



**План работы «Орлята России»
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся

для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в

момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Планируемые результаты освоения учебного курса
внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
 - выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
 - способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
 - умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
 - умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
 - умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
 - умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1. класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2. класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в

речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

4. классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

1 класс

Срок проведения	Тема	Ответственный
Подготовительный этап к участию в Программе		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Классные руководители
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	Классные руководители
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	Классные руководители
октябрь	«Правила настоящих друзей»	Классные руководители
ноябрь	Вводный Орляцкий урок	Классные руководители
«Орлёнок – Эрудит»		
11 ноября	«Кто такой эрудит?»	Классные руководители
13 ноября	«Эрудит – это...»	Классные руководители
18 ноября	«Всезнайка»	Классные руководители
22 ноября	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Классные руководители
25 ноября	«Подведём итоги»	Классные руководители
«Орлёнок – Доброволец»		
29 ноября	«От слова к делу»	Классные руководители
2 декабря	«Спешить на помощь безвозмездно»	Классные руководители
6 декабря	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Классные руководители
9 декабря	«Доброволец – это доброе сердце»	Классные руководители
13 декабря	«Подведём итоги»	Классные руководители
«Орлёнок – Мастер»		
16 декабря	«Мастер – это...»	Классные руководители
20 декабря	«Мастерская Деда Мороза ...»	Классные руководители
23 декабря	«Класс мастеров»	Классные руководители
10 января	«Классная ёлка»	Классные руководители
13 января	«Новогоднее настроение»	Классные руководители
«Орлёнок – Спортсмен»		
24 января	«Утро мы начнём с зарядки»	Классные руководители
27 января	«Сто затей для всех друзей»	Классные руководители
31 января	«Весёлые старты»	Классные руководители
3 февраля	«Самые спортивные ребята моей школы»	Классные руководители
8 февраля	«Азбука здоровья»	Классные руководители
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
21 февраля	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Классные руководители
24 февраля	«История школы – моя история»	Классные руководители
28 февраля	«Поход в музей»	Классные руководители

03 марта	«Поход в музей»	Классные руководители
06 марта	«Историческое чаепитие»	Классные руководители
«Орлёнок – Эколог»		
14 марта	«ЭКОЛОГиЯ»	
17 марта	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Классные руководители
4 апреля	«В гости к природе»	Классные руководители
7 апреля	«Мы друзья природе»	Классные руководители
11 апреля	«Орлята – экологи»	Классные руководители
«Орлёнок – Лидер»		
14 апреля	«Лидер – это...»	Классные руководители
18 апреля	«Я хочу быть лидером!»	Классные руководители
21 апреля	«С командой действую!»	Классные руководители
25 апреля	«Как становятся лидерами?»	Классные руководители
28 апреля	«Мы дружный класс»	Классные руководители
Подведение итогов		
1-25 мая	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Классные руководители

2 класс

Срок проведения	Тема	Ответственный
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	Классные руководители
«Орлёнок – Лидер»		
октябрь	«Лидер – это...»	Классные руководители
октябрь	«Я могу быть лидером»	Классные руководители
октябрь	«Как стать лидером?»	Классные руководители
октябрь	«С командой действовать готов!»	Классные руководители
октябрь	«Верёвочный курс»	Классные руководители
октябрь	«КЛАССный выходной»	Классные руководители
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Классные руководители
октябрь	«Мы дружный класс!»	Классные руководители
«Орлёнок – Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	Классные руководители
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	Классные руководители
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	Классные руководители
ноябрь	«Воображаем УМ»	Классные руководители
ноябрь	«Могу быть изобретателем»	Классные руководители
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	Классные руководители
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Классные руководители

ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	Классные руководители
«Орлёнок – Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...»	Классные руководители
декабрь	«Мастерами славится Россия»	Классные руководители
декабрь	«От идеи – к делу!»	Классные руководители
декабрь	«Город Мастеров»	Классные руководители
декабрь	«В гости к мастерам»	Классные руководители
декабрь	КТД «Классный театр»	Классные руководители
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	Классные руководители
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Классные руководители
Подведение промежуточных итогов		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Классные руководители
«Орлёнок – Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	Классные руководители
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Классные руководители
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	Классные руководители
январь	«С заботой о старших»	Классные руководители
январь	КТД «Коробка храбрости»	Классные руководители
январь	КТД «Братья наши меньшие»	Классные руководители
январь	«Добровольцем будь всегда»	Классные руководители
январь	«Портрет добровольца»	Классные руководители
«Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Классные руководители
февраль	«Должен быть режим у дня»	Классные руководители
февраль	«О спорт, ты – мир! »	Классные руководители
февраль	«Сто затей для всех друзей»	Классные руководители
февраль	«Готовимся к спортивным состязаниям»	Классные руководители
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Классные руководители
февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Классные руководители
февраль	«Азбука здоровья»	Классные руководители
«Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	Классные руководители
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Классные руководители
март	«Мой след на планете»	Классные руководители
март	«Что должен знать и уметь эколог?»	Классные руководители

март	«Восхищаемся красивым миром»	Классные руководители
март	«Экология на практике»	Классные руководители
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Классные руководители
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	Классные руководители
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Классные руководители
апрель	«Хранитель семейных традиций»	Классные руководители
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	Классные руководители
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Классные руководители
апрель	«Знать, чтобы хранить»	Классные руководители
апрель	«Историческое чаепитие»	Классные руководители
апрель	«Расскажи мне о России»	Классные руководители
апрель	«Я – хранитель, мы – хранители»	Классные руководители
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Классные руководители

3-4 классы

Срок проведения	Тема	Ответственный
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	Классные руководители
«Орлёнок – Лидер»		
октябрь	«Лидер – это...»	Классные руководители
октябрь	«Я могу быть лидером»	Классные руководители
октябрь	«В команде рождается лидер»	Классные руководители
октябрь	«КЛАССный выходной»	Классные руководители
октябрь	«От идеи – к делу»	Классные руководители
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	Классные руководители
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Классные руководители
октябрь	«Мы дружный класс!»	Классные руководители
«Орлёнок – Эрудит»		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	Классные руководители

ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	Классные руководители
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	Классные руководители
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	Классные руководители
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Классные руководители
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	Классные руководители
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Классные руководители
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	Классные руководители
«Орлёнок – Мастер»		
декабрь	«Мастер – это...»	Классные руководители
декабрь	«Россия мастеровая»	Классные руководители
декабрь	«Город Мастеров»	Классные руководители
декабрь	«В гости к мастерам»	Классные руководители
декабрь	«От идеи – к делу!»	Классные руководители
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	Классные руководители
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	Классные руководители
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Классные руководители
Подведение промежуточных итогов		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Классные руководители
«Орлёнок – Доброволец»		
январь	«От слова к делу»	Классные руководители
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Классные руководители
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	Классные руководители
январь	«С заботой о старших»	Классные руководители
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	Классные руководители
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	Классные руководители
январь	«Доброволец – это доброе сердце»	Классные

		руководители
январь	«Портрет добровольца»	Классные руководители
«Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	«Движение – жизнь!»	Классные руководители
февраль	«Основы ЗОЖ»	Классные руководители
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Классные руководители
февраль	«Сто затей для всех друзей»	Классные руководители
февраль	КТД «Спортивное»	Классные руководители
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	Классные руководители
февраль	«Встреча-подарок»	Классные руководители
февраль	«Азбука здоровья»	Классные руководители
«Орлёнок – Эколог»		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	Классные руководители
март	«Страна экологии»	Классные руководители
март	«Мой след на планете»	Классные руководители
март	КТД «Знаю, умею, действую»	Классные руководители
март	Экологический квест «Ключи природы»	Классные руководители
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Классные руководители
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Классные руководители
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	Классные руководители
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Классные руководители
апрель	«Традиции моей страны»	Классные руководители
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Классные руководители
апрель	«Знать, чтобы хранить»	Классные руководители
апрель	КТД «История становится ближе»	Классные руководители
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	Классные

		руководители
апрель	«Расскажи мне о России»	Классные руководители
апрель	«Мы – хранители»	Классные руководители
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Классные руководители