

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Имранова Л.Ф. 
Протокол №
от « 26 » 08 2023 г.



Рабочая программа

Учебного курса

«Азербайджанский язык»

(письмо)

2 класс

Составитель: учитель азербайджанского языка и
литературы
Миргамидова Н.Р

2023-2024 уч год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по азербайджанской грамматике 2 класс составлена на основе Государственного стандарта начального общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ Оху 1 класс «Маариф» просвещение 2002г. Автор Яхья Керимов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа(из расчета 1 урок в неделю)

Курс обучения грамоте 2 класс направлен на достижение следующих целей:

Цели:

Основная цель курса: развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарский язык».

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.

2. Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры.

2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой.

3. Формирование у детей чувства родного языка.

4. Воспитание потребности пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

5. Сообщение необходимых знаний и формирование умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке

Содержание учебного предмета.

2 класс.

Курс родного языка 2 класс начинается с букварного периода.

Содержание букварного периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма.

Второклассники осваивают два вида чтения : орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами- слияниями; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

Послебукварный повторительно-обобщающий этап. На этом этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом,(словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощения и т д) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идет параллельно с формированием коммуникативно - речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты.

Календарно-тематический план.

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	Тип урока	стр
1	Повторение	1			Ознакомление	
2	Строчная и заглавная буква «Хх»	1			Изучение нового материала	Стр 62
3	Звук «Хх»	1			Комбинирован.	Стр 63
4	Строчная и заглавная буква «Zz»	1			Урок объяснение	Стр 64
5	Звук «Zz»	1			Комбинирован.	Стр 65
6	Строчная и заглавная буква «Qq»	1			Урок объяснение	Стр 66
7	Звук «Qq»	1			Комбинирован.	Стр 67
8	Повторение(словарный диктант)	1			Урок закреплен	
9	Строчная и заглавная буква «Gg»	1			Изучение нового материала	Стр 68
10	Звук «Gg»	1			Комбинирован.	Стр 69
11	Строчная и заглавная буква «Vv»	1			Изучение нового материала	Стр 70
12	Звук «Vv»	1			Комбинирован.	Стр 71
13	Строчная и заглавная буква «Ее»	1			Изучение нового материала	Стр 72
14	Звук «Ее»	1			Комбинирован.	Стр 73
15	Повторение(словарный диктант)	1			Урок закреплен	
16	Строчная и заглавная буква «Bb»	1			Изучение нового материала	Стр 74
17	Звук «Bb»	1			Комбинирован.	Стр75
18	Строчная и заглавная буква «Pp»	1			Изучение нового материала	Стр 76
19	Звук «Pp»	1			Комбинирован.	Стр 77
20	Повторение(словарный диктант)	1			Урок закреплен	

21	Строчная и заглавная буква «Кк»	1			Изучение нового материала	Стр 78
22	Звук «Кк»	1			Комбинирован.	Стр 79
23	Буква «Сс», «Jj»	1			Комбинирован.	Стр 80
24	Буква «Сс», «Jj»	1			Урок закреплен	Стр 81
25	Строчная и заглавная буква «Uu», «Oo»	1			Изучение нового материала	Стр 82
26	Звук «Uu», «Oo»	1			Комбинирован.	Стр 83
27	Повторение (словарный диктант)	1			обобщающий	
28	Строчная и заглавная буква «Gg»	1			Изучение нового материала	Стр84
29	Звук «Gg»	1			Комбинирован.	Стр 85
30	Строчная и заглавная буква «Hh»	1			Изучение нового материала	Стр 86
31	Звук «Hh»	1			Комбинирован.	Стр 87
32	Строчная и заглавная буква «Ff»	1			Изучение нового материала	Стр 88
33	Звук «Ff»	1			Комбинирован.	Стр 89
34	Повторение	1			обобщающий	
1	Яхья Керимов «Алифба»	1			Изучение нового материала	Стр98
2	БахтиярВахабзаде	1			Комбинирован.	Стр99

	«Учитель»					
3	Мирза АликперСабир «Мальчик и лед»	1			Урок объясне- ние	Стр 100
4	Аббас Саххат «Мать и дитя»	1			Изучение нового материала	Стр 101
5	Абдулла Шаиг «Хогуз»	1			Урок объясне- ние	Стр 102
6	СамедВургун «Азербайджан»	1			Изучение нового материала	Стр 103
7	Природа	1			Изучение нового материала	Стр 5
8	Зимой.	1			Изучение нового материала	Стр 7
9	Веселая елка.	1			Изучение нового материала	Стр 8
10	Снег.	1			Изучение нового материала	Стр 11
11	Четыре желания.	1			Изучение нового материала	Стр 12
12	Мамед Аслан «Снег».	1			Изучение нового материала	Стр 15
13	Отец.	1			Изучение нового материала	Стр 20
14	Папины руки.	1			Изучение нового материала	Стр 21
15	Ислам Сафарли «Мама»	1			Изучение нового материала	Стр 16
16	Мамин праздник.	1			Урок объясне- ние	Стр 19
17	День рождения	1			Урок объясне- ние	Стр 22
18	Три цыпленка.	1			Урок объясне- ние	Стр 23
19	Здоровье.	1			Урок объясне- ние	Стр 24
20	Чистота.	1			Урок объясне- ние	Стр 25

21	Мудрый совет.	1			Урок объясне- ние	Стр 26
22	Х. Алибейли «Доктор».	1			Урок объясне- ние	Стр 27
23	Низами Генджави (рассказ)	1			Урок объясне- ние	Стр 28
24	М. Дилбази «Уважай старших»	1			Комбини- рован.	Стр 30
25	Валентина Осеева (рассказ)	1			Комбини- рован.	Стр 31
26	Настоящий друг.	1			Комбини- рован.	Стр 32
27	Яблоко и апельсин.	1			Комбини- рован.	Стр 33
28	Лев Толстой «Два товарища»	1			Комбини- рован.	Стр 34
29	Голубь и муравей.	1			Комбини- рован.	Стр 35
30	Лев и заяц.	1			Комбини- рован.	Стр 36
31	Рассказ «Acgoz it»	1			Комбини- рован.	Стр 37
32	Басня «Лиса и журавль».	1			Комбини- рован.	Стр 38
33	Давайте поиграем!	1			Комбини- рован.	Стр 40
34	М. А. Сабир «Летние дни»	1			Комбини- рован.	Стр 41

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Чтению» на родном азерб. языке для 2 класса разработана на основе программы по азербайджанскому языку и литературе для русских школ (обучение русскоязычных учащихся) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ «Оху» 1-класс «Маариф» просвещение 2002г. Автор Яхья Керимов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю -1 час.

Основа любой культуры – язык. Сохранение и развитие азербайджанского языка как элемента российской и мировой культуры является одной из важнейших задач, осуществление которой возможно лишь в условиях существования государственности азербайджанского этноса.

Изучение азербайджанской литературы в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Целью обучения в начальной школе является развитие личности ребенка на основе учебной деятельности средствами предмета «Азербайджанская литература». В связи с этим ставятся такие задачи:

- формирование мотивационно - адекватного отношения к азербайджанскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной татарской речью;
- развитие языкового мышления, внимания, памяти учащихся.

Цели изучения азербайджанской литературы:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами азербайджанского языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;
- воспитание уважения к традициям азербайджанского народа, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства татарского слова и совершенствовать свою речь;
- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств азербайджанского языка, свойствах азербайджанского слова;
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к азербайджанскому языку, познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий, формирование нравственных качеств личности;
- ознакомление учащихся с основами теории литературы, формирование на этой основе навыков анализа художественных произведений разных родов и жанров;
-
- развитие навыков чтения учащихся, совершенствование качества чтения, как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; развитие речи учащихся через формирование правильного литературного языка и умений выражать свои мысли и чувства в разных формах устной и письменной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

_ формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

_ овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

_ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

_ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

_ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;