


Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное казенное учреждение
«Дербентское городское управление образования»
МБОУ СОШ№6

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов № 1 от <u>03.09</u> 2024 г. Руководитель МО <u>Усамова Ш.В.</u> Усамова Ш.В.	Заместитель директора по УВР <u>Асланова С.С.</u> Асланова С.С. _____ 2024 г.	Приказ № _____ от 2024 г. Директор МБОУ СОШ№6 <u>Мамедова И.З.</u> Мамедова И.З. 

Рабочая программа по курсу « Родной (русский) язык » 2 класс

Рабочая программа разработана на основе примерной
программы В.П.Канакиной, В. Г. Горецкого.

Составитель Джарулаева Л.Н.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2024-2025 учебный год разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс ФГОС НОО.

Общая характеристика учебного предмета

Ведущая идея учебного предмета «Родной язык (русский)» – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на решение следующих *целей*:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих *задач*:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 1-4 класс ФГОС НОО для 2 класса рассчитано на 34 часа в учебный год, 1 час в учебную неделю.

Формы организации учебного процесса

Для изучения предмета «Родной язык (русский)» применяется классно-урочная форма обучения, основу которой составляет системно-деятельностный подход. *Виды контроля*: входной, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный, комбинированный, устный. Контрольные работы по предмету во 2 классе не предусмотрены

Календарно-тематическое планирование

			Дата		
--	--	--	-------------	--	--

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	План	Факт	Примечание	Реализа- ция элект- ронного или дистан- ционного обучения	
Звуки (10 часов)							
1-2	Звуки речи и буквы	<p>Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками.</p> <p>Проводить частичный звуковой анализ слов.</p> <p>Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове. Распознавать условные обозначения звуков речи.</p> <p>Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Определять безударный гласный звук в слове и его место в слове.</p> <p>Находить в двусложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять.</p> <p>Различать проверочное и проверяемое слова.</p> <p>Находить в слове согласные звуки.</p>					
3-4	Обозначение звуков речи на письме						
5-6	Ударные и безударные гласные звуки в слове						
7-8	Согласные звуки						
9-10	Звонкие согласные звуки на конце слова						

		<p>Правильно произносить согласные звуки.</p> <p>Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные.</p> <p>Характеризовать согласный звук (глухой — звонкий, парный — непарный) и оценивать правильность данной характеристики.</p> <p>Соотносить произношение и написание парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным.</p> <p>Подбирать проверочные слова путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Слова (14 часов)

11-12	Слово	<p>Объяснять лексическое значение слова.</p> <p>Классифицировать слова по тематическим группам.</p> <p>Наблюдать за этимологией слов.</p> <p>Соотносить слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые</p>				
13-14	Слова, называющие предметы					
15-16	Слова, называющие признаки действия					
17-18						

	Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания	они отвечают, с частями речи.					
19-20	Неизменяемые слова	Находить в тексте части речи с опорой на признаки частей речи.					
21-22	Однокоренные слова	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение.					
23-24	Слово и его значение	<p>Находить однокоренные слова в тексте и среди других слов.</p> <p>Выделять корень в однокоренных словах.</p> <p>Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.</p> <p>Группировать однокоренные слова с разными корнями.</p> <p>Доказывать правильность выделения корня в однокоренных словах.</p> <p>Подбирать однокоренные слова к данному слову и выделять в них корень.</p> <p>Определять значение слова по толковому словарю.</p>					

Предложения, текст, речь (10 часов)

25-26	Различение предложений по цели высказывания и интонации	Наблюдать за значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии) и интонации, находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Классифицировать предложения по цели высказывания и интонации. Различать текст и предложение. Соотносить заголовков и текст. Подбирать заголовков к тексту. Определять тип текста, тему и главную мысль. Записывать текст по частям. Осмысленно читать текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Распознавать текст-описание.				
27-28	Что такое текст. Тема текста					
29-30	Деление текста на части. Части текста и план					
31-32	Типы текстов: описание и повествование					
33-34	Типы текстов: научный и художественный					

		<p>Наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании.</p> <p>Распознавать текст-повествование.</p> <p>Наблюдать за ролью глаголов в повествовательном тексте.</p> <p>Распознавать художественное и научное описания, наблюдать за употреблением имён прилагательных в таких текстах.</p> <p>Выделять в текстах художественного стиля выразительные средства языка.</p>				
--	--	---	--	--	--	--