

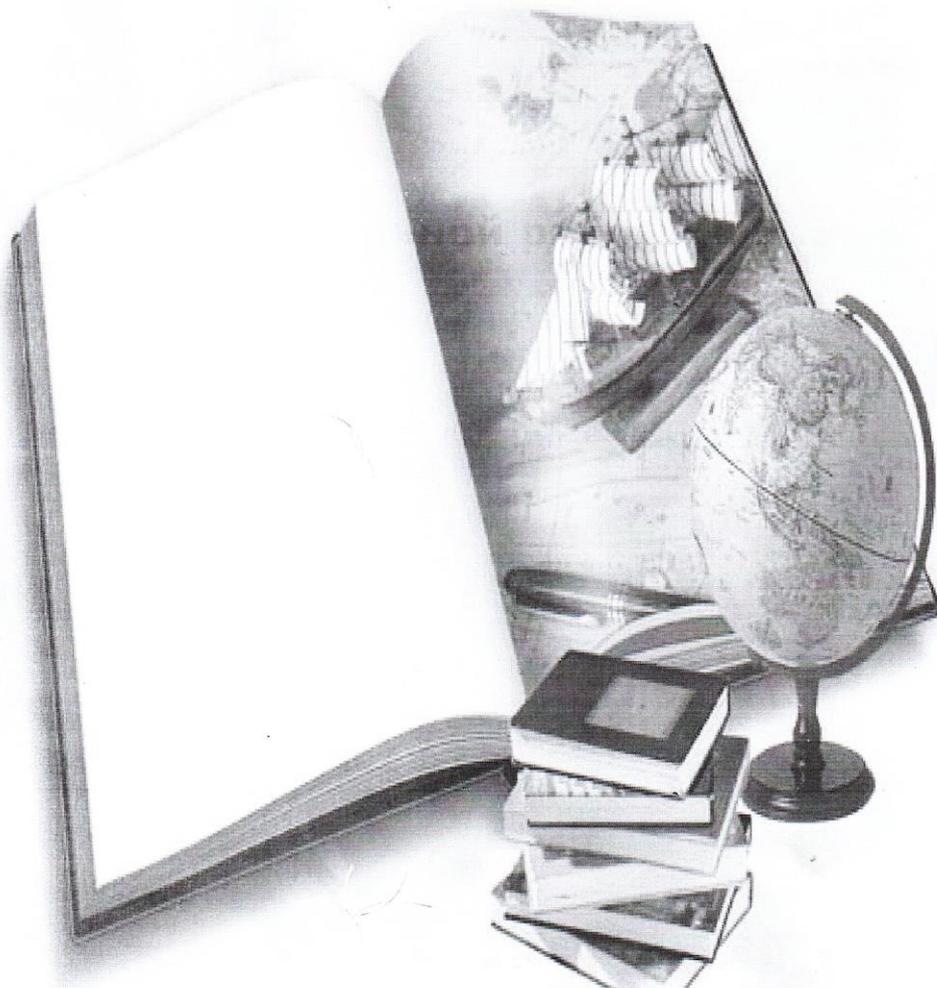
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6



Утверждаю:
Директор: № 6
Мамедова И.З.

Проверено :
Замдиректора по ВР
Гамдуллаев Г.С.

План воспитательной работы в 9 классе



Классный руководитель:
Заманова Г.А.

Самообразованию по теме "Патриотическое воспитание школьников"

План самообразования "Формирование патриотических чувств у школьников"

Классный руководитель: Заманова Г.А.

Цель:

изучить пути, средства и методы для формирования у детей школьного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе и культуре на основе исторических и культурных особенностей родного города

Задачи:

Изучение и просматривание выбранной литературы, применение предлагаемых в ней средств и методов для:

1. формирования нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом
2. воспитания любви и привязанности к своей семье, родному дому.
3. воспитания любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям;
4. формирования гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию.

