

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6

Утверждаю:
Директор:
Мамедова И.З



Проверено :
Замдиректора по ВР
Гамдуллаев Г.С.



План воспитательной работы в 9 «а» классе



Классный руководитель:
Асланова С.С.

Личные данные педагога.



Фамилия: Асланова

Имя: Сеидмаида

Отчество: Сеидисламовна

Стаж работы: 18 лет

В данной школе: 18 лет

Квалификационная категория: *высшая*

Образование: высшее

Телефон: 89286724288

e-mail: aslanova 8016@mail.ru

Тема самообразования:

«Нравственность – основа становления личности»

«Формирование нравственных качеств личности на основе общих человеческих ценностей».

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто поняты, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья» (Свадковский И.Ф.)

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда всё чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится всё более актуальной. Кто как не педагог, имеющий возможность влияния на воспитание ребёнка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. И именно поэтому целью педагога является оградить ребёнка от мира жестокости и грубости, познакомить ребёнка с принципами морали и этики, формировать нравственные представления и понятия.

Основным стержнем в общей системе всестороннего развития личности является нравственное воспитание. Нравственное воспитание – процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребёнка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагога превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Пути решения проблем нравственного воспитания могут осуществляться как в процессе специального обучения, так и в свободное время могут быть использованы этические беседы, конкурсы, тематические досуги.

Для реализации необходима программа нравственного воспитания детей, она очень обширна и охватывает круг различных нравственных отношений, в которых отчётливо проявляются моральные качества. Структура воспитательного процесса складывается из воспитывающей среды, воспитывающей деятельности и осмысления воспитанником своей жизни по отношению к окружающей действительности.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений детей, не зависимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Процесс воспитания, направленный на развитие всех детей, должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребёнка, исходя из индивидуальности каждого ребёнка.

В воспитании любого нравственного качества применяются различные средства воспитания. В общей системе нравственного воспитания важное место занимает группа средств, направленных на формирование нравственных суждений, оценок, понятий, на воспитание нравственных убеждений. К этой группе относятся этические беседы, лекции, диспуты по этическим проблемам.

Многие педагоги справедливо утверждают, что профессионально воспользоваться средствами нравственного воспитания гораздо сложнее, чем обычный урок.

Особенность проведения этических бесед, диспутов о морали, заключается в том, что она ни в коем случае не должна переходить в чрезмерную назидательность, беседы должны содержать как можно больше обсуждений с детьми жизненных ситуаций, имеющих нравственное содержание. Темы бесед зависят от возрастных особенностей детей, уровня нравственной подготовленности, а также воспитателю необходимо заранее обговаривать с детьми наиболее интересующие их вопросы.

Знание моральных норм есть предпосылки нравственного поведения, но одних знаний недостаточно. Критерием нравственного воспитания могут быть только реальные поступки детей, их побудительные мотивы. Желание, готовность и способность сознательно соблюдать нормы морали могут быть воспитаны только в процессе длительной практики самого ребёнка, только упражняясь в нравственных поступках.

Говоря о морали, мы подразумеваем поведение людей, совокупность норм, регулирующих отношение к обществу, оцениваемые с позиции добра и зла. Огромную

роль в сфере морали играют нравственные чувства. В морали закреплены такие понятия, как «добро», «честь», «совесть», «справедливость». Все эти понятия имеют оценочный характер.

Непосредственное влияние на приобретение нравственных ценностей лежит на педагоге. Результат этого процесса зависит от того, как педагог преподносит его ребёнку. Эмоциональное состояние жизнерадостного познания мира – это характерный признак духовной жизни детской личности.

Слово педагога – своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребёнка. Именно через беседы с педагогом, духовное развитие ребёнка, самообразование, радость достижения целей, благородный труд открывают человеку глаза на самого себя. Самопознанию, самосовершенствованию, умению остаться один на один с собственной душой, посвящена работа педагога, его специальные беседы. Мы призываем своих воспитанников, быть правдивыми и откровенными с самим собой, ставить такую цель в жизни, для достижения которой надо было решить задачи, которые соответствуют правилам морали и никогда не противоречат истинным этическим нормам.

Нравственное воспитание является основой всех основ, в зависимости от того, что вложил педагог в душу ребёнка в этом возрасте, будет зависеть, что возведёт он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающими. Воспитание – искусство, и это искусство заключается в том, чтобы человек, которого мы воспитываем, очеловечивал мир вещей, которые входят в его жизнь. Он должен чувствовать в них человеческое – разум, мудрость, любовь к людям. Если ребёнок этого не переживёт, то ему будет чужда подлинная человеческая чуткость восприятия.

