

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Имранова Л.Ф.   
Протокол №  
от « 26 » 08 2023 г.



# Рабочая программа Учебного курса «Азербайджанский язык» 8 класс.

---

Составитель:

Учитель азербайджанского языка и литературы

Миргамидова Н.Р.к

2023-2024 уч. год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по азербайджанскому языку 8 класс составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ Azerbaucandili6 класс «Баку» просвещение2005г. Авторы Б. Ахмедов, А. Ахундов, Б. Халилов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 урок в неделю)

**Курс родного (азербайджанского) языка 8 класс направлен на достижение следующих целей:**

- уважительное отношение к родному языку.
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры.
- совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к родному языку.

**Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной мысли форме.
- свободно пользоваться родным языком во всех общественных сферах его применения.
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

-развитие всех видов речевой деятельности: чтения, аудирования , говорения, письмо -развитие нравственных и эстетических чувств.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (азербайджанский)»**

### ***Морфология***

*Выпускник научится:*

- определять грамматические признаки имен существительных – число, падеж;
- определять грамматические признаки имен прилагательных – число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов – время.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.
- находить в тексте такие части речи, как числительные, личные и указательные местоимения .

# Содержание учебного курса

## Виды речевой деятельности

### Слушание.

Осознание цели, ситуации и результата устного общения с помощью наглядно-образных моделей. Адекватное восприятие звучащей речи. Восприятие на слух информации, содержащейся в предлагаемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Развитие умения слушать речь собеседника (анализировать её, поддерживать диалог репликами, задавать вопросы). Наблюдение за ролью слова, жестов, мимики, интонации в устном общении людей.

### Говорение.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.

Умение отчетливо произносить слова, чётко артикулируя их. Практическое овладение диалогической формой речи.

Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

### Чтение.

Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

### Письмо.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

## Морфология.

**Имя существительное.(11ч)** Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «kim?», «nə?» «hara?». Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Местные падежи (практическое знакомство). Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. *Морфологический разбор имён существительных.*

**Имя прилагательное.(6ч)** Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по числам. Склонение субстантивированных прилагательных. *Морфологический разбор имен прилагательных.*

**Местоимение.(6ч)** Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

**Числительное.(6ч)** Общее представление о числительном. Количественные и порядковые числительные, употребление их в речи.

# Содержание учебного курса

## 8 класс.

Зачем человеку нужен родной язык.(1ч)

Морфология.(28ч)

### **Имя существительное.(11ч)**

Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «**kim?**», «**nə?**» «**hara?**». Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Местные падежи (практическое знакомство). Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. *Морфологический разбор имён существительных.*

### **Имя прилагательное.(6ч)**

Имя прилагательное как часть речи. Виды прилагательных. Образование имен прилагательных. Сложные прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Как образуется сравнительная степень прилагательных. Как образуется превосходная степень прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.

### **Числительное.(5ч)**

Что обозначает имя числительное. Числительное и его строение. Имена числительные: количественные и порядковые, дробные. Морфологический разбор имен числительных.

### **Местоимение(6ч).**

Общее представление о числительном. Местоимение как часть речи. Местоимения личные, неопределенные, указательные, вопросительные, определительные. Употребление их в речи. Морфологический разбор местоимения.

## Календарно-тематический план.

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	тип урока	Стр
1	Зачем человеку нужен родной язык.	1			Урок повторен	
2	Самостоятельные и служебные части речи.	1			Изучение нового материала	Стр 16
3	Существительное.	1			Комбиниров.	Стр22
4	Простые и составные существительные.	1			Урок объяснен	Стр26
5	Сложные существительные.	1			Изучение нового материала	Стр 30
6	Собственные и нарицательные существительные.	1			Урок объяснен	Стр 33
7	Существительные единственного и множественного числа.	1			Изучение нового материала	Стр 41
8	Разносклоняемые имена существительные.	1			Комбиниров.	Стр 45
9	Контрольный диктант	1			Контрольный	
10	Изменение существительных по падежам.	1			Комбиниров.	Стр49
11	Родительный падеж.	1			Изучение нового материала	Стр51
12	Направительный падеж.	1			Комбиниров.	Стр 53
13	Винительный падеж.	1			Урок объяснен	Стр 54
14	Местный падеж.	1			Изучение нового материала	Стр 55
15	Исходный падеж.	1			Урок объяснен	Стр 56
16	Морфологический разбор.	1			Изучение нового материала	Стр 62
17	Контрольный диктант.	1			Контрольный	
18	Прилагательное и его строение.	1			Комбиниров.	Стр 70
19	Пути образования сложных прилагательных	1			Изучение нового материала	Стр72
20	Степени сравнения имен прилагательных.	1			Комбиниров.	Стр 88
21	Превосходная степень прилагательного	1			Урок объяснен	Стр 92
22	Морфологический разбор прилагательного	1			Изучение нового материала	Стр 96

23	Контрольный диктант.	1			Контроль- ный	Стр 101
24	Числительное и его строение.	1			Изучение нового материала	Стр 105
25	Количественные числительные.	1			Комбиниров.	Стр 113
26	Дробные числительные.	1			Урок объяснен	Стр 114
27	Порядковые числительные.	1			Изучение нового материала	Стр 115
28	Местоимение.	1			Урок объяснен	Стр 126
29	Неопределенные местоимения.	1			Изучение нового материала	Стр 129
30	Указательные местоимения.	1			Изучение нового материала	Стр 134
31	Вопросительные местоимения	1			Комбиниров.	Стр 135
32	Определенные местоимения.	1			Урок объяснен	Стр137
33	Морфологический разбор местоимения.	1			Комбиниров.	
34	Контрольный диктант.	1			Контроль- ный	