьи»
- «Книга - полезный советник»
- «День защитника отечества. Герои нашего времени»

- «8 марта женский день»
- «Я выбираю мир на Земле»
- «Дорога в космос»;
- «Негативное влияние компьютерных игр»
- «Весенняя неделя добра. Забота о птицах»
- «Здоровье нашей страны»
- «Урок мужества»
- «Поклонимся великим тем годам»
- Правила поведения в общественных местах.
- «Государственные символы РФ»

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

2. Анализ развития коллектива класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 1 человек окончил на «отлично», **2 учащиеся** окончили учебный год на «хорошо». Общая абсолютная успеваемость - 100%, процент качества знаний равен ____%. Неаттестованных учащихся 2, по английскому языку Маграмов А. и Омарова Ф.

В прошедшем году изменилась мотивационная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности. Дети принимали участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», на конкурсе чтецов; Наджафов Адиль занял 2е место в муниципальном этапе «Шаг в будущее» по биологии, с Элиной Асретовой посещали музеи Мировых религий, принимали активное участие на конкурсах; участвовали в спортивных мероприятиях и занимали места в муниципальном этапе.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько негативно, редко принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: уровень воспитанности по сравнению с 7 классом остался прежним 3.45 что соответствует среднему уровню. Культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми улучшилась. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. рефератного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе.

Сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. В течение года дети учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории. Дети трудолюбивы, оказывают взаимопомощь в делах класса.

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4_ классных родительских собрания по плану: «Роль семьи в формировании личности», «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения», «Результативность школьного урока. От чего она зависит?», «Как стать хорошими родителями. Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», «Перелистывая страницы учебного года».

Родительские собрания проходили один раз в четверть.

Большую роль, на мой взгляд, в воспитании патриота, гражданина своей родины является экскурсионная работа: посещение музеев, экскурсии, походы. Экскурсии способствуют воспитанию у обучающихся патриотизма, заставляют более глубоко интересоваться национальной культурой, совместно с родителями был в мае организован поход в Сосновый бор, экскурсия по улицам г. Дербент Мамедбекова и Казимбека, городской Музей мировых религий.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь и группу WhatsApp. Планируя работу с классом на следующий год, необходимо уделить больше внимания работе с семьями, искать новые рычаги и формы сотрудничества с родителями.

Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения семиклассников процессу обучения. Проводились беседы с учителями - предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

5. Выводы:

Мы пришли к выводу: наш класс - это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

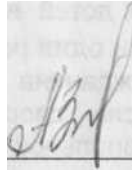
У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

На 2023-2024 учебный год намечены следующие цели и задачи:

1. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году.
2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
3. Развивать нравственную самооценку учащихся, развивать их самовоспитание и самоанализ.

4. Развивать культуру общения между собой и преподавателями.
5. Усилить контроль за поведением, учебными успехами каждого ученика.
6. Провести отдельно работу с неуспевающими детьми для восполнения пробелов в их учебной подготовке и для развития их познавательной самостоятельности.
- 7.

Подпись классного руководителя



(Ахмедова З.Х.)

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 9б классе 22 обучающихся: девочек – 7, мальчиков – 15. Дети близки по возрасту. Большинство детей моего класса воспитываются в полных семьях. Несколько детей из многодетных семей, семей по потери кормильца .

В классе есть ребята, которым необходим контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Хочется отметить, что в моём классе нет таких детей, которых можно было бы отнести к группе риска.

Все обучающиеся прилежны и опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

На основании диагностики и наблюдения, я могу сделать вывод, что у ребят класса сформирована учебная мотивация. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, физическую культуру, кому – то ближе и больше нравится математика, история, биология. Судя по результатам учебные интересы сформированы и очень разнообразны.

Ребята общительны и вежливы со всеми. Они охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием инсценируют сказки и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне, бывают проблемы с поведением, но мы стараемся бороться с этими недостатками и устранять их. Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, своевременно проверяются дневники.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали «Командира» класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением Азиметова Дюлбер . Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между мальчиками и девочками иногда возникают конфликты, которые быстро угасают и ребята продолжают общаться между собой спокойно.

Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что большинство ребят посещают спортивные секции и кружки, а также кружки для подготовки детей к ОГЭ. Но есть учащиеся в коллективе, не посещающие кружки. Моя задача на этот год и остальных ребят привлечь во внеурочную деятельность.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя, помогают в проведении мероприятий. Советы воспринимают положительно. Имеется обратная связь. Активно работает родительский комитет.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы: 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.

