

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное казенное учреждение  
«Дербентское городское управление образования»  
МБОУ СОШ №6

<b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов № 1 от 26.08.2023 г. Руководитель МО <i>Усамова Ш.В.</i> Усамова Ш.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР <i>Имранова Л.Ф.</i> Имранова Л.Ф. 26.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 408 от 30.08.2023 г. Директор МБОУ СОШ №6 <i>Имранова Л.Ф.</i>
---	--	--

**Рабочая программа по курсу  
« Родной (русский) язык »  
2 класс**

Рабочая программа разработана на основе примерной  
программы В.П.Канакиной, В. Г. Горещкого.

Составитель Джарулаева Л.Н.  
учитель начальных классов

## ***Пояснительная записка***

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2023-2024 учебный год разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс ФГОС НОО.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Ведущая идея учебного предмета «Родной язык (русский)» – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на решение следующих *целей*:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих *задач*:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане***

Содержание примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс ФГОС НОО для 2 класса рассчитано на 34 часа в учебный год, 1 час в учебную неделю.

### ***Формы организации учебного процесса***

Для изучения предмета «Родной язык (русский)» применяется классно-урочная форма обучения, основу которой составляет системно-деятельностный подход. *Виды контроля*: входной, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный, комбинированный, устный. Контрольные работы по предмету во 2 классе не предусмотрены

### ***Календарно-тематическое планирование***

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Дата		Примечание	Реализа- ция элект- ронного или дистан- ционного обучения
			План	Факт		
<b>Звуки (10 часов)</b>						
1-2	Звуки речи и буквы	<p><b>Различать</b> звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками.</p> <p><b>Проводить</b> частичный звуковой анализ слов.</p> <p><b>Осознавать</b> смысловозначительную роль звуков и букв в слове. <b>Распознавать</b> условные обозначения звуков речи.</p> <p><b>Сопоставлять</b> звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p><b>Определять</b> безударный гласный звук в слове и его место в слове.</p> <p><b>Находить</b> в двусложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять.</p> <p><b>Различать</b> проверочное и проверяемое слова.</p> <p><b>Находить</b> в слове согласные звуки.</p> <p>Правильно <b>произносить</b></p>				
3-4	Обозначение звуков речи на письме					
5-6	Ударные и безударные гласные звуки в слове					
7-8	Согласные звуки					
9-10	Звонкие согласные звуки на конце слова					

		<p>согласные звуки.</p> <p><b>Различать</b> глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные.</p> <p><b>Характеризовать</b> согласный звук (глухой — звонкий, парный — непарный) и <b>оценивать</b> правильность данной характеристики.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**Слова (14 часов)**

11-12	Слово	<p><b>Объяснять</b> лексическое значение слова.</p> <p><b>Классифицировать</b> слова по тематическим группам.</p> <p><b>Наблюдать</b> за этимологией слов.</p> <p><b>Соотносить</b> слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи.</p>				
13-14	Слова, называющие предметы					
15-16	Слова, называющие признаки действия					
17-18	Слово и предложение.					

	Изменение формы слова с помощью окончания					
19-20	Неизменяемые слова					
21-22	Однокоренные слова					
23-24	Слово и его значение	<p><b>Находить</b> в тексте части речи с опорой на признаки частей речи.</p> <p><b>Отличать</b> предложение от группы слов, не составляющих предложение.</p> <p><b>Находить</b> однокоренные слова в тексте и среди других слов.</p> <p><b>Выделять</b> корень в однокоренных словах.</p> <p><b>Различать</b></p>				

*Предложения, текст, речь (10 часов)*

25-26	Различение предложений по цели высказывания и интонации	<p><b>Наблюдать</b> за значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии) и интонации, <b>находить</b> их в тексте, <b>составлять</b> предложения такого типа.</p> <p><b>Соблюдать</b> в устной речи интонацию конца предложения.</p> <p><b>Классифицировать</b> предложения по цели высказывания и интонации.</p> <p><b>Различать</b> текст и предложение.</p> <p><b>Соотносить</b> заголовки и текст.</p> <p><b>Подбирать</b> заголовок к тексту.</p> <p><b>Определять</b> тип текста, тему и главную мысль.</p> <p><b>Записывать</b> текст по частям.</p> <p><b>Осмысленно читать</b> текст.</p> <p><b>Выделять</b> части текста и <b>обосновывать</b> правильность их выделения.</p> <p><b>Распознавать</b> текст-описание.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ролью имён прилагательных в тексте-описании.</p> <p><b>Распознавать</b> текст-</p>				
27-28	Что такое текст. Тема текста					
29-30	Деление текста на части. Части текста и план					
31-32	Типы текстов: описание и повествование					
33-34	Типы текстов: научный и художественный					

		<p>повествование.</p> <p><b>Наблюдать</b> за ролью глаголов в повествовательном тексте.</p> <p><b>Распознавать</b> художественное и</p>				
--	--	---	--	--	--	--