

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Имранова Л.Ф.   
Протокол №  
от « 26 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Мамедова И.З.  
Приказ №4  
от « 29 » 08 2023 г.

# Рабочая программа

## Учебного курса

### «Азербайджанский язык»

## 9-класс.

---

Составитель:

Учитель азербайджанского языка и литературы

*Миргамидова Н.Р.к*

2023-2024 уч. год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по азербайджанскому языку 9 класс составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

Azərbaycan dili 7-8 класс «Баку» просвещение 1999г. Авторы Г. Казимов. Ю. Сеидов. Рабочая программа рассчитана на 34 часов (из расчета 1 урок в неделю)

**Курс родного (азербайджанского) языка 9 класс направлен на достижение следующих целей:**

-формирование речевых умений в устной речи и чтении, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной богатой.

-освоение знаний о родном языке; его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о родном речевом этикете.

**Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

-развитие речевой инициативы учащихся.

-завершение формирования техники чтения вслух и про себя.

-формирование умения работать с двуязычными словарями.

-развитие умений связной письменной речи.

-воспитание учащихся средствами данного предмета.

-развитие логического мышления школьников.

# Содержание учебного курса

## 9 класс.

Повторение изученного в 8 классе. (4ч)

### Синтаксис.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.  
Словосочетание и предложение главное и зависимое слово в словосочетании.

### Предложения (7)

Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое.  
Составное глагольное сказуемое, именное сказуемое.  
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.  
Обстоятельство.

### Предложения с однородными членами (3ч).

Понятие об однородных членах. Однородные члены связанные союзами. Соединительные, разделительные, противительные союзы. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Диктант 2.

Изложение 1.

## Календарно-тематический план.

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	тип урока	Стр
1	Словообразование.	1			Изучение нового материала	Стр 5
2	Лексика и фразеология.	1			Комбиниров.	Стр 7
3	Морфология.	1			Урок объяснен	Стр 11
4	Словосочетание и предложение.	1			Урок объяснен	Стр 20
5	Контрольный диктант.	1			Контроль -ный	
6	Предложение по цели высказывания.	1			Комбиниров.	Стр 46
7	Главные члены предложения.	1			Урок объяснен	Стр 51
8	Глагольное и именное сказуемое	1			Урок объяснен	Стр 62
9	Работа над упражнениями.	1			Контроль -ный	
10	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			Изучение нового материала	Стр 68
11	Определение.	1			Изучение нового материала	Стр 76
12	Обстоятельство.	1			Урок объяснен	Стр 80
13	Понятие об однородных членах.	1			Изучение нового материала	Стр98
14	Однородные члены связанные союзами.	1			Урок объяснен	Стр 104
15	Изложение.	1			Изучение нового материала	
16	Обобщающие слова при однородных членах.	1			Урок объяснен	Стр 106
17	Контрольный диктант.	1			Контроль -ный	
18	Согласование сказуемого однородными подлежащими	1			Изучение нового м.	
19	Обращения и вводные слова	1				
20	Обращение	1				
21	Вводные слова	1				
22	Место вводных слов в предложении	1				
23	Типы значений вводных слов	1				
24	Контрольный диктант	1				

25	Работа над ошибками	1				
26	Типы простого предложения	1				
27	Определенно-личные предложения	1				
28	Неопределенно-личные предложения	1				
29	Обобщенно-личные предложения	1				
30	Безличные предложения	1				
31	Слова-предложения	1				
32	Именное предложение	1				
33	Повторение	1				
34	Контрольный диктант	1				

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО	Заместитель директора по	Директор СОШ №6
<i>И.И. Амирова</i>	УВР СОШ № 6	<i>М.М. Миргамидова</i>
Протокол №1	Протокол №	Протокол №4
От «26» 08 2023 г.	От «29» 08 2023 г.	От «29» 08 2023 г.



# Рабочая программа

## Учебного курса

### «Азербайджанская литература»

## 9-класс

Составитель:

Учитель азербайджанского языка и литературы

*Миргамидова Н.Р.к*

2023-2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (из расчета 1 час в неделю)

### **Курс родной литературы 9 класс направлен на достижение следующих целей:**

- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка
- основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно- популярный произведений литературы.
- осознание красоты и гармоничности родного языка, его выразительных возможностей.
- Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально – позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
- осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.
- осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: ее истории, языку, культуре, ее жизни и ее народу.
- осознание себя не только гражданином России, но и частью сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

### **Задачи;**

- Понимание азербайджанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей азербайджанского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного (азербайджанского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения литературы ученик должен знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- историко-культурный контекст изучаемых произведений;

уметь:

- работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою; писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Написать сочинения по пройденным произведениям или по заданной теме

Читать наизусть предлагаемые произведения (стихотворение, проза)

Работать по учебнику, конспектировать, уметь пользоваться словарем, из научных источников, материалов критики

## Календарно-тематический план

№	Тема урока	часы	План дата	Фак дата	тип урока	Стр
1	Эпос «Деде Коркут»(общее понятие	1				
2	«Деде-Коркут» 1-ая часть	1				
3	«Деде-Коркут» 2-ая часть	1				
4	Н.Гянджеви (биография)	1				
5	Н.Гянджеви «Sultan Səncər və qarı»	1				
6	И.Насими(биография)	1				
7	И.Насими «Mövsimi-novruzun neysan»	1				
8	Ш.И.Хатаи(биография)	1				
9	«Bahariyyə»	1				
10	М.Физули (биография)	1				
11	“Padişahi-mülk”	1				
12	Эпос «Кероглы»(об эпосе)	1				
13	«Koroğlu ilə Volu bəy»	1				
14	М.П.Вагиф(биография)	1				

15	“Hayif ki,yoxdur”	1				
16	“Hayif ki,yoxdur”	1				
17	Г.Б.Закир(биография)	1				
18	«Durnalar»	1				
19	“Durnalar”	1				
20	М.Ф.Ахундзаде(биография)	1				
21	«Наси Qara»(пьеса)	1				
22	“Наси Qara”(продолжение)	1				
23	«Наси Qara»(продолжение)	1				
24	Ашуг Алискер(биография)	1				
25	«Dağlar»	1				
26	С.А.Ширвани(биография)	1				
27	“Müctəhidin təhsildən qayıtması”	1				
28	Дж.Мамедкулузаде(биография)	1				
29	“Qurbanəli bəy”(рассказ)	1				
30	“Qurbanəli bəy”(рассказ)продолжение	1				
31	М.А.Сабир(биография)	1				
32	«Bir cibimdə əskinasım»	1				
33	А.Б.Ахвердов(биография)	1				
34	“Mirzə Səfər”(рассказ)	1				