2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.

3. Сформировать активную подготовку детей к ОГЭ.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

Список 9 «Б» класса на 2023-2024г.

№ /п	ФИО учащихся	Число,месяц ,год рожден.	Домашний адрес	Паспорт серия номер	СНИЛС	Мед.полис
1	Абасов Эльнур Мазахирович	20.08.2008г.	3-108-30	8222 631755	190-330-986-62	0591199729000054
2	Абакарова Гюльшан Селимовна	12.01.2009г.	1-98-21	8222 670871	187-209-684-06	0598099787000777
3	Агаширинова Шафият Эльшановна	22.02.2009г.	С.т.Горка д.13а	8222 671655	187-599-363-55	0597099777000101
4	Алиев Казирахмед Рагимович	28.05.2008г.	1-58-91	8222 628367	154-739-482 96	0594199721000067
5	Балаев Багатдин Адилевич	17.04.2008	Курбанова 46	8222 590354	178-684-612-33	0595199732000089
6	Салимов Мехти Аскерович	11.02.2009	Фабричная 25А	8222 671463	173-760-374 84	0597099738000208
7	Джафаров Айдын Минатуллаевич	15.08.2008.	2 магал кв.101	8222 628367	151-811-406-30	0591199734000677
8	Гусейнов Эльгар Ровшанович	10.08.2007г.	3-108-18	8221 449580	173-906-437-88	0591299739000126
9	Магомедов Аслан Вадимович	07.04.2008г.	Сальмана 12д№4А	8221 548573	178-837-896-58	0595199742000723
10	Маграмов Алим Бахшалиевич	26.05.2008г.	Агасиева 16А	8222 590873	184-984-962-50	0594199723000461
11	Мехтиев Али-Аслан Абдулаевич	25.12.2008г.	6-126-39	8222 670517	182-006-180-29	0587199724000089
12	Мехтиева Лаура Руслановна	31.10.2008г.	2-111-12	8222 633587	175-578-411-10	0589199768000043
13	Наджафов Адиль Алимович	02.11.2008г.	Ул. Зейналова д10	8222 669596	175-380-421 74	6188199747310010
14	Рашидова Мариям Расимовна	21.10.2008г..	1-96-11	8222 633863	174-922-983-09	0589100778000017
15	Сефикулиев Марат Камилович	20.01.2009г.	4-116-14	8222 670928	175-380-469-90	0598099729000042
16	Азиметова Дюлбер Маликовна	25.06.2008г..	Ул.Сальмана Д.№ 53кв.4	8222 591599	172-320-392 35	5093199774001660
17	Гулиев Гусейн Даштемирович	08.12.2006г.	1-58-81	8220 379208	179-498-789 73	0587399731000060

Социальный паспорт 9-б⁴ класса МБОУ СОШ №6 на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель. Всего 22 мальч. 15 девоч. 7

№	Ф.И.О учащегося (полностью)	Дата рождения (полностью)	Домашний адрес	Сироты	Полусироты	Неполная семья	Количество детей до 18 лет	Остро нуждаю щиеся	Учащиеся инвалиды (со справкой)	Домашнее обучение	Родители пенсионеры и инвалиды указать (пен. или инвал.)	Беженцы
1	Абакарова Гюльшан Селимовна	12.01.2009	1-98-21				3					
2	Абасов Эльнур Мазахирович	20.08.2008	3-108-30				2					
3	Азиметова Дильбер Маликовна	25.06.2008	ч.п. Салманов 53 464				1					
4	Агаширинова Шафият Эльшановна	22.02.2009	ст. Горная 39				3					
5	Алиев Казиахмед Рагимович	28.05.2008	1-58-91				1					
6	Балаев Багатдин Адильевич	17.04.2008	Курбанова 45			+	3					
7	Гаджиметов Абубекир Раминович	05.11.2008	Салманов 1604				4					
8	Гусейнов Эльгар Ровшанович	10.08.2008	3-108-18				3					
9	Гулиев Гусейн Даштемирович	18.12.2008	1-58-81				3					
10	Джафаров Айдын Минатуллаевич	15.08.2008	Аетина 84			+	3	+				
11	Курбанов Мухаммад Гарунович	6.12.2008	4-111-12			+	2	+				
12	Магомедов Аслан Вадимович	7.04.2008	Салманов 12 4184				2					
13	Маграмов Алим Бахшалиевич	26.05.2008	Алиева 16А			+	2	+				
14	Мехтиев Али-Аслан Абдуллаевич	25.12.2008	6-126-39				2					
15	Мехтиева Лаура Руслановна	31.10.2008	2-111-12.	+	+		1	+				