Перспективы при продолжении работы на следующий год:

Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у школьников

Продолжить подборку игр и игровых упражнений по данной теме;

Изучить новинки методической литературы

В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных праздников.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школьного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу, чтобы прививать школьникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей школьного возраста в нашей группе. Целью послужило воспитание личности ребенка, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование нравственно- духовного начала, знакомство с достопримечательностями, историей родного края.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи патриотического воспитания школьников:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики

Нами разработана система и установлена последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. С целью углубленного изучения истории, природы и людей, живущих в Москве

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в школе должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В своей работе используем различные технологии:

- игровые,
- информационные,
- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения,
- консультативные,
- визуальные,
- проектные,
- ИКТ.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России. Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.

Принципы работы по патриотическому воспитанию:

- личностно-ориентированного общения;

- тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- наглядности;
- последовательности;
- занимательности;
- от близкого к отдаленному;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;
- взаимодействие с семьями.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей **Тематические блоки:**

Блок – «Семь Я», «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, своим сверстникам. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама- лучше всех», «Дети и родители» и т.д.

Блок- «Культура и традиции»

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством. С этой целью провели занятия-развлечения «Выставка дымковских игрушек», «Масленица», «Осенины», «Русские матрешки».

Блок - «Я и Родина».

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне занятий. Одна из главных задач, которую мы ставим перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей. Воспитывая у детей любовь к своему поселку, подвожу их к пониманию, что их поселок — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего. Работу по ознакомлению детей с Родиной проводим поэтапно.

Блок - «Этих дней не смолкнет слава».

Мы проводим занятия, утренники, праздничные концерты о Великой Отечественной войне, солдатах Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Мы воспитываем чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

Блок – «Вижу чудное раздолье...», в котором расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Ярким событием стали совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины. Традицией нашей группы стало в зимнее время забота о птицах нашего района . Во время прогулки дети со взрослыми вешают кормушки, наблюдают за зимними деревьями и следами зверей и птиц на участке. Во время походов мы собираем разнообразный природный материал.

Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».

В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников школы, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В работе с родителями используем разнообразные формы:

-
-
- семинары – практикумы,
- посиделки,
- конкурсы,
- выставки,
- походы,
- игровые программы.

На родительском собрании «**Семья и родной дом**», которое прошло в форме посиделок, решались задачи:

1. Формировать представление о мире семьи;
2. Актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях;
3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни

Наши родители принимают активное участие в жизни группы. В течение нескольких лет мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей. Прошел конкурс «Генеалогическое древо семьи» среди родителей. Родители показали свою творческую индивидуальность.

Изучив теоретические основы проблемы воспитания любви к родному краю у детей школьного возраста, свою работу начали с диагностики. Для диагностики уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма использовали следующую технологию М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в начальной школе».

На основании диагностических данных выявилось:

Таким образом, анализ результатов диагностики патриотической воспитанности детей показывает:

- Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.
- У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.
- Особенности представлений о родном городе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.
- Выросло количество участников проводимых в школе конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в школе (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей, походы по родному краю), а также количественный состав их участников.

Повысился интерес педагогического коллектива к краеведческому материалу как образовательному и воспитательному источнику. Обогатился опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами приобретен новый опыт проведения занятий на основе краеведческого материала.

Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую

культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

Заключение:

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если класс устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления школьников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить школьное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Класс в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников школьного учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Взаимодействие семьи и школьного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий, семьи и общественности, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи. В нравственно-патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям школьного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. При рождении ребенок - чистый лист, рисунок на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди

“В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин.

. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям”, –эту заповедь А.С.Макаренко необходимо использовать

при работе воспитателя с детьми, и с их родителями

Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им.

Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в

духовной и эмоциональной близости с ним -все это очень важно для

становления личности ребенка, для чувства защищенности и благополучия

. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к родине, очень важно

, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей,

осознали их как тружеников, вносящих свой вклад в общее дело.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей

к традициям народа.

Например, отмечать профессиональные праздники, чтить память погибшим войнам,

устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов, участников воин.

. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов Одна из граней

патриотизма отношение к трудящемуся человеку. Мысль о том, что все создано

трудом, руками человека, что труд приносит радость, счастье и богатство

стране, должна как можно раньше зародиться в сознании ребенка.

. Показанный ему героизм труда воспитывает его нравственные чувства не менее

чем героизм военного подвига. Родители должны рассказывать детям о своей работе, о том,

что они делают, и для чего это нужно.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие

личности, обладающей качествами гражданина патриота Родины и способной

успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как

любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 9 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 9-а классе 24 обучающихся: девочек – 11, мальчиков – 13. Дети близки по возрасту. Большинство детей моего класса воспитываются в полных семьях. Несколько детей из многодетных семей, семей по потери кормильца .

В классе есть ребята, которым необходим контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Хочется отметить, что в моём классе нет таких детей, которых можно было бы отнести к группе риска.

Все обучающиеся прилежны и опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

На основании диагностики и наблюдений, я могу сделать вывод, что у ребят класса сформирована учебная мотивация. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, физическую культуру, кому – то ближе и больше нравится математика, история, биология. Судя по результатам учебные интересы сформированы и очень разнообразны.

Ребята общительны и вежливы со всеми. Они охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием инсценируют сказки и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне, бывают проблемы с поведением, но мы стараемся бороться с этими недостатками и устранять их. Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, своевременно проверяются дневники.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали «Командира» класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением Шахмарданова Фазиля . Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между мальчиками и девочками иногда возникают конфликты, которые быстро угасают и ребята продолжают общаться между собой спокойно.

Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что большинство ребят посещают спортивные секции и кружки. Но есть учащиеся в коллективе, не посещающие кружки. Моя задача на этот год и остальных ребят привлечь во внеурочную деятельность.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя, помогают в проведении мероприятий. Советы воспринимают положительно. Имеется обратная связь. Активно работает родительский комитет.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы: 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе

2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям

Анализ воспитательного процесса в 8 «А» классе

за 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Заманова Гюльмира Абдуллаевна.

1. Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в 8«а» классе стало совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Но основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на сплочение классного коллектива, развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, верность духовным традициям России.
- Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность

адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный выбор.

- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, и общечеловеческим ценностям.
- Формировать осознание духовных основ культуры, способность к творчеству, умение понимать и ценить прекрасное.
- Формировать здоровый образ жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- Формировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать познавательные способности.
- Развивать творческие способности, предоставлять возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Для реализации поставленных задач мною были запланированы и проведены следующие формы работы:

- 1.Индивидуальные консультации.
- 2.Анкетирование
- 3.Тестирование
- 4.Классные часы.
- 5.Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
- 6.Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
- 7.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с учителями предметниками, родителями, центрами дополнительного образования.

2. Анализ развития учащихся класса

Успехи и достижения учащихся класса, рост личностных достижений, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей обучающихся класса

В классе 25 ученика: мальчиков – 14, девочек – 11. Возрастной состав учащихся 14 лет. Из них два хорошиста.

Уровень развития познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности, снизился по сравнению с прошлым годом . Следует отметить, что в течение учебного периода произошло снижение уровня качества обучения учащихся класса.

Успехи и достижения учащихся 8 «а» класса:

1. Легкая атлетика Алиев Вагид-1место,. Муниципальный конкурс «Перехват» учащиеся 8 класса заняли 1 местоhttps://t.me/mypervie05derbent_school6/495, муниципальный конкурс ЮИД «Город без аварий» заняли 1 место, участие в школьном конкурсе «Живая классика» , и в городских субботниках, дежурство в парке Боевой Славы у памятника «Скорбящая мать» (Пост 1) https://t.me/mypervie05derbent_school6/479, Поездка в Махачкалу и посещение музея «Россия моя история» и Дом Дружбы https://t.me/mypervie05derbent_school6/469, 3 место во всероссийской спортивной игре «Вызов Первых» https://t.me/mypervie05derbent_school6/458?single, участие в Классных встречах https://t.me/mypervie05derbent_school6/363, участие в школьном заседании Совета Первых https://t.me/mypervie05derbent_school6/336, участие в военно-патриотическом мероприятии «Блакадный хлеб» https://t.me/mypervie05derbent_school6/325, участие в акции «Посылка солдату» https://t.me/mypervie05derbent_school6/322, урок мужества, посвященные деятельности «Молодая Гвардия» в годы ВОВ https://t.me/mypervie05derbent_school6/301, участие в акции «Письмо Защитникам Отечества» https://t.me/mypervie05derbent_school6/300, ученик 8 класса Али Ризаев . стал Чемпионом на Первенстве Южной Зоны РД https://t.me/mypervie05derbent_school6/298?single. В рамках проведения Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений, ученики 8 класса с классным руководителем Замановой Г.А., посетили Джума мечеть https://t.me/mypervie05derbent_school6/256, участие в школьной линейке посвященной Сталинградской битве https://t.me/mypervie05derbent_school6/252, участие во Всероссийском проекте «Мы-граждане

