

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» им.Н.Гянджеви
города Дербент**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МБОУ СОШ №6
(2022-2023 учебный год)**

2023 г. Дербент

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

| | |
|---|----|
| 1. <i>Общие вопросы</i> | 4 |
| 1.2. Анализ контингента учащихся..... | 5 |
| 2. <i>Содержание образования</i> | 6 |
| 2.1. Инновационная деятельность..... | 6 |
| 2.2. Принципы воспитательной работы..... | 9 |
| 2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность..... | 11 |
| 3. <i>Оснащение школы</i> | 13 |
| 3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги. Публикации, трансляция учителями своего опыта..... | 13 |
| 3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения..... | 14 |
| 4. <i>Результаты ОГЭ</i> | 15 |
| 5. <i>Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022/2023 учебном году</i> | 20 |
| 6. <i>Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год</i> | 21 |

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ СОШ №6 города Дербент, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы derbent620086@yandex.ru

1. Общие вопросы

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Низами Гянджеви города Дербент

Краткое наименование (в соответствии с уставом): МБОУ СОШ №6

Директор: Мамедова Индира Зохрановна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Управление образования города Дербент

Расположение ОУ: Площадь Свободы, 11

Адрес: 368600, Площадь Свободы, 11

Телефон: +79285585969

E-mail: derbent62008@yandex.ru

Сайт: <https://s6drb.siteobr.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» им. Н.Гянджеви функционирует с 1924 года. Школа состоит из двух зданий, имеется двор, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» им.Н.Гянджеви

Место нахождения школы-юридический и фактический адреса

Республика Дагестан, город Дербент, улица Площадь Свободы, 11

Лицензия на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|----------------------|--------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 50 Л 01 № 0003338 | 14.03.2017г. |
| 1.Начальное общее образование | | |
| 2.Основное общее образование | | |
| 3.Среднее общее образование | | |
| 4.Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия , № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|--------------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 50 А01№ 0001541 | 16.05.2017 | 30.05.2024г. |
| 1.Начальное общее | | | |
| 2.Основное общее | | | |
| 3.Среднее общее | | | |

Директор школы

Мамедова Индира Зохрановна

Заместители директора по направлениям

Имранова Лиана Фикретовна-по учебно-воспитательной работе

Гамдуллаева Гюльназ Сафтаровна-по воспитательной работе

Алиев Шекет Камилевич-по административно-хозяйственной работе

1.2. Анализ контингента учащихся

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №6 в 12 классах обучалось 240 обучающихся; на конец года – 241 обучающийся.

| Уровень образования | Количество классов | Количество учащихся (начало / конец года) |
|---------------------|--------------------|--|
| Начальная школа | 4 | 80 / 81 |
| Основная школа | 7 | 151 / 153 |
| Средняя школа | 1 | 9 / 7 |

2. Содержание образования

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

2.1. Инновационная деятельность

В течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;

- Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 ;

- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Дистанционное обучение

1. В 2022-2023 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,

2. работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также созданию проектно-исследовательских работ;

3. система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные декады и интеллектуальный марафон, а также весенняя школьная проектно-исследовательская конференция с защитой лучших работ;

Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

2. Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

3. Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В результате данного направления инновационной работы должны быть созданы школьные концепции, позволяющие повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, разработаны как системы поддержки мотивированных детей.

Особое внимание в этом проекте будет уделено системам внеурочной деятельности и дополнительного образования как средствам повышения интереса учащихся к данным областям знаний.

Обновление содержания образования в связи с внедрением и реализацией ФГОС среднего общего образования, модернизация педагогических технологий и программ путем внедрения ФГОС нового поколения необходимо с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

5. В рамках инновационной деятельности школы разворачивается работа по тем проектам, которые были выдвинуты на педагогическом совете членами педагогического коллектива школы.

По направлению «Преемственность» был проведен в ноябре 2022 года круглый стол, на котором были подняты такие темы, как «развитие общей системы взаимодействия и коммуникации с родителями на всем протяжении обучения и воспитания детей в школе» (начиная с 1 класса и заканчивая выпускниками); «шефство/наставничество учащихся средней школы над учащимися начальной школы»; «планирование и реализация проектов по адаптации бывших дошкольников в первом классе школы» и пр.

Было осуществлено активное взаимодействие в рабочих группах по «корректировке образовательных программ начального школьного образования», «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от первоклассника до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса». Реализованы также взаимопосещения учителями уроков в первых классах, в-пятых классах и занятий в подготовительных группах дошкольного образования.

Развиваются также и другие проекты учителей школы.

