

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербентская средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 26 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Имранова Л.Ф.
Протокол №
от « 26 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мамедова И.З.
Приказ №4
от « 26 » 08 2023 г.

Рабочая программа

Учебного курса «Азербайджанская литература» 7- класс.

Составитель:

Учитель азербайджанского языка и литературы

Миргамидова Н.Р.к

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по азербайджанской литературе 7 класс составлена на основе Государственного стандарта среднего общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником Литература 6 класс просвещение «Баку» 2004г. Авторы Б. Гасанлы, А. Кулиев, С Гусейноглы. Рабочая программа рассчитана на 34 час (из расчета 1 урок в неделю).

Курс родной литературы направлен на достижение следующих целей:

- выразительное чтение художественного текста.
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов.
- анализ и интерпретация произведения.
- составление планов и написание отзывов о произведениях.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие воображения, творческих способностей ученика.
- совершенствование всех видов речевой деятельности.
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
- становление нравственной,духовно свободной личности.
- совершенствование речевой деятельности учащихся на родном литературном языке.

Содержание учебного предмета

7класс

Введение.

Художественное произведение. Содержание и форма. Автор и герой..

Из устного народного творчества (7ч).

Обрядовый фольклор. Истоки устного народного творчества, его основные виды: Песни о труде(Nəğmələr) Sayacı sözləri.

Четверостишие (Bayatılar), сказки, эпос. Эстетическое значение обрядового фольклора.

Дагестан - ты мой мир(11ч).

Х. Ширвани «Горь», А. Сахат «Родина», Ф. Гужа «Что делать?», С. Вургун «Азербайджан», Б. Вагабзаде «Знамя».

Краткие сведения о писателе.

Тема-природа, Родина. -Умение чувствовать красоту природы, любовь к Родине, верность долгу.

Бессмертная мудрость. (11ч)

Н. Генджеви «Назидание моему сыну Мухаммеду», К. Бег Закир «Друзья», Д. Мамедкулузаде «Почтовый ящик», С. С. Ахундов «Чернушка», А. Шахрияр «Oglum Nadıya», А. Мамедханлы «Золотые бутоны».

Краткие сведения о писателе. Тема и основные проблемы;

_-смысл жизни, справедливость, несправедливость, бесправие, беззаконие, доброта, добродушие, гуманность сострадание в рассказах и стихотворениях.

Героизм (1ч).

М. Аслан «Гвоздика». Тема-смысл жизни, справедливость, свобода.

Природа (5ч) М. Мушвиц «Дождь», И. Эфендиев «Сирень»,
 Д.Джабарлы «Родина Краткие сведения и писателе. Тема- прироУмение
 чувствовать красоту природы. Поэтическая зоркость, наблюдательность.

Календарно-тематический план.

| № | Тема урока | часы | План дата | Фак дата | Тип урока | Дом/зад |
|----|--|------|-----------|----------|---|-----------|
| 1 | Введение. Устное народное творчество «Песни о труде» | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 7 |
| 2 | Устное народное творчество «Четверостишие» | 1 | | | Урок объяснение | Стр 12 |
| 3 | Азербайджанская народная сказка «Ахмед» (1ч) | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 15-29 |
| 4 | Азербайджанская народная сказка «Ахмед» (2ч) | 1 | | | Комбинирован. | Стр 15-29 |
| 5 | «Китаби Деде Коркут» (понятие об эпосе) | 1 | | | Урок с использованием учебного кинофильма | Стр 31 |
| 6 | «Короглу» (понятие) | 1 | | | Изучение нового материала | стр 43 |
| 7 | «Короглу» (1ч) | 1 | | | Комбинирован. | Стр 44 |
| 8 | Х. Ширвани «Савалан» | 1 | | | Урок объяснение | Стр 67 |
| 9 | А. Сахат «Родина» | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 71 |
| 10 | А. Сахат «Родина» | 1 | | | Урок закреплен | Стр 71 |
| 11 | Ф. Гужа «Что делать?» | 1 | | | Комбинирован | Стр 75 |
| 12 | Сочинение на тему: «Родина» | 1 | | | Контрольный. Частично-поисков | |
| 13 | С. Вургун (биография) | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 78 |
| 14 | С. Вургун «Азербайджан» | 1 | | | Комбинир | Стр 79 |
| 15 | Б. Вагабаде «Знамя» | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 83 |
| 16 | Н. Генджеви (биография) | 1 | | | Урок | Стр 87 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|-------------|
| | | | | | объяснение | |
| 17 | Н. Генджеви «Назидание моему сыну Мухаммеду» | 1 | | | Комбинирован. | Стр 88 |
| 18 | Н. Генджеви «Назидание моему сыну Мухаммеду» | 1 | | | Урок закреплен | Стр 88 |
| 19 | Касум Бег Закир «Друзья» | 1 | | | Урок закреплен | Стр 91 |
| 20 | Д. Мамедкулузаде «Почтовый ящик» (1ч) | 1 | | | Урок с использованием учебного кинофильма | Стр 98 |
| 21 | Д. Мамедкулузаде «Почтовый ящик» (2ч) | 1 | | | Урок с использованием учебного кинофильма | Стр 99 |
| 22 | С. С. Ахундов «Чернушка» (1ч) | 1 | | | Урок с использованием учебного кинофильма | Стр 107 |
| 23 | С. С. Ахундов «Чернушка» (2ч) | 1 | | | Урок с использованием учебного кинофильма | Стр 108 |
| 24 | М. Шахрияр «Oğlum Nadiya» | 1 | | | Урок объяснение | Стр 120 |
| 25 | А. Мамедханлы «Золотые бутоны» (1ч) | 1 | | | Комбинирован. | Стр 124 |
| 26 | А. Мамедханлы «Золотые бутоны» (2ч) | 1 | | | Комбинирован. | Стр 127 |
| 27 | Сочинение на тему: «Keçmişdə və indi» | 1 | | | Контрольный. Частично-поисков | |
| 28 | М. Аслан «Гвоздика» | 1 | | | Урок объяснение | Стр 169 |
| 29 | М. Мушвиг (биография) | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 179 |
| 30 | М. Мушвиг «Дождь» | 1 | | | Урок объяснение | Стр 180 |
| 31 | И. Эфендиев «Сирень» (1ч) | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 182-185 |
| 32 | «Природу надо беречь» – | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|---------------------------------|---------|
| | урок беседа | | | | | |
| 33 | Д. Джабарлы «Родина» | 1 | | | Изучение нового материала | Стр 217 |
| 34 | Повторение | 1 | | | | |