

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Асланова С.С.



Министерство образования и науки РД
МБОУ СОШ №6

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
11 класс

г.Дербент

Рабочая программа по технологии разработана для 10-11 классов

Рабочая программа составлена на основе документов:



Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

➤ Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа рассчитана: 10 класс-34ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю), 11 класс-34ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Программа ориентирована на работу по учебникам:

- Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В, Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. – Москва - Вентана-Граф

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Технология», в средней школе учащиеся должны :

10 класс

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

-для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения презентации

11класс

знать/понимать :

перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний ;

-основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

-для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения презентации

- трудовые и технологические знания и умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Содержание учебного предмета

10класс

Раздел1. Производство, труд и технологии(15 часов)

Тема1.Технология как часть общечеловеческой культуры (3ч.)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.

Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Тема2. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества(3ч.)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Тема3. Способы негативного влияния производства на окружающую среду (2ч.)

Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Тема4. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире (1ч.)

Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания

Тема 5 .Перспективные направления развития современных технологий(4ч.)

Основные виды промышленной обработки материалов. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Гибкие производственные системы.

Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства

Тема 6. Новые принципы организации современного производства(1ч.)

Тема 7.Автоматизация технологических процессов (1ч.)

Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Раздел 2.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (19ч.)

Тема 8. Понятие «творчество»(3ч.)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнения

Тема 9. Методы решения творческих задач (4ч.)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Тема 10. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности (1ч.)

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Тема 11. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (1ч.)

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта

Тема 12. Источники информации при проектировании (3ч.)

Создание банка идей продуктов труда. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика

Тема 13. Дизайн отвечает потребностям.

Рынок потребительских товаров и услуг (2ч.)

Проектирование как отражение общественной действительности

. 2.Изучение рынка товаров и услуг.

Тема 14.Правовые отношения на рынке товаров и услуг(2ч.)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Тема15. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.

Бизнес-план (3ч.)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда Компьютерная презентация

Содержание учебного предмета 11 класс

I. Производство, труд и технологии (8ч.)

1.1. Структура современного производства (2ч.)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непродовольственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда(2ч.)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

1.3. Культура труда и профессиональная этика (4ч.)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

II. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

2.1. Этапы профессионального становления и карьера (2ч.)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомство с профессиональной деятельностью в сфере агропромышленного и индустриального производств, в легкой и пищевой промышленности, в торговле и общественном питании, в сфере перспективных технологий.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

2.2. Рынок труда и профессий(2ч.)

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий Востребованные, невостребованные профессии. Службы занятости населения Проблемы трудоустройства

Практическая работа

Изучение содержания трудовых действий уровня образования, зарплаты, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий

2.3. Центры профконсультационной помощи (2ч.)

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

2.4. Виды и формы получения профессионального образования(2ч.)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства
. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда Резюме.

Раздел III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16ч.)

3.1.Выбор объекта проектирования и требования к нему(2ч.)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

3.2.Расчет себестоимости изделия (1ч.)

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач. Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли Статьи расходов проекта

3.3. Документальное представление проектируемого продукта труда(4ч.)

Основные теоретические сведения

Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3.4. Организация технологического процесса (1ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие технологический процесс, технологическая операция, технологический переход, содержание и составление технологической карты

3.5.Выполнение операций по созданию продуктов труда(4ч.)

Изготовление проекта в соответствии с составленной технологической картой. Техника безопасности при работе Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

3.6. Анализ результатов проектной деятельности (2ч.)

Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта

3.7 Презентация проекта и результаты труда (2ч.)

Практические работы Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта

Раздел 1У. Презентация проекта и результаты труда(2ч.)

Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа Подготовка и проведение презентации проектов.

4.1. Планирование профессиональной карьеры (2ч.)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование 10 класс

№	Разделы и темы	Всего часов	В том числе контрольных
I	Производство, труд и технологии	15	1
II	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	1
	Итого:	34	2

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	В том числе контрольных
I	Производство, труд и технологии	8	
II	Профессиональное самоопределение и карьера	8	1
III	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16	1
IV	Творческая проектная деятельность	2	
	Всего	34	2

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:

технология

10класс

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Производство, труд и технологии	Контрольная работа (ответы на вопросы)
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Контрольная работа (тесты)

11класс

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Производство, труд и технологии	Контрольная работа (тесты)
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Контрольная работа (ответы на вопросы)

Контрольная работа

10 класс

РАЗДЕЛ I. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

1. Дайте определение понятию «культура» и назовите виды культуры.
2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1.Техническое творчество	А. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
2.Проектирование	Б. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
3.Конструирование	В. творческая деятельность , в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4.Изобретательство	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5.Рационализация	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Мозговая атака, синектика, аналогия, метод фокальных объектов, морфологический анализ.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу: Токарь-револьверщик, заведующая поликлиникой, слесарь, животновод, терапевт, бригадир, учитель физики, журналист, программист, электрик.