Тематика родительских собраний:

месяц	тема собрания	форма проведения
октябрь	«Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года Выбор родительского комитета Планирование работы класса и родительского комитета на 2023 – 2024уч.год Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
декабрь	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения» «Подготовка детей к ОГЭ» «Выбор экзамена» Родительский всеобуч.	классная
апрель	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Как стать хорошими родителями» «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». Индивидуальные беседы по теме «Подготовка к ОГЭ» Родительский всеобуч.	классная
май	«Перелистывая страницы учебного года». Подведение итогов. Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

Групповые формы работы:

5. Тематические родительские собрания
6. Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
Основного общего образования**

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года»	1 сентября	Замдиректора по ВР	
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1 сентября	Классные руководители	
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог-организатор	
Школьный этап сдачи норм ГТО	сентябрь декабрь	Учителя физкультуры	
Школьные соревнования по футболу	2-4 октября	Учителя физкультуры	
Школьные соревнования по лапте	10-13 октября	Учителя физкультуры	
«Разговоры о важном»	каждый понедельник	Классные руководители	
«День Учителя »	5 октября	Зам. директора по ВР	
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	13-20 ноября	Социальный педагог	
Новогодние Ёлки	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.	
Конкурс чтецов «Живая классика»	14 февраля	Учителя литературы	
Акция «Свеча в окне»	27 января	Актив РДДМ	
Участие в Фестивале ГТО	апрель-май	Учителя физкультуры	
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	февраль	Зам. директора по ВР	
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	в течение года	Классные руководители	
Линейка «Последний звонок -2024»	23-25 мая	Зам. директора по ВР	

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества(Участие в конкурсе «Соловушка»	21-27 марта		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны	30 апреля		
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь	Классный руководитель	
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику		
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику		
Час общения «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.23		
Классный час «100-летие Расула Гамзатова»	сентябрь		
Классный час « День единства народов Дагестана «Дагестан мой край родной»	сентябрь		
Классный час: «Международный день распространения грамотности»	сентябрь		
Классный час «Международный день пожилых людей»	октябрь		
Классный час «День учителя»	октябрь		
Классный час «День отца в России»	октябрь		
Классный час «Международный день школьных библиотек»	октябрь		

<p>Классный час «День Народного единства».</p> <p>Классный час « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел».</p> <p>Классный час «День начала Нюрнбергского процесса».</p> <p>Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».</p>	<p>ноябрь ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>
<p>Классный час «День неизвестного солдата»</p> <p>Классный час «День добровольца в России»</p> <p>Классный час «День Героев Отечества»</p> <p>Классный час «День Конституции РФ»</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>
<p>Классный час « День российского студенчества»</p> <p>Классный час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»</p>	<p>январь</p> <p>январь</p>
<p>Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».</p> <p>Классный час «День российской науки»</p> <p>Классный час «Международный день родного языка»</p> <p>Классный час «День Защитника Отечества»</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>

Классный час «Международный женский день»	март		
Классный час « 450 -летие со дня выхода первой «Азбуки»	март		
Классный час « 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»	март		
Классный час «Всемирный день здоровья»	апрель		
Классный час «День космонавтики»	апрель		
Классный час «Всемирный день Земли»	апрель		
Классный час «День российского парламентаризма»	апрель		
Классный час «Праздник Весны и Труда»	май		
Классный час «День Победы»	май май		
Классный час « День детских общественных организаций России»			
Классный час « День славянской письменности и культуры»	май		
Проведение выборов актива классов	октябрь		
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь		
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости		

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	В течение года		
Беседа в рамках часа памяти «День памяти жертв Холокоста»	27.01.23		
Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года		
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно		
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Примечание
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь		
Родительское собрание «Как выявить и развивать способности детей»	сентябрь		
Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии»	ноябрь		
Родительское собрание «Физическое развитие подростков»	январь		
Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	март		
Родительское собрание «Здоровый образ жизни-залог здоровья ребенка»	май		
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	В течение года		

