

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6



Проверено :
Замдиректора по ВР
Гамдуллаева Г.С.

План воспитательной работы в 7 классе



Классный руководитель:
Асретова Э.А.

ДАННЫЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ:

ФИО	Асретова Элина Асретовна
Кл. руководитель	7 класса
Год работы в данном классе	3 года
Стаж работы в школе	7 лет
Телефон	8938 777 27 52



Самообразование по теме "Духовно -нравственное воспитание школьников"

План самообразования "Духовно-нравственное воспитание школьников"

Классный руководитель: Асретова Э.А.

Цель:

Гармоничное развитие и духовно -нравственное воспитание личности, способной сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Цели самообразования:

1. Выявление эффективности внеклассной работы в формировании духовно- нравственных качеств у подростков.
2. Воспитание в детях самостоятельности принятых решений, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений.
3. Повышение уровня воспитательного процесса.
4. Повышение квалификации в постоянном самообразовании.
5. Систематическое изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Изучение специальной литературы и публикаций педагогических материалов, а также из интернета и средств массовой информации.
7. Совершенствование знаний и применение их на практике.

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли».

Н.И. Пирогов

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть нравственности и культуры почти не меняется. Доказательством актуальности темы служат работы исследователей по культурно-нравственному воспитанию Я. А. Каменского, Г. Песталоцци, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского и многих других мы встречаем понятия «воспитание нравов», «духовное воспитание», «идейно-нравственное воспитание». Они связывались главным образом с тем, что только нравственное воспитание обеспечивает у личности формирование доброжелательных отношений к людям.

ЗАДАЧИ:

Создание качественной воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Изучение и просматривание выбранной литературы, применение предлагаемых в ней средств и методов для:

1. формирования нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом
2. воспитания любви и привязанности к своей семье, родному дому.
3. воспитания любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям;
4. формирования гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию.

Ожидаемые результаты:

1. Ученики должны усвоить основные понятия, такие как - нравственность, этика, мораль, культура, воспитанность, вежливость, толерантность, достоинство, совесть
2. Должны проявлять сострадание ,сочувствие, сопереживание, сорадость.
3. Верить в свои силы, иметь желание самоотверженного служения на благо Родины.;
4. Стремиться к добру и неприятию зла.

Перспективы при продолжении работы на следующий год:

Продолжить работу по теме: «Формирование духовно -нравственного воспитания школьников»

Продолжить подборку игр и игровых упражнений по данной теме;

Изучить новинки методической литературы

В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных праздников.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека

Формы подведения итогов воспитательной программы:

- открытые мероприятия
- выставки творческих работ
- участие в конкурсах
- инсценировки-викторины,игры,посиделки
- выступления с докладами
- итоговый концерт

Вся работа посьроена на основе сотрудничества ,соавторства,совместной работы школы и семьи

№	Название мероприятия	Сроки	Формы проведения	Участники
1	Классный час в форме информационной беседы об изменениях в школе	сентябрь	Тестирование,анкетирование,опрос Создание актива класса	Дети,учителя.родители, психолог
2	Цикл классных часов « Я гражданин,патриот.»	В течение года	Классный час	Классный руководитель,музейные специалисты
3	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории»	В течение года	Классный час	Классный руководитель,музейные специалисты
4	Цикл классных часов о героях России» Ими гордится страна»	В течение года	Классный час	Классный руководитель,музейные специалисты

5	Экскурсии в музей	В течение года	Классный час	Классный руководитель
---	-------------------	----------------	--------------	-----------------------

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 7 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 7-а классе 28 обучающихся: девочек – 11, мальчиков – 17. Дети близки по возрасту. Большинство детей моего класса воспитываются в полных семьях. Несколько детей из многодетных семей, семей по потери кормильца .

В классе есть ребята, которым необходим контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Хочется отметить, что в моём классе нет таких детей, которых можно было бы отнести к группе риска.

Все обучающиеся прилежны и опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

На основании диагностики и наблюдения, я могу сделать вывод, что у ребят класса сформирована учебная мотивация. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, физическую культуру, кому – то ближе и больше нравится математика, история, биология. Судя по результатам учебные интересы сформированы и очень разнообразны.

Ребята общительны и вежливы со всеми. Они охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием инсценируют сказки и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне, бывают проблемы с поведением, но мы стараемся бороться с этими недостатками и устранять их. Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, своевременно проверяются дневники.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали «Командира» класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением Захаров Салават . Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между мальчиками и девочками иногда возникают конфликты, которые быстро угасают и ребята продолжают общаться между собой спокойно.

Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что большинство ребят посещают спортивные секции и кружки. Но есть учащиеся в коллективе, не посещающие кружки. Моя задача на этот год и остальных ребят привлечь во внеурочную деятельность.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя, помогают в проведении мероприятий. Советы воспринимают положительно. Имеется обратная связь. Активно работает родительский комитет.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы: 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе

2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям

Анализ воспитательного процесса в 6«А»классе

за 2022-2023 учебный год

Классный руководитель: Асретова Элина Асретовна

1. Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в 6«а» классе стало совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Но основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на сплочение классного коллектива, развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, верность духовным традициям России.
- Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный выбор.
- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, и общечеловеческим ценностям.
- Формировать осознание духовных основ культуры, способность к творчеству, умение понимать и ценить прекрасное.
- Формировать здоровый образ жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- Формировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать познавательные способности.
- Развивать творческие способности, предоставлять возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные

направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Для реализации поставленных задач мною были запланированы и проведены следующие формы работы:

1.Индивидуальные консультации.

2.Анкетирование

3.Тестирование

4.Классные часы.

5.Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.

6.Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.

7.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с учителями предметниками, родителями, центрами дополнительного образования.

Социальный паспорт класса

В классе имеются дети :

-из многодетных семей.

-из малообеспеченных семей.

2.Анализ развития учащихся класса

Успехи и достижения учащихся класса, рост личностных достижений, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей обучающихся класса

В классе 26 ученика: мальчиков – 15, девочек – 11. Возрастной состав учащихся 12- 13лет. Из них один отличник и 3 хорошиста.

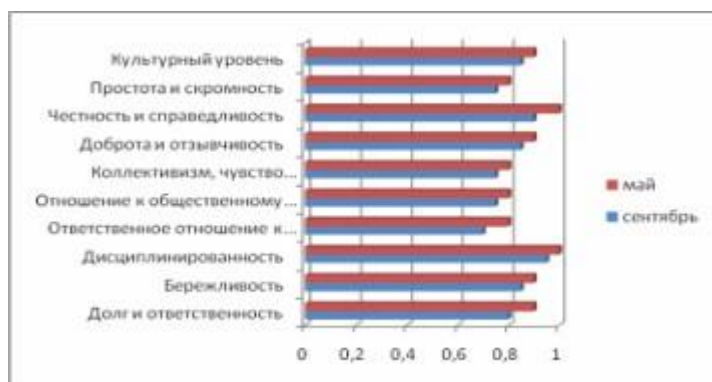
Уровень развития познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности, возрос. Следует отметить, что в течение учебного периода произошло повышение уровня качества обучения учащихся класса.

2. (Сформированность уровня воспитанности обучающихся, уровень нравственной воспитанности обучающихся, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, самим себе, уровень активности и мотивации участия обучающихся в жизнедеятельности сообщества)

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: педагогическим коллективом, учащимися школы. У детей сформированы ценностные ориентации, в целом учащиеся 7«А» имеют хороший уровень нравственной воспитанности, которому свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Это подтверждается диагностикой уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой)

Уровень воспитанности (сентябрь 2022 – май 2023)



Вывод:

Таким образом, необходимо продолжить работу над воспитанием чувства товарищества, коллективизма, над формированием положительных поступков и привычек, привлекать ребят к организации интересных и полезных дел в школе и в классе, работать над ответственным отношением к учёбе.

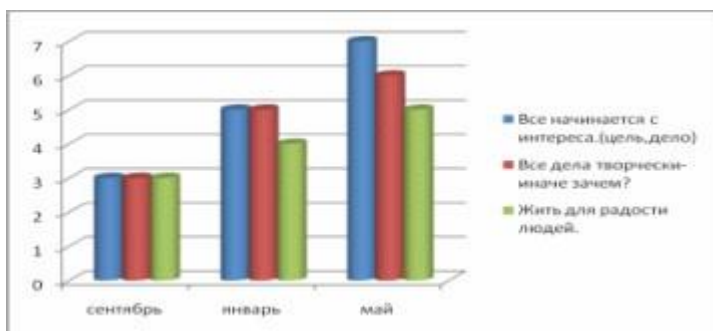
В течение учебного года так же были проведены тесты «Уровень тревожности» и «Межличностные отношения»

3. Уровень сплочённости коллектива

В классе дружеские отношения среди всех учеников.

Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников, экскурсии

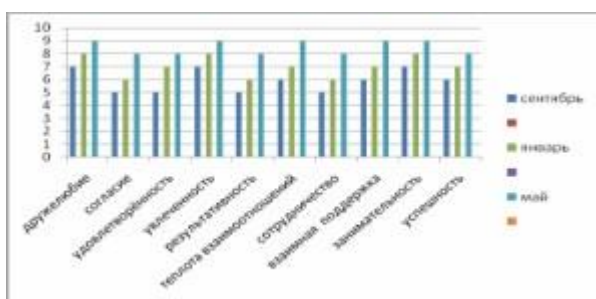
Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчика к девочкам являются равными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год повысился.



Вывод:

В классе интересно. Отношения друг к другу изменяются к лучшему. Есть желание действовать, вглядываться в окружающую жизнь и улучшать её. Появляется замечательное чувство; мы – коллектив.

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АТМОСФЕРА В КОЛЛЕКТИВЕ»



Вывод:

По методике изучения психологического климата 7 «А» класса я сделала вывод, что климат в коллективе благоприятный. В классе преобладает тёплая,

дружеская атмосфера. Условия комфортны для учебы и совместного досуга.

Вывод: Согласно данным таблицы, учащиеся 7а класса находятся на среднем уровне сплочённости коллектива. В новом учебном году необходимо продолжить работу над созданием дружного, работоспособного класса.

4. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя по направлениям в соответствии с планом ВР.

Все мероприятия (классные и общешкольные) проводились в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, имели различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся.

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Были проведены мероприятия по направлениям воспитательной работы:

5. Анализ организации педагогического взаимодействия учителей, работающих с учащимися класса.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с учителями-предметниками. Все проблемы, возникшие в классе, решаются путём доброжелательных бесед и методами педагогического воздействия.

В течение года я следила за учебным процессом детей: постоянно общалась с учителями, работающими с учащимися класса. Мною были посещены уроки русского языка, литературы, и географии с целью контроля успеваемости, воспитанности, активности и поведения учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

С учащимися класса постоянно проводились индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины. Класс стал более организованным.

5. Выводы:

Исходя из проведённого анализа, вытекают задачи воспитывающей деятельности на 2022-2023 учебный год:

В следующем учебном году считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить формирование гражданско-патриотических чувств
2. Продолжать работу по формированию у учащихся физиологической и мотивационной потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, ориентирование на здоровый образ жизни;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
4. Прививать любовь и уважение к труду;
5. Продолжить правовое воспитание, воспитывать уважительное отношение к закону, нормам общественной жизни;
6. Развивать творческую активность учащихся, воспитывать эстетическую культуру личности, участвуя в конкурсах различного уровня, показывать более высокие результаты; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
7. Продолжать работу с родителями, повышая активность их участия в образовательном и воспитательном процессе;
8. Совместно с учителями-предметниками проводить социометрию межличностных отношений, как с учащимися, так и с их родителями;
9. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
10. Усилить контроль поведения, учебных успехов для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;

11. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеурочных обязанностей;

12. Формировать культуру общения между собой и учителями.

Классный руководитель Асретова Э.А.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Содействие администрации школы

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Функции Родительского комитета класса

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).

- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

. Список родительского комитета 7 класса:

- . Мамедова Зарема -89280642262**
- . Асадова Гюльмира-89660866661**
- . Керимова Наида-89640526456**

Тематика родительских собраний:

месяц	тема собрания	форма проведения
октябрь	«Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года Выбор родительского комитета Планирование работы класса и родительского комитета на 2023 – 2024уч.год Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
декабрь	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения» «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка» Родительский всеобуч.	классная
апрель	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Как стать хорошими родителями» «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
май	«Перелистывая страницы учебного года». Подведение итогов. Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

Групповые формы работы:

5. Тематические родительские собрания
6. Праздники, классные мероприятия с детьми и р

Календарно - тематическое планирование

План воспитательной работы		
Модуль « Школьный урок»		
Мероприятие , форма проведения	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры
День знаний. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню знаний (квиз «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»)	1 сентября	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	По графику олимпиадного движения	
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн- ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	Ноябрь- Апрель	
Единый урок права	10 декабря	
День Российской науки	8 февраля	
Международный день родного языка(подготовка к празднику Новруз Байрам»	21 февраля	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества(Участие в конкурсе «Соловушка»	21-27 марта	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны	30 апреля	
Модуль «Классное руководство»		

Классный час «День добровольца в России»	декабрь	
Классный час «День Героев Отечества»	декабрь	
Классный час «День Конституции РФ»	январь	
Классный час « День российского студенчества»	январь	
Классный час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	февраль	
Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	февраль	
Классный час «День российской науки»	февраль	
Классный час «Международный день родного языка»	февраль	
Классный час «День Защитника Отечества»	март	
Классный час «Международный женский день»	март	
Классный час « 450 -летие со дня выхода первой «Азбуки»	март	
Классный час « 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»	апрель	
Классный час «Всемирный день здоровья»	апрель	
Классный час «День космонавтики»	апрель	
Классный час «Всемирный день Земли»	апрель	
Классный час «День российского парламентаризма»	апрель	
	май	
	май	
	май	
	май	