профессия	специальность	должность
-----------	---------------	-----------

- 5.Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
- 2.Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.
- 3.Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному им поприщу.

4. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным.
5. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.
6. Чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.
7. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
8. Специализация труда не способствует росту производительности труда.

Контрольная работа

10класс

РАЗДЕЛ II:Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

1. В Древнем Риме понятие «культура» обозначало:

а) «обработанное»; б) «естественное»; в) «первозданное»; г) «дикое».

2.К духовной культуре относится:

а) средства производства; б) предметы труда; в) нравственные нормы; г) рабочая сила.

3.При какой культуре появились ткацкий и сверлильный станок?

а) антропологической; б) космологической; в) мифологической; г) технологической.

4. Ключевым, базовым понятием для антропологической культуры является:

а) человек; б) природа; в) судьба; г) технология.

5.К технологиям производственных отраслей относятся:

а) информационные технологии; б) технологии перевозки грузов; в) технологии перевозки пассажиров; г) технологии технического творчества.

6..Технологии информационного обслуживания относятся к:

а) универсальным технологиям; б) технологиям непромышленных отраслей; в) технологиям производственных отраслей ; г) технологиям познавательной деятельности.

7.Технология – это:

а) система взглядов на мир, природу, общество, человека;

б) совокупность объектов и процессов, созданных в результате преобразовательной деятельности;

в) наука о способах преобразовательной деятельности;

г) совокупность средств, методов и приемов преобразования материалов, энергии, сырья и информации.

6.Культура не включает в себя следующие компоненты:

а) способы деятельности; б) человека; в) многообразие предметов; г) общественные потребности.

8.В настоящее время культура определяется как:

а) совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результатов этой деятельности;

б) способы деятельности, которые изобретаются человеком, совершенствуются и передаются из поколение в поколение;

в) качества человека, как субъекта творческой деятельности;

г) формирование образа мыслей, действий и поведения человека.

Контрольная работа

11 класс

Раздел: Производство, труд и технологии

Урок: Способы изучения рынка труда и профессий

1. Профессиональная деятельность – это деятельность человека по своей профессии и специальности в определённой сфере и отрасли производства.
2. Специализация труда – форма общественного разделения труда.

3. Отраслевая специализация – это разделение труда по отраслям производства.
4. Квалификационная специализация – создание подразделений работников в зависимости от уровня их квалификации.
5. Сфера профессиональной деятельности – это совокупность отраслей, объединённых по определённому признаку.
6. Предмет труда – это то, на что направлен труд человека.
7. Предпринимательство – это творческая деятельность по созданию товаров или услуг за счёт собственных средств с целью получения прибыли.
8. Нормирование труда – процесс определения норм труда, их утверждения, контроля и стимулирование соблюдения норм.
9. Тарифная ставка – это размер оплаты труда за единицу рабочего времени.
10. Повременная заработная плата – устанавливает размер вознаграждения в зависимости от проработанного времени.

Контрольная работа

11 класс

Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Урок :Презентация проекта и результаты труда

1. Дайте определение понятию «технология» и назовите виды промышленных технологий.

2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1. Конструирование	А. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
2. Техническое творчество	Б. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
3. Проектирование	В. творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4. Рационализация	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5. Изобретательство	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Метод контрольных вопросов, фантазия, функционально-стоимостный анализ, синектика, обратная мозговая атака.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

профессия	специальность	должность

Врач, начальник смены, маляр, учитель математики, скрипач, директор завода, завуч школы, монтажник-высотник, строитель, военнослужащий.

5. Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта.

2. Профессиональной деятельностью ошибочно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.

3. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.

4. Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой – основной деятельности человека.
5. Труд человека может быть умственным и физическим.
6. Специализация труда никак не связана с производительностью труда.
7. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
8. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику