



## Пояснительная записка.

Рабочая программа по азербайджанской грамматике 1класс составлена на основе Государственного стандарта начального общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ «Алифба » 1класс «Маариф» просвещение 2002г. Автор Яхья Керимов. Рабочая программа рассчитана на 34 часов (из расчета 1 урока в неделю).

Курс обучения грамоте 1 класс направлен на достижение следующих целей:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

-формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

-формирование первоначальных навыков грамотного, безошибочного письма на диапазоне орфографических и синтаксических правил 1 класса.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного языка.

-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания.

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою родную речь.

## Тематическое планирование учебного материала 1класс.

Курс родного языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка развития речевых умений; обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической

пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроке, обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач 2 его периодов: добукварного(подготовительного) и букварного(основного). Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Введение детей в мир языка начинается со знакомством со словом, его значением, с осмысления его номинативной функции в различных коммуникативно-речевых ситуациях, с различения в слове его содержания (значения) и формы (фонетической и графической). У первоклассников формируются первоначальные представления о предложении, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они учатся осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог «читать» слова по следам звукового анализа, ориентируясь на знак ударения и букву ударного гласного звука. На подготовительном этапе формируются первоначальные о гласных и согласных(твердых и мягких звуках), изучаются первые пять гласных звуков и обозначающие их буквы. На уроке дети учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом букв.

Содержание букварного периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений: последующих гласных звуков и букв их обозначающих: знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое(читаю как написано), орфоэпическое(читаю как говорю) работают со слоговыми таблицами, осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов

### Календарно-тематический план.

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	Тип урока	стр
1	Знакомство с классом.	1			Ознакомление	
2	Зачем мы изучаем родной язык?	1			Ознакомление	
3	Знакомство со школой.	1			Изучение нового материала	Стр. 4
4	Наш класс.	1			Комбини-	Стр. 6

					рован.	
5	Наша семья.	1			Урок объяснение	Стр. 8
6	Посуда.	1			Урок объяснение	Стр. 8
7	В парке.	1			Изучение нового материала	Стр.9
8	Мои игрушки.	1			Урок объяснение	Стр.9
9	Урок рисования.	1			Урок объяснение	Стр. 10
10	На уроке музыки.	1			Изучение нового материала	Стр. 11
11	Национальные инструменты.	1			Комбинирован.	Стр 11
12	Повторение.	1			Урок закреплен	
13	Сказка «Тыг-тыгханым». (по картине)	1			Урок с использ Учебного кинофил	Стр12
14	Сказка «Три козленка». (по картине)	1			Урок с использ Учебного кинофил	Стр 13
15	Домашние животные.	1			Урок объяснение	Стр14
16	Домашние птицы	1			Урок объяснение	Стр 15
17	Повторение	1			Повторение	Стр
18	Звук Аа	1			Комбинирован.	Стр 17
19	Заглавная и строчная буква А а	1			Комбинирован.	Стр 17
20	Звук Нн	1			Изучение нового материала	Стр 18
21	Заглавная и строчная буква Нн	1			Комбинирован.	Стр 19
22	Звук Э э	1			Урок объяснение	Стр 20
23	Заглавная и строяная буква Э э	1			Изучение нового материала	Стр 21