Полнота человеческого счастья заключается в развитии всех творческих способностей и сил человека, в богатстве духовной жизни, в сознании того дела, которому отдаёшь свои силы. В нравственном воспитании важно не только сформулировать моральное сознание, нравственные чувства, но и самое главное, - включить воспитанников в различные виды деятельности, где раскрываются их нравственные отношения.

Для того, чтобы объективно оценить состояние проблем нравственного воспитания на современном этапе, необходимо провести чёткий анализ мероприятий, неоднократно на практике проводить различные беседы и дискуссии, но уже на данный момент

результатов исследования можно с умеренностью сказать, насколько велико значение этой проблемы.

Цель: *изучить теоретически и на практике обосновать систему нравственного воспитания воспитанников.*

Задачи:

- *на основе анализа теоретических и практических положений обосновать формирование нравственных качеств воспитанников;*
- *экспериментально проверить уровень нравственной культуры воспитанников;*
- *подготовить методический материал и рекомендации по исследуемой проблеме.*

Гипотеза: Я предполагаю, что особенности формирования качеств воспитания, обусловлены личностными проявлениями. Опора на положительные, сохраненные возможности воспитанников способствует успешному формированию у них нравственного воспитания и поведения, комплексность, целостность и единство всех компонентов воспитательного процесса способствует формированию у воспитанников нравственных навыков.

Актуальность: Происходящее в обществе, резкое изменение ценностных ориентаций, психологическая дезадаптация значительной части населения, снижение нравственных норм отрицательно сказываются на процесс социализации детей с проблемами в развитии. Полноценная социальная адаптация детей с проблемами в развитии невозможна без формирования системы их нравственного сознания и соответствующего поведения.

Анализ воспитательной работы 8«а» класса за 2022 – 2023 учебный год.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования 2. воспитательного процесса в классе.

В начале учебного года в 8 «а» классе обучалось 16 учащихся.

Цель: Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребности в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределение обучающегося;
- воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности, высокие нравственные принципы: честность, порядочность, чувство долга, гуманность;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.
- Гармонично развивать личность ребенка при помощи психолого-педагогической поддержки.
- Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, сплотить коллектив.

С поставленными целями и задачами справились успешно.

Основными формами работы с детьми являются классные часы, беседы.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Социально-психологический микроклимат в классе сформировался. Вспышки агрессии среди учащихся, непонимание в отношениях друг с другом, неприятие отдельных учеников приходилось регулировать с помощью индивидуальных бесед, устраивать классные собрания на темы: «Какой я, что думаю обо мне мои одноклассники?», «Хороший я друг?» Такая работа принесла положительные результаты. Учащиеся

стали относиться более терпимее друг к другу, критика одноклассников положительно повлияла на поведение.

У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. На сегодняшний день атмосфера в классе комфортная, дружелюбная. Дети стали больше прислушиваться и помогать друг другу.

3. Анализ развития коллектива класса.

К концу 2 полугодия психологическая атмосфера в классе заметно улучшилась. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Некоторые педагоги отмечают недостаточный уровень культуры общения ребят друг с другом, с окружающими.

Положительно на ребят повлияли беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, беседы социально-психологической службой школы.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали различные социально – значимые поручения и дела. Постепенно дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе, репетиции мероприятий и т.д.

В сложившейся ситуации дети стали более активно общаться в соцсетях, что говорит о совместных интересах и дружбе.

4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

8 класс принял активное участие в городских олимпиадах конкурсах. И имеют хорошие результаты:

1. Байрамова Саламят заняла призовое место в городской олимпиаде по родному азербайджанскому языку.

2. Всероссийский конкур исследовательских работ «Моя Россия» Асланов И. занял 2 м. Он же занял 1 м в Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды», 2 м. в Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы», 2 м в

Международном конкурсе исследовательских работ «Во благо Отечеству»

Асланов И. принял участие также в литературном флеме «Читаем Расула», посвященный 100-летию Расула Гамзатова. Он же принял участие во Всероссийской акции «Библионочь-2023»: Читаем вместе , посвященный году педагога и наставника.

5. Анализ развития учащихся класса.

Подростки учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Во 2 полугодии 2022-23 учебном году продолжалась работа по данной проблеме. Проведены класные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной и эстетической направленности.