профессий». Участие в «Шоу профессий» Психологический тренинг «В мире профессий»			
«Мир профессий» просмотр презентаций	октябрь		
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	По договоренности		
родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	ноябрь, апрель		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятие	Дата проведение	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «Первый звонок»	1.09.23		
День учителя в школе: Онлайн акция- поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».Участие во всероссийской акции «День Учителя»	1.10.23-5.10.23		
День отца	16 октября		
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	24 октября		
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4.11.23		

4. Коммуникативная деятельность (социальное направление)	Функциональная грамотность	1	
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность (духовно-нравственное направление)	Театральный кружок на родном языке	1	
6. Патриотическая деятельность	Россия- мои горизонты	1	
7. Биолого-экологическая деятельность	Экология образовательного пространства	1	
8. Художественно-эстетическая творческая деятельность (духовно-нравственное направление)	Пешком по Дербенту	1	
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Дата проведения		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь		
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь		
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Молодая Гвардия» , отряда Юнармия и «Движения Первых»	Сентябрь		
День добровольца (волонтера)	5 декабрь		
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года		
Модуль «Трофоориентация» (Профминимум)			
Час общения «Формула профессии»			Отметка о выполнении
Конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга			

<p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:</p> <p>- выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я - отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание</p>	27 ноября		
<p>День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>	8 ноября		
<p>30 День государственного герба РФ</p>	30 ноября		
<p>Час памяти «День неизвестного солдата»</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества</p>	3 декабря 9 декабря		
<p>«День Конституции»</p> <p>участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ «Движение Первых»</p>	12 декабря		
<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.</p>	декабрь		
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста</p>	27 января		
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков . День памяти Россиян, исполнивших долг за пределами Отечества (15 февраля).</p>	Февраль		

Всероссийская акция «Движение Первых» , посвященная Дню Защитника Отечества	февраль		
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. ВКОНТАКТе https://vk.com/skm_art	март		
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель		
День КОСМОНаВТНKHttDs://vk.com/naukardsh	12 апреля		
День Победы: -Всероссийская акция «День Победы» Российское движение школьников - акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», вахта памяти «Пост №1» и др.	май		
День воссоединения Крыма с Россией	18 мая		
День детских общественных организаций	19 мая		
Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)			
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата Проведения
Проведение общероссийской олимпиады			Сентябрь -ноябрь

Родительское собрание классов	По графику		
День матери в России	ноября		
Участие в общешкольных родительских собрания	Октябрь, март		
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть		
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года		
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1раз в месяц		
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	В течение года		

Модуль « Внеурочная деятельность»

Направление	Название кружка	Количество часов	Примечание
1.Коммуникативная деятельность(социальное направление)	Разговоры о важном	1	
2. Проектно-исследовательская деятельность(общекультурное направление)	Финансовая грамотность	1	
3.спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб баскетболистов	1	

Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября		
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября		
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь		
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря		
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель		
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май		
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику		
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	7 апреля		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	
Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь		
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года		
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-12июня		
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года		

школьный, муниципальный, региональный, туры			
Международный день школьных библиотек			25 октября
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.			3 декабря
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»			Декабрь-январь
Акция «Дарите книги с любовью»			В течение года
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных . Экологические акции Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли			В течение года 22.04.23
Модуль «Безопасность. ассоциаты»*	Профилактика правонарушений, безнадзорности, явлений среди несовершеннолетних»		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классный час: «Наркотикам нет Классный час: « Выбери ЖИЗНЬ» Классный час: «В здоровом теле-здоровый дух» Классный час: «Мы дети-здоровой России»	сентябрь		
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь		

Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года		
Детское школьное общественное объединение «Молодая гвардия»			
Выбор актива класса	сентябрь		
Церемония принятия «Движения Первых»	В течение года		
Принятие в Юнармию	В течение года		
Участие в акциях, проводимых волонтерским отрядом «Добрые дела»	В течение года		
Мероприятия совместно с отрядом ЮИД	В течение года		
Экскурсии, походы			
Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Посещение театров	В течение года		
Посещение библиотек	В течение года		
В кино всем классом	Ноябрь, май		
Экскурсия в музей города	сентябрь, май		
Экскурсионные и поездки	май		