

Рассмотрено  
Методическим  
объединением учителей

---

Руководитель ШМО

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

---

Асланова С.С.



Министерство образования и науки РД  
МБОУ СОШ №6

Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
11 класс

г.Дербент

Рабочая программа по технологии разработана для 10-11 классов

Рабочая программа составлена на основе документов:



Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

➤ Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа рассчитана: 10 класс-34ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю), 11 класс-34ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Программа ориентирована на работу по учебникам:

- Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В, Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. – Москва - Вентана-Граф

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Технология», в средней школе учащиеся должны :

#### **10 класс**

##### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы

##### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

-для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения презентации

**11класс**

**знать/понимать :**

перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний ;

-основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

**использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

-для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения презентации

- трудовые и технологические знания и умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

## **Содержание учебного предмета**

### **10класс**

#### **Раздел1. Производство, труд и технологии(15 часов)**

##### **Тема1.Технология как часть общечеловеческой культуры (3ч.)**

###### Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

###### Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.

Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

###### Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

###### Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

###### Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

### Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

## **Тема2. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества(3ч.)**

### Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

### Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

## **Тема3. Способы негативного влияния производства на окружающую среду (2ч.)**

Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

### Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

## **Тема4. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире (1ч.)**

Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания

## **Тема 5 .Перспективные направления развития современных технологий(4ч.)**

Основные виды промышленной обработки материалов. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Гибкие производственные системы.

Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства

## **Тема 6. Новые принципы организации современного производства(1ч.)**

### **Тема 7.Автоматизация технологических процессов (1ч.)**

Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП

#### Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

#### Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

#### Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

## **Раздел 2.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (19ч.)**

### **Тема 8. Понятие «творчество»(3ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

#### Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

#### Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнения

### **Тема 9. Методы решения творческих задач (4ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

#### Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

#### Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

### **Тема 10. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности (1ч.)**

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности

#### Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

#### Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

### **Тема 11. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (1ч.)**

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта

### **Тема 12. Источники информации при проектировании (3ч.)**

Создание банка идей продуктов труда. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика

### **Тема 13. Дизайн отвечает потребностям.**

#### **Рынок потребительских товаров и услуг (2ч.)**

Проектирование как отражение общественной действительности

. 2.Изучение рынка товаров и услуг.

### **Тема 14.Правовые отношения на рынке товаров и услуг(2ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

#### Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

#### Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

#### Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

#### Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

### **Тема15. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.**

#### **Бизнес-план (3ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

#### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда Компьютерная презентация

## Содержание учебного предмета 11 класс

### I. Производство, труд и технологии (8ч.)

#### 1.1. Структура современного производства (2ч.)

##### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроемственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

##### Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

#### 1.2. Нормирование и оплата труда(2ч.)

##### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

##### Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

### **1.3. Культура труда и профессиональная этика (4ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

#### Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

#### Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

## **II. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)**

### **2.1. Этапы профессионального становления и карьера (2ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомство с профессиональной деятельностью в сфере агропромышленного и индустриального производств, в легкой и пищевой промышленности, в торговле и общественном питании, в сфере перспективных технологий.

#### Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

### **2.2. Рынок труда и профессий(2ч.)**

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий Востребованные, невостребованные профессии. Службы занятости населения Проблемы трудоустройства

#### Практическая работа

Изучение содержания трудовых действий уровня образования, зарплаты, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий

### **2.3. Центры профконсультационной помощи (2ч.)**

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### Практические работы

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

### **2.4. Виды и формы получения профессионального образования(2ч.)**

#### Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства  
. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

#### Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда Резюме.

### **Раздел III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16ч.)**

#### **3.1.Выбор объекта проектирования и требования к нему(2ч.)**

##### Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

##### Практические работы

#### **3.2.Расчет себестоимости изделия (1ч.)**

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач. Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли Статьи расходов проекта

#### **3.3. Документальное представление проектируемого продукта труда(4ч.)**

##### Основные теоретические сведения

Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

##### Практические работы

Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

#### **3.4. Организация технологического процесса (1ч.)**

##### Основные теоретические сведения

Понятие технологический процесс, технологическая операция, технологический переход, содержание и составление технологической карты

#### **3.5.Выполнение операций по созданию продуктов труда(4ч.)**

Изготовление проекта в соответствии с составленной технологической картой. Техника безопасности при работе Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

### **3.6. Анализ результатов проектной деятельности (2ч.)**

Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта

### **3.7 Презентация проекта и результаты труда (2ч.)**

Практические работы Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта

#### **Раздел 1У. Презентация проекта и результаты труда(2ч.)**

Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа Подготовка и проведение презентации проектов.