Приоритетным направлением воспитательной работы текущего учебного года являлась профориентационная направленность, главной целью которой было самоопределение обучающихся.

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей.

Работа с родителями осуществлялась на протяжении всего учебного года практически ежедневно. Родители занимают активную позицию в жизни и обучении своих детей. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и итоговая аттестация учащихся, допуск к экзаменам.

Родительский комитет всегда и во всем помогает педагогическому коллективу. И очень важно сохранить это взаимопонимание, продолжать укреплять сотрудничество.

На родительском собрании не раз обговаривался последний звонок класса. Праздник Последнего звонка был проведен на высшем уровне.

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы воспитателя.

Для решения поставленных воспитательных задач были использованы следующие формы работы: классные часы, собрания, беседы, диагностическое тестирование, индивидуальные беседы, экскурсии. Дети активно занимаются в кружках: «Баскетбол», «Футбол», «Бокс».

8. Выводы.

Таким образом, воспитательная работа в 8 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Главной целью воспитательной работы в классе являются:

- Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.
- Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
- Развитие лидерских качеств учащихся.
- Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
- Формировать нравственную и правовую культуру учащихся.

Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу воспитателей, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

9. Анализ спортивно-оздоровительной и профилактической работы с учащимися, результаты.

В учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Регулярно обновляются стенды – где осывящена текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

Были проведены воспитательские часы, посвященные здоровому образу жизни, пропаганде хороших привычек.

В течение всего учебного года дети (Байрамова, Амирова, Балаева, Мамаева, Рамазанова, Измайлов) активно посещали спортивную секция под руководством Шамхаловой К.Н.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились беседы с отдельными учащимися. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В результате проведённой воспитательной работы можно сделать вывод, что в 8 классе сформирован средний уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры, На основе анализа всех направлений воспитательной работы необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся.

Классный руководитель: Асланова С.С.

Психолого-педагогическая характеристика 9 А_ класса

В классе учатся 18 уч.: 6 мальчиков и 12 девочек. Все дети проживают на территории Дербент. Дети близки по возрасту, 9 человек – 2008 г.р., 5 человек – 2009г.р. и одна 2007 г.р. Все дети усвоили программу класса, но уровень у всех разный.

По итогам 8 класса учащиеся достигли следующих результатов; 1 отличница (Амирова З) на «5» и «4» – Мамаева М, Асланов И, остальные учащиеся – на «4» и «3»

Все дети индивидуальны, требуют подхода и организации. Могут увлеченно работать, если их правильно настроить. Могут с незначительной помощью взрослого самостоятельно выделять учебную задачу, строить гипотезы, прогнозировать результат, выбирать способ действия. В течение года принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. Ребята посещают кружки и спортивные секции.

Дети воспитываются в социально-благополучных семьях, где родители уделяют им должное внимание. Детей, склонных к правонарушениям нет.

Старостой класса является Амирова Захра. Девочка с ролью старосты справляется хорошо. Старается поддерживать дисциплину в классе, ведет контроль над посещаемостью и успеваемостью, помогает классному руководителю в организации дежурства в классном кабинете. Учебный сектор класса помогает старосте в контроле над успеваемостью и своевременном исправлении неудовлетворительных оценок одноклассников.

Все дети в дружеских отношениях друг с другом. Мальчики и девочки дружат между собой.

Учебная мотивация носит разнообразный характер. Родители учащихся заинтересованы в хороших результатах учебной и воспитательной деятельности. Активно посещают родительские собрания, школу, приходят на беседы с классным руководителем. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Классный коллектив по большей части уже сформировался. Но в связи с частым изменением состава класса рекомендованы мероприятия по сплочению классного коллектива и мероприятия, направленные на дружелюбное отношение к новеньким.

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учителями-предметниками и работы в классе, можно утверждать, что класс является слабым, но готовые преодолеть трудности различного характера. Дети добрые, жизнерадостные, активные. Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся сформированы на достаточно высоком уровне. Но из-за невозможности со стороны учащихся порой адекватно оценить свои действия и поступки, необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

На уроках необходимо:

развивать интерес детей к предметам через проблемное обучение, диалоговые методики, ИКТ;

поощрять их самостоятельные занятия дома;

нацеливать родителей на совместную с детьми проектную деятельность.

