

Рассмотрено
На Методическом совете школы
От 26.08.2023г.
Протокол № 1



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ» № 6

ПЛАН РАБОТЫ ШМО
школьного методического объединения учителей
физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки
на 2023 – 2024 учебный год.

Руководитель ШМО: Сеидова С.С.

БАНК ДАННЫХ
ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Состав методического объединения:

Сеидова Сеидсафура Сеидгасановна – руководитель ШМО, учитель физической культуры, учитель родного-русского языка, педагог-психолог, образование высшее, категория соответствие, стаж 3 года

Мамедов Абдулла Нариманович - учитель ОБЖ, образование высшее, категория соответствие.

Хандадашева Эльнара Фархадовна - учитель ИЗО, и с т о р и и , образование высшее, категория соответствие.

Шамхалова Кристина Николаевна - учитель физической культуры, образование высшее, категория соответствие, стаж 16 лет

Ахмедова Гюльшен Сулеймановна - учитель технологии, образование высшее, категория соответствие.

Алиев Шевкет Камирович - учитель информатики, технологии, образование высшее, высшая категория.

Имранова Лиана Фикретовна - учитель музыки, образование высшее, высшая категория, стаж 16 лет

Методическая тема ШМО на 2023 - 2024 учебный год:

«Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи МО на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей на 2023-2024 учебный
год План работы по основным направлениям
деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО и ООО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого	август	учителя-предметники

	ФГОС		
2.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС НОО и ООО: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя-предметники
3.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО	август-сентябрь	учителя-предметники
4.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС	август-сентябрь	учителя-предметники
5	Цифровые технологии в обучении. Онлайн- платформа «Моя школа» и её возможности. Модели инновационных уроков. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.	сентябрь-май	учителя-предметники

3. Методическая деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО;	сентябрь-май	учителя-предметники
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	октябрь	учителя-предметники
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.	ноябрь	учителя-предметники

4. Консультативная деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.	август	Руководитель МО
.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к олимпиадам, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ (РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ В 2023 -2024 УЧЕБНОМ ГОДУ)

Методические семинары

№/п	Методическая тема	Сроки проведения	ФИО
1	Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружков, элективные курсы, индивидуальные занятия)	сентябрь	Имранова Л.Ф.
2	Дифференцированный подход обучения учащихся на уроках технологии	октябрь	Ахмедова Г.С.
3	Современный урок технологии в рамках реализации ФГОС	ноябрь	Алиев Ш.К.
4	Художественное развитие в процессе изобразительной деятельности.	декабрь	Хандадашева Э.Ф.

5	Использование различных методов обучение на уроках физкультуры, особенности применения соревновательно- игрового методов.	февраль	Шамхалова К.Н.
6	Организация работы детей с отклонениями в состоянии здоровья на уроках физической культуры.	март	Сеидова С.С.
7	Формирование гражданской ответственности и патриотизма (совершенствование методики преподавания уроков ОБЖ).	апрель	Мамедов А.Н.

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
28.08.23	<p>Заседание №1 Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023/2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Подготовка мотивированных учащихся к ВСОШ. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Имранова Л.Ф.</p> <p>Руководитель ШМО</p>
сентябрь-октябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>2. Обсуждение графиков открытых уроков.</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВСОШ.</p> <p>4. Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации с целью восполнения дефицитов профессиональных компетенций педагога.</p>	Алиев Ш.К.
ноябрь-декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>1. Доклад по теме: «Физическая культура в условиях реализации ФГОС нового поколений»</p>	Сеидова С.С.

	<p>2. Подготовка к школьному «Интеллектуальному марафону».</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Обмен опытом работы с одаренными детьми.</p> <p>6. Работа со слабоуспевающими детьми</p> <p>7. Анализ психологического климата на уроках технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры и музыки за I триместр.</p>	<p>Хандадашева Э.Ф.</p> <p>учителя-предметники</p>
<p>январь-февраль</p>	<p>Заседание №4 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО»</p> <p>2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Итоги Муниципального тура ВОШ.</p> <p>6. Подведение итогов работы за I полугодие с молодыми специалистами.</p> <p>7. Анализ работы с неуспевающими учащимися.</p> <p>8. Обсуждение форм и содержания зачетных уроков по предметам цикла.</p> <p>9. Анализ работы руководителей Индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 классов.</p>	<p>Сеидова</p> <p>С.С.</p> <p>Имранова</p> <p>Л.Ф.</p> <p>Ахмедова Г.С.</p> <p>Шамхалова К.Н.</p> <p>учителя-предметники</p>

<p>март-апрель</p>	<p>Заседание № 5 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и их анализ. 4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. 5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».</p>	<p>Шамхалова К.Н. Имранова Л.Ф. учителя-предметники</p>
---------------------------	--	---

<p>май</p>	<p>Заседание № 6 Тема «Итоги результативности работы МО за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчет по методическим темам. 4. Анализ ВОШ. 5. Доклад «Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 6. Доклад по теме «Развитие физических качеств на уроке легкой атлетики» 7. Подведение итогов работы МО. 8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. 9. Разное.</p>	<p>Мамедов А.Н. учителя-предметники Сеидова С.С.</p>
-------------------	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении

1. Общие положения

Школьное методическое объединение педагогических работников (далее ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.

ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров.

Количество ШМО, их состав и численность определяется исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.

ШМО в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Буденновского муниципального района, настоящим Положением.

Методическое объединение может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

Общее руководство деятельностью ШМО осуществляет научно - методический совет МБОУ СОШ№6.

2. Основные задачи

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области;
- обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

Основные направления деятельности ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
- анализ учебно-методической работы по предмету;
- изучение образцов педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка нового содержания образования (рабочих программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы; участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;
- выдвигать от ШМО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность ШМО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- взаимопосещение уроков;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

5.3. ШМО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний ШМО, занятий в других организационных формах определяется руководителем ШМО, научно - методическим советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5. Заседания ШМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые ШМО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

5.6. ШМО подотчетно методической службе.

6. Документация и отчетность ШМО

6.1. Положение о ШМО.

6.2. Приказ о назначении руководителя ШМО.

6.3. Картотека нормативных документов.

6.4. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.

6.5. План работы ШМО.

6.6. Протоколы заседаний ШМО на текущий учебный год.

6.7. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).

6.8. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).

6.9. График повышения квалификации.

6.10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

6.11. Утвержденные авторские программы педагогов - членов ШМО.

6.12. Анализ деятельности ШМО представляется председателю методического Совета в конце учебного года.

7. Критерии оценки работы ШМО

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Положительная динамика качества обучения.

7.4. Владение современными образовательными технологиями.

7.5. Диссеминация передового опыта.

**Анализ работы МО
учителей
физической культуры, музыки, технологии, ИЗО за 2022 – 2023 учебный год.**

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры работало над темой *«Повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития: укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств»*

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла;
2. Посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы;
3. Непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию;
4. Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые технологии.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, прослушивание докладов, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведённых внутри школьных, районных соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяли современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно участвовали в школьных, муниципальных и республиканских семинарах и конкурсах, соревнованиях.

Учителями МО проводились открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя:

В плане на 2023г. – 2024 г. в учебный год будут включены открытые уроки, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

В октябре под руководством учителя Мардановой С.С. уч-ся 7 кл. приняли участие в общегородском турнире по футболу на базе СОШ№11, посвященном памяти Ш.С.Абрамова.

Учитель ИЗО организовала выставки рисунков на тему: «День дорожного движения», «День учителя», «Мы против терроризма», «Золотая осень», «День матери», «Здравствуй, Новый год», « Мы за здоровый образ жизни»-школьный конкурс.

В январе и в феврале, так же учитель ИЗО организовала выставки, посвященный к урокам мужества «День защитника Отечества», «9мая –День Победы» и т. п.

Учитель физической культуры Шамхалова К.Н. подготовила учащихся, которые приняли участие в соревнованиях в первенстве «ДЮСШ-6» по армрестлингу, посвященном Дню Защитника Отечества. Ученик 9 класса Джаруллаев Акбар занял 3 место в весовой категории 55 кг.

Ученик 9 класса Гасанов Имран занял 3 место в весовой категории 63 кг.

Ученик 9 класса Ферзалиев Агамовсум занял 2 место в весовой категории 60 кг.

В первенстве «ДЮСШ-6» по армрестлингу, среди девушек в возрастной категории 2005-2008г.р., посвященном Международному Дню 8 марта :

Абакарова Гюльшан 8 класс- 1 место

Гаджиумарова Гюрухан 9 класс- 2 место

Следующие учащиеся выполнили нормы ГТО на золотой значок:

Гасанов Имран(9 класс)

Гаджиумарова Гюрухан(9класс)

Теймуров Эльвин(9класс)

Дарбузова Ирена(9класс)

Магомедова Хадижа(9класс)

Гасангусейнова Ангелина(9класс)

Омарова Фатима(8 класс)

Наджафов Адиль (8класс)

В декабре учитель физической культуры Марданова С.С. подготовила футбольную команду, которая приняла участие в турнире по мини-футболу, посвященном Всемирному Дню Футбола

и заняла Зместо.
А учителя физкультуры Халатаева Х.З. и Гасангусейнова А.М. организовали и провели ежегодное мероприятие «День здоровья», в котором приняли активное участие все учащиеся школы.

Также под руководством уч-ля физической культуры Мардановой С.С. учащиеся 5-7 классов выполнили нормы ГТО на золотой значок:

Абдуллаев Ислам(7 класс)

Рахманов Алипулат (5 класс)

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течении учебного года посещали спортивные секции , кружки проводимые учителями(баскетбол и футбол)

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все [учителя МО работают над тем](#), чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня и занимали призовые места.

Учителями физической культуры была проведена школьная олимпиада, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

За 2022 -2023 уч. год, согласно плану проведены школьные внеклассные мероприятия:

1. Спортивный праздник «День здоровья»;
2. Конкурс поделок из природных материалов, «Осенние поделки». Конкурс рисунков ко Дню матери «Мама, за все тебя благодарю»;
3. Праздничные мероприятия, посвященные «8 Марта», «День учителя», «Последний звонок 11 кл.
4. Соревнования по волейболу и футболу;
5. Тренировочная эвакуация учащихся при пожарах.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

МБОУ «СОШ№6»

Отчет

о проделанной работе методического

объединения учителей

музыки, ИЗО, технологии,

физической культуры

МБОУ СОШ№6 за 2022-2023 уч. год.

Руководитель ШМО -уч. Физической культуры Сеидова Сеидсафура Сеидгасановна

Директор школы И.З.Мамедова