### **4.1. Планирование профессиональной карьеры (2ч.)**

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

### Тематическое планирование 10 класс

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе контрольных</b>
<b>I</b>	Производство, труд и технологии	15	1
<b>II</b>	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование 11 класс

<b>№</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе контрольных</b>
<b>I</b>	Производство, труд и технологии	8	
<b>II</b>	Профессиональное самоопределение и карьера	8	1
<b>III</b>	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16	1
<b>IV</b>	Творческая проектная деятельность	2	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:

**технология**

**10класс**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Производство, труд и технологии	Контрольная работа (ответы на вопросы)
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Контрольная работа (тесты)

**11класс**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Производство, труд и технологии	Контрольная работа (тесты)
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Контрольная работа (ответы на вопросы)

## Контрольная работа

### 10 класс

#### РАЗДЕЛ I. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

1. Дайте определение понятию «культура» и назовите виды культуры.
2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1.Техническое творчество	А. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
2.Проектирование	Б. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
3.Конструирование	В. творческая деятельность , в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4.Изобретательство	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5.Рационализация	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Мозговая атака, синектика, аналогия, метод фокальных объектов, морфологический анализ.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу: Токарь-револьверщик, заведующая поликлиникой, слесарь, животновод, терапевт, бригадир, учитель физики, журналист, программист, электрик.

профессия	специальность	должность
-----------	---------------	-----------

- 5.Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
- 2.Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.
- 3.Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному им поприщу.

4. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным.
5. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.
6. Чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.
7. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
8. Специализация труда не способствует росту производительности труда.

## Контрольная работа

### 10класс

#### РАЗДЕЛ II:Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

1. В Древнем Риме понятие «культура» обозначало:

а) «обработанное»; б) «естественное»; в) «первозданное»; г) «дикое».

2.К духовной культуре относится:

а) средства производства; б) предметы труда; в) нравственные нормы; г) рабочая сила.

3.При какой культуре появились ткацкий и сверлильный станок?

а) антропологической; б) космологической; в) мифологической; г) технологической.

4. Ключевым, базовым понятием для антропологической культуры является:

а) человек; б) природа; в) судьба; г) технология.

5.К технологиям производственных отраслей относятся:

а) информационные технологии; б) технологии перевозки грузов; в) технологии перевозки пассажиров; г) технологии технического творчества.

6..Технологии информационного обслуживания относятся к:

а) универсальным технологиям; б) технологиям непроизводственных отраслей; в) технологиям производственных отраслей ; г) технологиям познавательной деятельности.

7.Технология – это:

а) система взглядов на мир, природу, общество, человека;

б) совокупность объектов и процессов, созданных в результате преобразовательной деятельности;

в) наука о способах преобразовательной деятельности;

г) совокупность средств, методов и приемов преобразования материалов, энергии, сырья и информации.

6.Культура не включает в себя следующие компоненты:

а) способы деятельности; б) человека; в) многообразие предметов; г) общественные потребности.

8.В настоящее время культура определяется как:

а) совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результатов этой деятельности;

б) способы деятельности, которые изобретаются человеком, совершенствуются и передаются из поколение в поколение;

в) качества человека, как субъекта творческой деятельности;

г) формирование образа мыслей, действий и поведения человека.

**Контрольная работа**

**11 класс**

**Раздел: Производство, труд и технологии**

**Урок: Способы изучения рынка труда и профессий**

1. Профессиональная деятельность – это деятельность человека по своей профессии и специальности в определённой сфере и отрасли производства.
2. Специализация труда – форма общественного разделения труда.

3. Отраслевая специализация – это разделение труда по отраслям производства.
4. Квалификационная специализация – создание подразделений работников в зависимости от уровня их квалификации.
5. Сфера профессиональной деятельности – это совокупность отраслей, объединённых по определённому признаку.
6. Предмет труда – это то, на что направлен труд человека.
7. Предпринимательство – это творческая деятельность по созданию товаров или услуг за счёт собственных средств с целью получения прибыли.
8. Нормирование труда – процесс определения норм труда, их утверждения, контроля и стимулирование соблюдения норм.
9. Тарифная ставка – это размер оплаты труда за единицу рабочего времени.
10. Повременная заработная плата – устанавливает размер вознаграждения в зависимости от проработанного времени.

## **Контрольная работа**

### **11 класс**

**Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

**Урок :Презентация проекта и результаты труда**

1. Дайте определение понятию «технология» и назовите виды промышленных технологий.

2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин	определение
1. Конструирование	А. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.
2. Техническое творчество	Б. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
3. Проектирование	В. творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.
4. Рационализация	Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.
5. Изобретательство	Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Метод контрольных вопросов, фантазия, функционально-стоимостный анализ, синектика, обратная мозговая атака.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

профессия	специальность	должность

Врач, начальник смены, маляр, учитель математики, скрипач, директор завода, завуч школы, монтажник-высотник, строитель, военнослужащий.

5. Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта.

2. Профессиональной деятельностью ошибочно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.

3. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.

4. Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой – основной деятельности человека.
5. Труд человека может быть умственным и физическим.
6. Специализация труда никак не связана с производительностью труда.
7. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
8. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику