

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Имранова Л.Ф. 
Протокол №
от « 26 » 08 2023 г.



Рабочая программа Учебного курса «Азербайджанский язык» 4 -класс.

Составитель:

Учитель азербайджанского языка и литературы

Миргамидова Н.Р.к

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по азербайджанскому языку 4 класс составлена на основе Государственного стандарта начального общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Azərbaycan dili 3 класс. «Баку» просвещение 2001г. Авторы К.Каримов, Н.Худиев.

Рабочая программа рассчитана на 34 час(из расчета 1 урок в неделю)

Общий объём времени в 4 классе составляет 34 часов. Предусмотрено проведение: диктантов– 4, изложений-1, сочинений-2.

Курс родного(азербайджанского)языка 4 класс направлен на достижение следующих целей:

-развитие речи, мышления, воображения, развитие интуиции и чувства языка.

-овладение умениями правильно писать и читать.

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, сохранению его уникальности и чистоты, стремление совершенствовать свою речь.

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

-развитие всех видов речевой деятельности: чтение аудирование, говорение письмо.

-формирование обще-учебных умений и навыков различать произношение и написание слов.

-без ошибок списывать несложный текст объемом 70-80 слов.

-развитие нравственных и эстетических чувств.

-развитие способностей к творческой личности.

Планируемые результаты

освоения учебного предмета «Родной язык»

2-4 класс

Фонетика и графика

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки лезгинского языка, гласные и согласные звуки и буквы, лабиализованные согласные;
- знать последовательность букв в родном алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Орфоэпия

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Состав слова (морфемика)

Выпускник научится:

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах корень, суффикс, префикс, основу и окончание.

Выпускник получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Лексика

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать в тексте слова в прямом и переносном значении;
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения

коммуникативной задачи.

Морфология

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имен существительных – число, падеж;
- определять грамматические признаки имен прилагательных – число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов – время.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

- находить в тексте такие части речи, как числительные, личные местоимения и наречия.

Синтаксис

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные и вопросительные предложения, определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

- находить главные и второстепенные члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения – определение, дополнение, обстоятельства;

- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

- различать простые и сложные предложения

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;

- безошибочно списывать текст объемом 75—80 слов;

- писать под диктовку тексты объемом 70—75 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

- подбирать примеры с определенной орфограммой, при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержание учебного курса

2-4 класс

Виды речевой деятельности

Слушание.

Осознание цели, ситуации и результата устного общения с помощью наглядно-образных моделей. Адекватное восприятие звучащей речи. Восприятие на слух информации, содержащейся в предлагаемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Развитие умения слушать речь собеседника (анализировать её, поддерживать диалог репликами, задавать вопросы). Наблюдение за ролью слова, жестов, мимики, интонации в устном общении людей.

Говорение.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.

Умение отчетливо произносить слова, чётко артикулируя их. Практическое овладение диалогической формой речи.

Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение.

Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном

виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков.

Специфические звуки: [e], [ö], [ğ], [h], [κ], [g];

Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного азербайджанского литературного языка.

Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв.

Использование небуквенных графических средств: пробел между словами, знак переноса, абзац.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами корня, суффикса, аффикса, и окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Представление о значении суффиксов. Образование слов и форм слова

с помощью суффиксов. Разбор слова по составу.

Морфология.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «Кім?», «пә?». Изменение существительных по падежам. Местные падежи (практическое знакомство). Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. *Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по числам. Склонение субстантивированных прилагательных. *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Масдар. Целевая форма глагола. Изменение глаголов по временам: глаголы прошедшего, будущего времени, настоящего времени; составные глаголы прошедшего, будущего и настоящего времени. *Морфологический разбор глаголов.*

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные; по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения: распространенные и нераспространенные предложения.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего, сказуемого. Различение второстепенных членов предложения (по вопросам, без терминов). Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

- подбирать примеры с определенной орфограммой, при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержание учебного курса

Морфология.

4 класс.

Повторение.(1)

Звуки и буквы.(6ч)

Гласные и согласные звуки. Слог. Перенос слов. Согласные твердые и мягкие. Ударение. Закон гармонии. Состав слова, корень и окончание. Однокоренные слова. Части речи.

Существительное(4ч).

Собственные и нарицательные. Изменение существительных в предложении.

Прилагательное(4ч).

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Имена прилагательные близкие и противоположные по смыслу.

Глагол (6ч).

Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола.

Предложение(7ч)

Словосочетание. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Объем текстов для диктантов	Диктант	Словарный диктант	Изложение
45-55 - слов	4	2	1

Календарно-тематический план.

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	тип урока	Стр
1	Звуки и буквы.	1			Урок повторен	Стр 4
2	Мягкие и твердые гласные.	1			Изучение нового материала	Стр 5
4	Закон гармонии.	1			Урок объяснен	Стр 14
5	Словарный диктант.	1			Урок самостоятельных работ	Стр 20
6	Состав слова. Корень и окончание.	1			Комбиниров.	Стр 22
7	Однокоренные слова.	1			Урок объяснен	Стр 23
8	Контрольный диктант.	1			Изучение нового материала	Стр 24
9	Повторение	1			Контрольный	
10	Части речи.	1			Изучение нового материала	Стр 27
11	Существительное.	1			Комбиниров.	Стр 28
12	Собственные существительные.	1			Урок объяснен	Стр 29
13	Нарицательные существительные.	1			Изучение нового материала	Стр 32
14	Изменение существительных в предложении.	1			Изучение нового материала	Стр 36
15	Контрольный диктант.	1			Контрольный	
16	Прилагательное.	1			Изучение нового материала	Стр 50
17	Правописание окончаний «li,li,lu,lu» в корнях слов.	1			Урок объяснен	Стр 54
18	Имена прилагательные близкие и противоположные по смыслу.	1			Изучение нового материала	Стр 58
19	Контрольное списывание.	1			Урок самостоятельных работ	
20	Глагол как часть речи.	1			Изучение нового материала	Стр 61

21	Изменение глаголов по временам.	1			Комбиниру ов.	Стр 65
22	Глаголы настоящего времени	1			Урок объяснен	Стр 66
23	Глаголы прошедшего времени.	1			Комбиниру ов.	Стр 69
24	Контрольный диктант.	1			Контроль- ный	
25	Глаголы будущего времени.	1			Изучение нового материала	Стр 72
26	Неопределенная форма глагола.	1			Урок объяснен	Стр 76
27	Изложение	1			Урок самостоя т работ	Стр 82
28	Предложение.	1			Изучение нового материала	Стр 85
29	Виды предложений	1			Комбиниру ов.	Стр 85
30	Словосочетание.	1			Урок объяснен	Стр 87
31	Главные члены предложения	1			Изучение нового материала	Стр 89
32	Второстепенные члены предложения	1			Изучение нового материала	Стр 93
33	Связь слов в предложении	1			Комбиниру ов.	Стр 95
34	Контрольный диктант.	1			Контрольн.	

Объем текстов для диктантов:

2 класс	3 класс	4 класс
28—35 слов	35—45 слов,	45—55 слов