России» https://t.me/mypervie05derbent_school6/234, участие в акции «День объятий» https://t.me/mypervie05derbent_school6/207?single, прием учащихся в ряды Юнармии https://t.me/mypervie05derbent_school6/145, участие в Республиканской акции «Герои с нами» https://t.me/mypervie05derbent_school6/138, участие в акции «Память сильнее времени» https://t.me/mypervie05derbent_school6/137, участие в акции «Пишу тебе, Герой» https://t.me/mypervie05derbent_school6/72, участие в акции «Семейный пикник» https://t.me/mypervie05derbent_school6/57, участие в Классной встречи на тему: «Безопасные дороги» https://t.me/mypervie05derbent_school6/22.

2. (Сформированность уровня воспитанности обучающихся, уровень нравственной воспитанности обучающихся, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, самим себе, уровень активности и мотивации участия обучающихся в жизнедеятельности сообщества)

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: педагогическим коллективом, учащимися школы.

Вывод:

Таким образом, необходимо продолжить работу над воспитанием чувства товарищества, коллективизма, над формированием положительных поступков и привычек, привлекать ребят к организации интересных и полезных дел в школе и в классе, работать над ответственным отношением к учёбе.

3. Уровень сплочённости коллектива

В классе дружеские отношения среди всех учеников.

Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников, экскурсии

4. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя по направлениям в соответствии с планом ВР.

Все мероприятия (классные и общешкольные) проводились в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, имели различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся.

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Были проведены мероприятия по направлениям воспитательной работы:

5. Анализ организации педагогического взаимодействия учителей, работающих с учащимися класса.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с учителями-предметниками. Все проблемы, возникшие в классе, решаются путём доброжелательных бесед и методами педагогического воздействия.

В течение года я следила за учебным процессом детей: постоянно общалась с учителями, работающими с учащимися класса. Мною были посещены уроки русского языка, литературы, географии, химии, физики, родного языка с целью контроля успеваемости, воспитанности, активности и поведения учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

С учащимися класса постоянно проводились индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины. Класс стал более организованным.

5. Выводы:

Исходя из проведенного анализа, вытекают задачи воспитывающей деятельности на 2023-2024 учебный год:

В следующем учебном году считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить формирование гражданско-патриотических чувств
2. Продолжать работу по формированию у учащихся физиологической и мотивационной потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, ориентирование на здоровый образ жизни;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
4. Прививать любовь и уважение к труду;
5. Продолжить правовое воспитание, воспитывать уважительное отношение к закону, нормам общественной жизни;
6. Развивать творческую активность учащихся, воспитывать эстетическую культуру личности, участвуя в конкурсах различного уровня, показывая более высокие результаты; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
7. Продолжать работу с родителями, повышая активность их участия в образовательном и воспитательном процессе;
8. Совместно с учителями-предметниками проводить социометрию межличностных отношений, как с учащимися, так и с их родителями;
9. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
10. Усилить контроль поведения, учебных успехов для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
11. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеурочных обязанностей;
12. Формировать культуру общения между собой и учителями.

Классный руководитель Заманова Г.А.

-+++++ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Содействие администрации школы

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Функции Родительского комитета класса

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- **Список родительского комитета 9 класса: Панаева Эльгама, Алиева Тома.**

Тематика родительских собраний:

месяц	тема собрания	форма проведения
октябрь	«Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года Выбор родительского комитета Планирование работы класса и родительского комитета на 2024 – 2025 уч.год Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
декабрь	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения» «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка» Родительский всеобуч.	классная
апрель	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Как стать хорошими родителями» «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
май	«Перелистывая страницы учебного года». Подведение итогов. Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

Групповые формы работы:

5. Тематические родительские собрания
6. Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основного общего образования			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Кл.рук.
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по лапте	5-9	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
«День Учителя»	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Социальный педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	январь	Ст.вожатая
Участие в Фестивале ГТО	5-9	апрель-май	Учителя физкультуры
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	в течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Составление социальных паспортов класса			
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.			Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы		Январь	Классные руководители
Час общения «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.		Сентябрь	Классные руководители

Классный час «Международный день Памяти жертв фашизма»			Классные руководители
Классный час « День единства народов Дагестана «Дагестан мой край родной»			Классные руководители
Классный час: «Международный день распространения грамотности»			Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»		Октябрь	Классные руководители
Классный час «День учителя»			Классные руководители
Классный час «День отца в России»			Классные руководители
Классный час «Международный день школьных библиотек»			Классные руководители
Классный час «День Народного единства».		Ноябрь	Классные руководители
Классный час « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел».			Классные руководители
Классный час «День матери».			Классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации».			Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»		Декабрь	Классные руководители
Классный час «День добровольца в России»			Классные руководители
Классный час «День Героев Отечества»			Классные руководители
Классный час «День Конституции РФ»			Классные руководители
Классный час « День российского студенчества»		Январь	Классные руководители
Классный час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»			Классные руководители
Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».		Февраль	Классные руководители
Классный час «День российской науки»			Классные руководители
Классный час «Международный день родного языка»			Классные руководители
Классный час «День Защитника Отечества»			Классные руководители
Классный час «Международный женский день»		Март	Классные руководители
Классный час « 450 -летие со дня выхода первой «Азбуки»			Классные руководители
Классный час « 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»			Классные руководители

Классный час «Всемирный день здоровья»		Апрель	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»			Классные руководители
Классный час «Всемирный день Земли»			Классные руководители
Классный час «День российского парламентаризма»			Классные руководители
Классный час «День Труда» Классный час «День Победы» Классный час «День детских общественных организаций России» Классный час «День славянской письменности и культуры.»		Май	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Экология образовательного пространства»	9		Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	9		Классный руководитель

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	в течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	сентябрь - май	Социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные организации»

Дни единых действий ДП	5-9	по плану ДП	Актив ДП Ст.вожатая
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	по плану ДП	Классные руководители Ст.вожатая
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Педагог - организатор

Участие во Всероссийских проектах по активностям ДП - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	по плану ДП	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	по плану ДП	Классные руководители

Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	по плану ДП	Ст.вожатая
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	Актив класса
Совет Актива ДП	5-9	1 раз в месяц	Ст.вожатая
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	по плану ДП	Актив ДП Ст.вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	5-9	начало сентября	Зам. директора по безопасности
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	5-9	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Ответственный по работе профилактика ДТП
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Ответственный по работе профилактика ДТП Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	в течение года	Педагог-организатор

Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	с 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!», формат А3	5-9	с 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	с 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	с 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Модуль «Школьные медиа»			
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	в течение года	Медиацентр
Работа школьного медиацентра	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	5-9	1 раз в четверть	Медиацентр
Модуль «Профориентация»			
Занятия класса «Юнармия»	5-6	Вторник-четверг	Преподаватель-организатор ОБЖ
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители

Занятия отряда ЮИД	5	среда	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проектная деятельность	9	в течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года	Классные руководители
Профорientационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	в течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	раз в неделю	Классные руководители

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы**

(является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>

<p><i>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i></p>	
<p>Декабрь: <i>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</i> <i>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</i> <i>9 декабря: День Героев Отечества;</i> <i>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</i></p>	<p>Апрель: <i>12 апреля: День космонавтики.</i></p>
	<p>Май: <i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i> <i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i></p>
<p>Июнь: <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i> <i>27 июня: День молодежи.</i></p> <p>Июль: <i>8 июля: День семьи, любви и верности.</i></p> <p>Август: <i>12 августа: День физкультурника;</i> <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</i> <i>27 августа: День российского кино.</i></p>	