В целом дети достаточно работоспособны, активны, самостоятельны. Но не всегда дружелюбно относятся по отношению друг к другу. В ситуациях успеха наблюдается повышение познавательного интереса. Учебная мотивация у некоторых достаточно высокая. Требования взрослых учащимися выполняются (но бывает, что не с первого раза!). Соблюдается школьный режим. Общественные поручения выполняются достаточно охотно.

ВЫВОД: в целом социально–психологический климат в классе спокойный, уровень развития классного коллектива выше среднего.

Ожидаемый результат на конец учебного года учащихся 9 а класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

Взаимодействие с учителями – предметниками

Задачи:

1. Координация деятельности учителей-предметников с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки обучающихся.
2. Помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов школьников.
3. Содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка одаренных).
4. Содействие контакту учителей-предметников с родителями обучающихся.

Формы реализации задач:

- Систематическое посещение уроков учителей-предметников (1-2 раза в месяц).
- Организация малых педсоветов, при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным ребятам.
- Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания и на педсоветы по итогам четверти, а также на беседы с родителями отдельных обучающихся.
- Координация влияния учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.
- Участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель и т.д.

Работа с родителями

Изучение личности обучающегося.

1. Изучение условий проживания школьников.

2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

Принципы успешности воспитательной системы

- принцип субъектности;
- принцип адекватности;
- принцип рефлексивной позиции;
- принцип создания толерантной среды.

Цели и задачи работы с родителями обучающихся

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

Консультации для родителей

1. Как помочь подростку успешно учиться? Профилактика вредных привычек у школьников.

2.Компьютер в доме: польза или вред?

3.Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4.Домашняя школа интеллектуального развития.

5. Как организовать отдых ребенка.

6. Эффективное общение – залог успеха.

Родительский комитет

Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Адрес, домашний телефон	Должность
Амирова Мелек	Домохозяйка	4-116-16	Председатель родительского комитета
Мамаева Манаба	Домохозяйка	ул. Фабричная,2/6	Культмассовый сектор

План родительских собраний

1 четверть: Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка».

2 четверть: Родительское собрание «Педагогика семейных отношений».

3 четверть: Родительское собрание «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».

4 четверть: Родительское собрание: «Интернет: да или нет?!».

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

Групповые формы работы:

5. Тематические родительские собрания
6. Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

План воспитательной работы		
Модуль « Школьный урок»		
Мероприятие , форма проведения	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры
День знаний. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню знаний (квиз «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»)	1 сентября	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	По графику олимпиадного движения	
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн- ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	Ноябрь- Апрель	

Единый урок права	10 декабря	
День Российской науки	8 февраля	
Международный день родного языка(подготовка к празднику Новруз Байрам»	21 февраля	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества(Участие в конкурсе «Соловушка»	21-27 марта	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны	30 апреля	

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь	
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	
Час общения «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.23	
Классный час «100-летие Расула Гамзатова»	сентябрь	
Классный час « День единства народов Дагестана «Дагестан мой край родной»	сентябрь	
Классный час: «Международный день распространения грамотности»	сентябрь	
Классный час «Международный день пожилых людей»	октябрь	
Классный час «День учителя»	октябрь	
Классный час «День отца в России»	октябрь	
Классный час «Международный день школьных библиотек»	октябрь	
	ноябрь	

Классный час «День Народного единства».		
Классный час « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел».	ноябрь	
Классный час «День начала Нюрнбергского процесса».	ноябрь	
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».	ноябрь	
	декабрь	
Классный час «День неизвестного солдата»	декабрь	
Классный час «День добровольца в России»	декабрь	
Классный час «День Героев Отечества»	декабрь	
Классный час «День Конституции РФ»		
	январь	
Классный час « День российского студенчества»	январь	
Классный час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»		
	февраль	
Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	февраль	
	февраль	
Классный час «День российской науки»	февраль	
Классный час «Международный день родного языка»		
Классный час «День Защитника Отечества»	март	
	март	
Классный час «Международный женский день»		
	март	
Классный час « 450 -летие со дня выхода первой «Азбуки»		
Классный час « 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»	апрель	
	апрель	

Классный час «Всемирный день здоровья»	апрель	
Классный час «День космонавтики»	апрель	
Классный час «Всемирный день Земли»	май	
Классный час «День российского парламентаризма»	май май	
Классный час «Праздник Весны и Труда»	май	
Классный час «День Победы»		
Классный час « День детских общественных организаций России»		
Классный час « День славянской письменности и культуры»		
Проведение выборов актива классов	октябрь	
Планирование работы классного коллектива совместно с активом класса	сентябрь	
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	В течение года	
Беседа в рамках часа памяти «День памяти жертв Холокоста»	27.01.23	
Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»		
Мероприятие	Дата	Ответственные