Классный час «Праздник Весны и Труда»		
Классный час «День Победы»		
Классный час « День детских общественных организаций России»		
Классный час « День славянской письменности и культуры»		
Проведение выборов актива классов	октябрь	
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь	
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	В течение года	
Беседа в рамках часа памяти «День памяти жертв Холокоста»	27.01.23	
Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	
Родительское собрание «Как выявить и развивать способности детей»	сентябрь	
Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии»	ноябрь	
Родительское собрание «Физическое развитие подростков»	январь	

Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	март	
Родительское собрание «Здоровый образ жизни-залог здоровья ребенка»	май	
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	В течение года	
Родительское собрание классов	По графику	
День матери в России	ноября	
Участие в общешкольных родительских собраниях	Октябрь, март	
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1 раз в месяц	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	В течение года	

Модуль « Внеурочная деятельность»

Направление	Название кружка	Количество часов
1.Коммуникативная деятельность(социальное направление)	Разговоры о важном	1
2. Проектно-исследовательская деятельность(общекультурное направление)	Финансовая грамотность	1
3.спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб баскетболистов	1

4. Коммуникативная деятельность (социальное направление)	Функциональная грамотность	1
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность (духовно-нравственное направление)	Театральный кружок на родном языке	1
6. Патриотическая деятельность	Россия- мои горизонты	1
7. Биолого-экологическая деятельность	Экология образовательного пространства	1
8. Художественно-эстетическая творческая деятельность (духовно-нравственное направление)	Пешком по Дербенту	1
Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Дата проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Молодая Гвардия» , отряда Юнармия и «Движения Первых»	Сентябрь	
День добровольца (волонтера)	5 декабрь	
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года	
Модуль «Профориентация» (Профминимум)		
Час общения «Формула профессии» Конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга профессий». Участие в «Шоу профессий» Психологический тренинг «В мире профессий»		
«Мир профессий» просмотр презентаций	октябрь	

Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	По договоренности	
родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	ноябрь , апрель	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1.09.23	
День учителя в школе: Онлайн акция-поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».Участие во всероссийской акции «День Учителя»	1.10.23- 5.10.23	
День отца	16 октября	
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	24 октября	
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4.11.23	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	27 ноября	
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	
30 День государственного герба РФ	30 ноября	

Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	3 декабря - 9 декабря	
«День Конституции» участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ «Движение Первых»	12 декабря	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	27 января	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков . День памяти Россиян, исполнявших долг за пределами Отечества (15 февраля).	Февраль	
Всероссийская акция «Движение Первых» , посвященная Дню Защитника Отечества	февраль	
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Вконтакте https://vk.com/skm_art	март	.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	
День космонавтики https://vk.com/naukardsh	12 апреля	

<p>День Победы:</p> <p>-Всероссийская акция «День Победы» Российское движение школьников</p> <p>- акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», вахта памяти «Пост №1» и др.</p>	май	
День воссоединения Крыма с Россией	18 мая	
День детских общественных организаций	19 мая	

Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры
Проведение общероссийской олимпиады школьный, муниципальный, региональный, туры		
Международный день школьных библиотек		
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.		
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»		
Акция «Дарите книги с любовью»		
<p>Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных .</p> <p>Экологические акции</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли</p>		

Модуль «Безопасность. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные

<p>Классный час: «Наркотикам нет</p> <p>Классный час: « Выбери ЖИЗНЬ»</p> <p>Классный час: «В здоровом теле-здоровый дух»</p> <p>Классный час: «Мы дети-здоровой России»</p>	сентябрь	
<p>Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД</p> <p>Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни</p>	сентябрь	
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	7 апреля	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-12июня	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	
Детское школьное общественное объединение «Молодая гвардия»		
Выбор актива класса	сентябрь	
Церемония принятия «Движения Первых»	В течение года	
Принятие в Юнармию	В течение года	
Участие в акциях, проводимых волонтерским отрядом «Добрые дела»	В течение года	
Мероприятия совместно с отрядом ЮИД	В течение года	
Экскурсии, походы		
Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Посещение театров	В течение года	
Посещение библиотек	В течение года	
В кино всем классом	Ноябрь, май	
Экскурсия в музей города	сентябрь, май	
Экскурсионные и поездки	май	

