

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Городское управление образования**

**МБОУ "СОШ №6"**



**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2023-2024 учебный год**

**План работы**  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023 – 2024 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году: «**Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов**»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников

- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

### План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

## Содержание заседаний МО

**МО №1.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС ,ООО, СОО.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2.** «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3.** «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4.** «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

## **Анализ работы ШМО учителей русского языка СОШ №6 за 2022-2023 уч. год**

В составе ШМО – 3 учителя: АЛИЕВА Г.А. (высш. к.), СЕИДОВА С.Н.,  
АСРЕТОВА Э.А.

Тема работы ШМО на 2022-2023 уч.год: «Организация обучения русскому языку и литературе по ФГОС второго поколения».

Вся работа учителей – словесников была направлена на повышение образовательного и нравственного уровня учащихся. В ходе целенаправленной работы учителя русского языка и литературы пытаются совершенствовать навыки грамотного письма и устной речи учащихся, прививают любовь к чтению, развивают общий кругозор. На примерах литературных героев учителя воспитывают в детях толерантность, добро и чуткое отношение к окружающим людям и природе.

В течение всего учебного года учителями русского языка АЛИЕВОЙ Г.А., СЕИДОВОЙ С.Н., АСРЕТОВОЙ Э.А. было подготовлено и проведено много внеклассных мероприятий с привлечением максимального количества обучающихся.

Учителя М.О. со своими воспитанниками принимали активное участие в городских мероприятиях: предметных олимпиадах, всевозможных конкурсах, заседаниях ГМО учителей русского языка.

15 сентября 2022г. Уч-ся 9-ых и 10 кл. выполняли контрольную работу по линии ГУО.  
Ср.б.-3,5 кач.-45% усп-92%

В конце первого полугодия были проведены школьные этапы олимпиады по русскому языку и литературе среди уч-ся 5-10 классов. Победители школьного этапа участвовали в городском туре.

Русский язык: Абдуллаев И.-7 кл., Османова Ф.-9б кл., Алирзаева А.- 10 кл. Османова Фатима (9б) заняла призовое 2 место в муниципальном этапе.

Литература: Амирова З.-8 кл., Османова Ф.-9б кл., Алирзаева А.-10 кл.

В феврале выпускники 9 кл. прошли итоговое собеседование. Ребята хорошо справились с работой благодаря кропотливой и тщательной работе учителя Сеидовой С.Н. Все 37 выпускников успешно выдержали экзамен.

В 9-ых и классах организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку с целью проверки уровня подготовки к ОГЭ (справка). В конце каждой четверти проводились административные контрольные срезы с целью проверки усвоения пройденного материала.

В феврале была проведена традиционная предметная неделя. В начале февраля в школе был проведен традиционный конкурс чтецов, посвященный Дагестану. Здесь дети показали свое мастерство декламации поэтических произведений дагестанских авторов.

27 февраля подготовлен и проведен школьный тур Всесоюзного конкурса «Живая классика», в котором участвовали уч-ся 5-10 классов. Победитель школьного этапа - Османова Ф.-9б кл. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса и участником регионального конкурса в Махачкале.

7 мая ко Дню Победы учителя-словесники организовали литературный салон «Когда гремели пушки, музы не молчали».

Учителями систематически проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и творческих работ с объективным выставлением отметок.

Учителя ШМО русского языка активно используют ИКТ, интерактивную доску и тестовый материал во всех классах.

Государственный экзамен по русскому языку для учащихся 9-го класса прошел 8 июня 2023 г. Работу выполняли 37 уч-ся. Протокол прилагается.

Результаты ОГЭ: «5»-13 «4»-8 «3»-15 «2»-1

Кач.- 60% ср.б. – 3,9 усп.- 97%

Максимальное количество баллов (100%) набрали:

Османова Ф., Дарбузова И., Касумова Э., Мамаева З.

Таким образом, работу МО можно признать удовлетворительной.

В дальнейшем работа над:

1. Повышением качества подготовки мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и НПК.
2. Совершенствованием технологии подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и в форме ЕГЭ (11 класс).