1. Например, было осуществлено несколько волонтерских акций, экологические соревнования, патронажные акции по благоустройству территории школы;

2.2. Принципы воспитательной работы

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;

- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2022 – 2023 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. В школе действовал кружок «Юные экологи». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

| Название мероприятия |
|-------------------------|
| День птиц |
| День Земли |
| День леса |
| Сады Памяти |
| День эколога в России |
| Эко-урок «Сила леса» |
| Акция «Птичьи столовые» |

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях и на странице школьного сайта.

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 6 ставила основными целями в 2022-2023 учебном году:

- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; - создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, города, страны;
- ориентирование учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;
- профессиональное самоопределение личности;

дать возможность детям проявлять свои творческие способности.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- *Общеинтеллектуальное
- *Духовно – нравственное
- *Спортивно-оздоровительное
- *Общекультурное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности

3. Оснащение школы

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским работником.

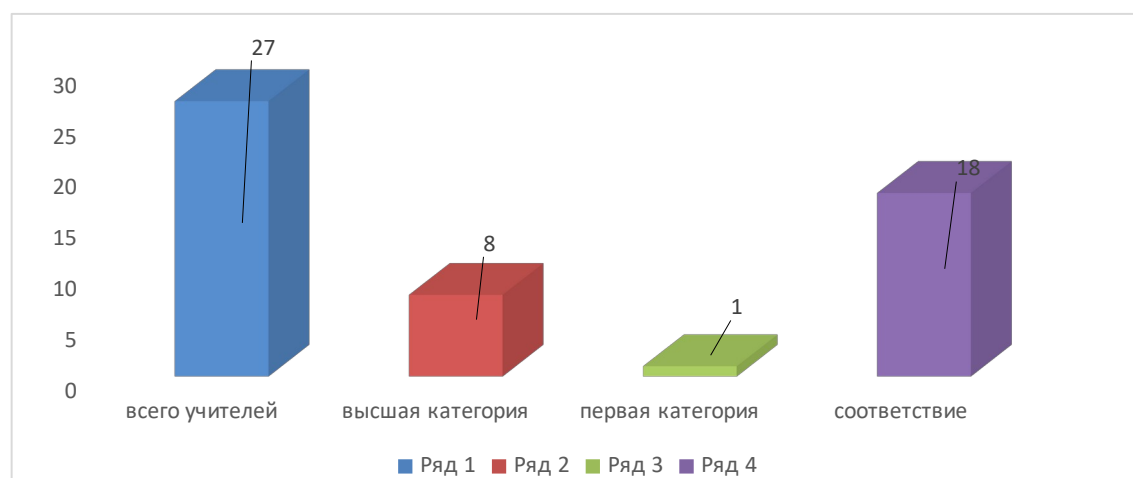
3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги. Публикации, трансляция учителями своего опыта.

МБОУ СОШ №6 в 2022-23 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №6 работало 27 педагогических работников, которые имеют высшее образование.

Высшую категорию имеют 8 человек, первую категорию - 1, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 18 педагогов.



В штате есть психологическая служба (1 педагог-психолог), социальный педагог (1). Среди сотрудников школы 5 Почетных работников РФ, 1 обладатель гранта РД, 1 отличник образования РД.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Психологическая служба в настоящее время насчитывает 1 сотрудника. Сотрудники имеют высшее образование и постоянно повышают свою квалификацию.

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.
9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.

10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

4.Результаты ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации:

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Был разработан план подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли

37 выпускников за курс основной школы;

2 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием;

0 % выпускников показали высокие результаты по всем предметам.

24% не преодолели минимальный порог

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ОГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Слабые стороны, причины несоответствия оценок и понижения динамики :

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022/2032 учебном году

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с такой категорией детей в МБОУ СОШ№6 продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Задачи работы с одарёнными детьми:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования; развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ№6 участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

- 1.
- 2.

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей. Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности муниципального уровня.

Участие в конкурсах и олимпиадах и конкурсах разного уровня

1 полугодие

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные | Кол-во участников |
|---|--|------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Федеральный проект «Билет в Будущее» | Сентябрь-декабрь 2022г | Асланова С.С. | 6-10кл 46 чел. |
| 2 | Открытый урок в музее Мировых религий на тему: «Культура против террора» | 03.09.2022 | Асретова Э.А. | 6 класс |
| 3 | Выставка Дербент Мушаила Мушаилова | 09.09.2022 | Асретова Э.А. | 6 класс |
| 4 | Всероссийский конкур сисследовательских работ «Моя Россия» | 25.09.2022 | Асланова С.С. | Асланов И.- 8 кл |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------------------|--|
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | 28.09.2022 | Асланова С.С. | Асланов И.- 8 кл |
| 6 | Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» | 01.10.2022 | Асланова С.С. | Асланов И.- 8 кл |
| 7 | Классная встреча, посвященная Дню учителя | 05.10.2022 | Заманова Г.А. Усамова Ш.В. | 3 кл 7 кл |
| 8 | Городская экологическая акция «Чистый город – чистая планета» | 10.10.2022 | Асланова С.С. | 8 кл |
| 9 | Открытый урок по литературе на тему: «Образ учителя в русской литературе» | 11.10.2022 | Асретова Э.А. | 7 кл |
| 10 | Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 1) Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция: История. Тема: « Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой » 2) Симпозиум 2 Естественные науки и современный мир Секция: «Общая биология» Тема: « Влияние пищевых добавок на человеческий организм» | | | |
| | | 08.11.22 | Асланова С.С. | Абдуллаев И.-7 кл |
| | | 08.11.22 | Ахмедова З.Х. | Наджафов А.- 8 кл |
| | | 07.11.22 17.11.22. | Заманова Г.А. | Османова Ф.- 9 кл |
| 11 | Городская олимпиада по обществознанию | 14.11.22. | Асланова С.С. Заманова Г.А. | Османова Ф.-9 кл Абдуллаев И.- 7 кл |
| 12 | Муниципальный этап Республиканского конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Верны ЮИД-овской стране!» | 15.11.22 | Заманова Г.А. | 7 ,9 кл |
| 13 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы дружной народом сильны» 1.Славные сыны Дагестана. 2.От верности к присяге. | 18.11.22. | Асланова С.С. | Асланов И—8 кл |
| | | | Заманова Г.А. | Османова Ф-9 кл |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Тема: « Язык как изменчивая форма под воздействием на него внешних и внутренних факторов» | 22.11.22 | Асланова С.С. | Насруллаева Ж. |
| 15 | III Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО» | 18.11.22 | Асланова С.С. | Насруллаева Ж. кл. |
| 16 | Международный конкурс исследовательских работ «Во благо Отечеству» | 26.11.22 | Асланова С.С. Заманова Г.А. | Асланов Ислам Заманова Г.А. |
| 17 | Классный час, посвященный Дню матери | 28.11.22 | Раджабова К.Н. Марданова С.С. | 1 класс 5 класс |
| 18 | Классная встреча, посвященная Дню матери | 29.11.22 | Заманова Г.А. | Насруллаева Ж. |
| 19 | Эксперт заочного тура Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности» | 30.11.22. | Асланова С.С. | |
| 20 | Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству Фазу Алиева | 28.11.22 | Алиева Г.А. | Эмиров-10 кл. |
| 21 | Классный час: «День народного единства» | 05.12.22 | Асретова Э.А. | 6 кл |
| 22 | VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | 01.12.22 | Асланова С.С. | |
| 23 | Онлайн – уроки по финансовой грамотности | 1 по 15 декабря | Асланова С.С. Имранова Л.Ф. Усамова Ш.В. Ахмедова З.Х. | 8-9 кл |
| 24 | Линейка «Парта Победы» | 09.12.22 | Мамедова И.З. Гамдуллаева Г.С. Заманова Г.А. | Османова Ф.-9 Насруллаева Ж. Касумова Э.-9 |
| 25 | Городской мини-футбол | 10.12.22 | Марданова С.С. | 7-8 кл. |

| | | | | |
|--------------------|---|------------|---|--|
| 26 | Городская олимпиада по английскому языку | 14.12.22 | Амирова Т.Г. | Османова Фатима кл. |
| 27 | Городская олимпиада по МХК | 20.12.22 | Асланова С.С. | Абакарова Э.- 1 |
| 28 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2022» | 21.12.22 | Асретова Э.А. | |
| 29 | Литературный Новый год | 29.112.22 | Алиева Г.А. | 8 «а»,10 кл |
| 30 | Новогодний утренник | 30.12.22 | Усамова Ш.В. Аминова К.Э. Раджабова К.Н. Севда Магарамовна | 1- 4 кл |
| 25 | Литературный Новый год | 30.12.22 | Сеидова Ф.Н. Асретова Э.А. | 5,6,7кл |
| 2 полугодие | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского открытого молодежного водного конкурса | 20.01.23г | Асланова С.С. | Абакарова Э.- |
| 2 | Федеральный проект «Код будущее» | Январь | Асланова С.С. | 1.Абакарова Э 2.ЭмировИ.-1 3.Алирзаева А 4.Асланов С.-8 5.Насруллаева 6.Османова Ф. 7.Курбанов Р.- 8.Гамзаев И. -8 9.Наджафов А 10.Алиев К.-8 |
| 3 | Акция «Подвиг Ленинграда бессмертен» | 26.01.23 г | Заманова Г.А. | Османова Ф.-9 Касумова Э.- 9 Насруллаева Ж |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|--|
| | Спектакль в музее «Души холокоста» | 27.01.23г. | Асретова Э.А. | 6 кл -9 кл. |
| 4 | Турнир по Шахматам | 31.01.23г | Марданова С.С. | |
| 5 | Открытый урок на тему «Путешествие в Древний Египет в страну речной цивилизации» | 02.02.23г. | Асланова С.С. | 5 кл |
| 6 | Экскурсия по маршруту: - Дубары – капы - Ул. Казим-Бека - Пассаж - Музыкальное училище - Синагога | 03.02.23г. | Асретова Э.А. | 6 кл -9 кл. |
| 7 | Городская олимпиада по обществознанию среди учащихся 8-11 кл. и студентов. Площадка – ДГУ | 02.02.23г. | Асланова С.С. | Османова Ф.- Касумова Э.- 9 |
| 8 | Всероссийский фестиваль – конкурс «Это Родина моя» | 05.02.23 г | Асланова С.С. | Асланов И.- 8 |
| 9 | Открытый урок на тему: «Путешествие в Древний Египет- страну речной цивилизации» | 16.02.23г | Асланова С.С. | 5 класс |
| 10 | Внеклассное мероприятие на тему: «Афганистан – ты боль моей души» | 17.02.23.г. | Асланова С.С. Заманова Г.А | 9 классы |
| 11 | Первый шаги в науке Секции: История России Мир вокруг нас Наука и жизнь | 17.02.23г | Асланова С.С. Асланова С.С. Ахмедова З.Х. | Алиева М- 5кл Шахмарданова Гаджиметова Х |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 12 | Всероссийский конкурс «Большие вызовы» | 17.02.23г. | Асланова С.С. | Османова Ф.-9 |
| 13 | Акция «Мы всегда рядом» | 17.02.23г | Марданова С.С. | |
| 14 | Городской турнир по амрейслингу | 22.02.23 г 05.04.23г | Шамхалова К.Н. | Ферзалиев М.-9 Гасанов И -9 к Джаруллаев -9 Гаджиумарова Абакарова Г.- |
| 15 | Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика » | 04.03.23.г | | |
| 16 | Городской тур конкурса чтецов «Живая классика » | 03.04.23г | Сеидова Ф.Н. | Османова Ф.- |
| 17 | Классная встреча, посвящ. Международному Женскому Дню | 07.03.23г | Заманова Г.А. | 9 класс |
| 18 | Классный час, посвященный Международному Женскому Дню | 10.03.23 г | Аминова К.Э. | 4 класс |
| 19 | Литературный флешмоб «Читаем Расула» | МАРТ | Алиева Г.А. Заманова Г.А. | Асланов И – 8 Заманов А – 3 |
| 20 | Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию Р.Гамзатова | 18.03.23г | Алиева Г.А. Асретова Э.А. | Асланов И.- 8 Сафаров А – 6 |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Забота – о чистой воде – забота о будущем» | 18.03.23.г | Асланова С.С. | Насруллаева Ж |

| | | | | |
|----|---|------------|-------------------------------|--------------|
| 23 | Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы» | 18.03.23 г | Асланова С.С. | |
| 24 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» | 10.04.23г | Заманова Г.А. | 5-6 кл |
| 25 | Городская олимпиада по литературному чтению | 07.04.23г. | Аминова К.Э. | Айлин - 4 кл |
| 26 | Военизированная игра «Перехват» | | .Заманова Г.А | 7 КЛ |
| 27 | Международный конкурс методических разработок «Была война» | 10.05.23 | Асланова С.С. | |
| 28 | Прощание с азбукой | 10.03.23 | Раджабова К.Н | 1 КЛ |
| 29 | Последний звонок | 20.03.23 | Имранова Л.Ф. Амирова Т.Г. | 9 КЛ |

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути

повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с

одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

Ø осознание

важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

Ø создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В школе

создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, математике, филологии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя ОБЖ, технологии, музыки.

6. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

В 2022– 2023 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя работу методических объединений школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №6.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Усилить профилактическую работу среди учащихся.

Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса»

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Приоритетные направления:

Повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных и других технологий.

Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Совершенствование процесса самообразования.

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности

педагогов (вебинары, видео-уроки и тд.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

Активизировать работу учителей- предметников по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.