	проведения	
Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	
Родительское собрание «Как выявить и развивать способности детей»	сентябрь	
Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии»	ноябрь	
Родительское собрание «Физическое развитие подростков»	январь	
Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	март	
Родительское собрание «Здоровый образ жизни-залог здоровья ребенка»	май	
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	В течение года	
Родительское собрание классов	По графику	
День матери в России	ноября	
Участие в общешкольных родительских собрания	Октябрь, март	
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1раз в месяц	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	В течение года	
Модуль « Внеурочная деятельность»		
Направление	Название кружка	Количество часов

1. Коммуникативная деятельность (социальное направление)	Разговоры о важном	1
2. Проектно-исследовательская деятельность (общекультурное направление)	Финансовая грамотность	1
3. Коммуникативная деятельность (социальное направление)	Функциональная грамотность	1
4. Патриотическая деятельность	Россия- мои горизонты	1
Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Дата проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Молодая Гвардия», отряда Юнармия и «Движения Первых»	Сентябрь	
День добровольца (волонтера)	5 декабрь	
Отчет перед классом о проведенной работе	Конец года	
Модуль «Профориентация» (Профминимум)		
Час общения «Формула профессии» Конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга профессий». Участие в «Шоу профессий» Психологический тренинг «В мире профессий»		
«Мир профессий» просмотр презентаций	октябрь	

Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	По договоренности	
родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	ноябрь , апрель	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятие	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1.09.23	
День учителя в школе: Онлайн акция-поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участие во всероссийской акции «День Учителя»	1.10.23- 5.10.23	
День отца	16 октября	
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	24 октября	
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4.11.23	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	27 ноября	
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	
30 День государственного герба РФ	30 ноября	

<p>Час памяти «День неизвестного солдата»</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества</p>	<p>3 декабря</p> <p>-</p> <p>9 декабря</p>	
<p>«День Конституции»</p> <p>участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ</p> <p>«Движение Первых»</p>	<p>12 декабря</p>	
<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.</p>	<p>декабрь</p>	
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p> <p>День памяти жертв Холокоста</p>	<p>27 января</p>	
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков . День памяти Россиян, исполнявших долг за пределами Отечества (15 февраля).</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Всероссийская акция «Движение Первых» , посвященная Дню Защитника Отечества</p>	<p>февраль</p>	
<p>8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.</p> <p>Вконтакте https://vk.com/skm_art</p>	<p>март</p>	
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».</p> <p>Весенняя неделя добра</p>	<p>апрель</p>	
<p>День космонавтики https://vk.com/naukardsh</p>	<p>12 апреля</p>	

<p>День Победы:</p> <p>-Всероссийская акция «День Победы» Российское движение школьников</p> <p>- акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», вахта памяти «Пост №1» и др.</p>	май	
День воссоединения Крыма с Россией	18 мая	
День детских общественных организаций	19 мая	

Сетевое взаимодействие (социальное партнерство)

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры
Проведение общероссийской олимпиады школьный, муниципальный, региональный, туры		
Международный день школьных библиотек		
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.		
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»		
Акция «Дарите книги с любовью»		
<p>Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных .</p> <p>Экологические акции</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли</p>		

Модуль «Безопасность. Профилактика правонарушений, безнадзорности
ассоциальных явлений среди несовершеннолетних»

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
-------------	-----------------	---------------

Классный час: «Наркотикам нет» Классный час: « Выбери ЖИЗНЬ» Классный час: «В здоровом теле-здоровый дух» Классный час: «Мы дети-здоровой России»	сентябрь	
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь	
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	Ноябрь-декабрь	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	7 апреля	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные

Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-12июня	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	
Детское школьное общественное объединение «Молодая гвардия»		
Выбор актива класса	сентябрь	
Церемония принятия «Движения Первых»	В течение года	
Принятие в Юнармию	В течение года	
Участие в акциях, проводимых волонтерским отрядом «Добрые дела»	В течение года	
Мероприятия совместно с отрядом ЮИД	В течение года	
Экскурсии, походы		
Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Посещение театров	В течение года	
Посещение библиотек	В течение года	
В кино всем классом	Ноябрь, май	
Экскурсия в музей города	сентябрь, май	
Экскурсионные и поездки	май	

