



Министерство образования и науки  
Республики Дагестан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «город Дербент»  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
имени Низами Гянджеви

368600 РД, г. Дербент, ул. Площадь Свободы, 11      ИНН-0542015180  
тел. 9285585969      E-mail: mbou\_sosh6derbent@e-dag.ru

ПРИКАЗ

от 25.02.25.

№ 18

О проведении аттестации педагогических  
работников на соответствие занимаемой должности  
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», согласно приказу по школе от 25.02.25 № 28

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году (Приложение №1);
  - график аттестации педагогических работников (согласно Приложению №1) с целью установления соответствия занимаемой должности (Приложение №2).
2. Заместителю директора по УВР Алимова С.С. председателю аттестационной комиссии провести аттестацию педагогических работников в соответствии с графиком (Приложение №3).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 6 И.З.Мамедова

С приказом от 25.02.25 № 28 ознакомлены:

Алимова С.С.  
Алимова И.С.  
Алимова С.М.  
Алимова С.А.  
Алимова З.Ф.



Алимова С.С.  
Алимова И.С.  
Алимова С.М.  
Алимова С.А.  
Алимова З.Ф.

Приложение №1

к приказу от 25.02.25 № 28.

Список аттестуемых педагогов МОБУ СОШ №6 в 2024-2025- учебном году

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность
1.	Амирова Т.Т	учитель музыки, ат.с.
2.	Милошарова И.С.	учитель ат.с.
3.		
4.	Тамдриншова С.М.	учитель географии
5.	Заминова Т.А.	учитель истории.
6.	Жаирагашева З.Ф.	учитель истории.
7.	Жаирагашева Л.С.	учитель физ. культ-рт.
8.	Казиева Т.М	учитель химии.
9.	Тартишова К.К.	учитель нач. классов
10.		

Приложение №2  
к приказу от 14.05 № 28.

График аттестации педагогических работников с целью установления  
соответствия занимаемой должности

Дата подготовки представления	ФИО аттестуемого педагогического работника	Сроки аттестации
с 25.02.25 по 01.03.25	Амирова Т.Т	03.03.25
с 25.02.25 - 01.03.25	Милошарова И.С	03.03.25
25.02.25 - 01.03.25	Тамрулиева С.М	03.03.25
25.02.25 - 01.03.25	Заминова Т.А	03.03.25.
25.02.25 - 01.03.25	Ибрагимова Т.А	03.03.25
25.02.25 - 01.03.25	Хамидова С.С	03.03.25.
25.02.25 - 01.03.25	Курбанова Т.М.	03.03.25
25.02.25 - 01.03.25	Рахмонова Ж.Н.	03.03.25.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №6  
И.З. Мамедова/



**Тестирование для педагогических работников, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности**

1. Предметом педагогики выступает
  - а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях
  - б) процесс общения педагога с обучающимся
  - в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания
  
2. Социализация – это
  - а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами
  - б) процесс обучения студентов в образовательных организациях
  - в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни
  
3. Метод воспитания – это
  - а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона
  - б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
  - в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений
  
4. Образование – это
  - а) целенаправленный процесс воспитания и обучения
  - б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося
  - в) система государственных и муниципальных учреждений
  
5. Воспитание - это
  - а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
  - б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
  - в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
  
6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?
  - а) урок повторения;
  - б) урок освоения новых знаний;
  - в) комбинированный урок;
  - г) систематизации и обобщения нового материала
  
7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:
  - а) общая психология

- б) возрастная психология
- в) педагогическая психология
- г) все ответы верны

8. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:

- а) обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни
- б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
- в) обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни
- г) обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение
- д) обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков

9. Развитие - это (выберите правильный ответ)

- а) накопление количественных изменений в организме человека
- б) уничтожение старого и возникновение нового
- в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов
- г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

10. В чем заключается целостность педагогического процесса?

- а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности
- б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой
- в) в том, что педагогический процесс не делится на составные части
- г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями

11. Что такое педагогические инновации?

- а) все изменения, направленные на изменение педагогической системы
- б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
- в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект
- г) все ответы правильные

12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:

- 1) процессами
- 2) целями
- 3) методами
- 4) целями

13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?

- а) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это органы самоуправления образовательной организацией
- б) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это коллегиальные органы управления образовательной организацией
- в) Наблюдательный совет – это орган самоуправления, а Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией

г) Наблюдательный совет – это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет – это орган самоуправления образовательной организацией

14. Инклюзивное образование – это:

- а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

15. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:

- а) не реже чем один раз в три года
- б) не чаще чем один раз в три года
- в) не реже чем один раз в пять лет
- г) не чаще чем один раз в пять лет

16. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:

- а) обязанность педагогических работников
- б) право педагогических работников
- в) право руководителя образовательной организации
- г) право Управления образования района

17. Квалификация – это:

- а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений
- б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований
- в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства
- г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

18. Деятельность организаций СПО основывается на:

- а) федеральных государственных требованиях
- б) образовательных стандартах
- в) федеральных государственных стандартах
- г) федеральных государственных образовательных стандартах

19. Профессиональное обучение направлено:

- а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
- в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований
- г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

20. Профессиональное образование направлено:

- а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных

видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

21. Определите правильное название закона:

а) Федеральный закон «Об образовании»

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

г) Закон Российской Федерации «Об образовании»

22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:

а) административную

б) уголовную

в) материальную

г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

в задачи которых не входит:

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация

б) развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения

в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для

а) изучения передового опыта

б) закрепления теоретических знаний

в) обобщения и совершенствования педагогического опыта

г) приобретение практических навыков и умений

25. К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:

а) ... используется на этапе первичного усвоения обучающимися трудовых приемов и операций.

б) ... реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучающимися трудовых приемов и операций.

в) ... включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*

1-Б, 2-А, 3-В

1. Предметом педагогики выступает
  - а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях
  - б) процесс общения педагога с обучающимся
  - в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания
  
2. Социализация – это
  - а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами
  - б) процесс обучения студентов в образовательных организациях
  - в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни
  
3. Метод воспитания – это
  - а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона
  - б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
  - в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений
  
4. Образование – это
  - а) целенаправленный процесс воспитания и обучения
  - б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося
  - в) система государственных и муниципальных учреждений
  
5. Воспитание - это
  - а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
  - б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
  - в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
  
6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?
  - а) урок повторения;
  - б) урок освоения новых знаний;
  - в) комбинированный урок;
  - г) систематизации и обобщения нового материала
  
7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:
  - а) общая психология
  - б) возрастная психология
  - в) педагогическая психология
  - г) все ответы верны
  
8. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:
  - а) обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни



- б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
- в) обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни
- г) обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение
- д) обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков

9. Развитие - это (выберите правильный ответ)

- а) накопление количественных изменений в организме человека
- б) уничтожение старого и возникновение нового
- в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов
- г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

10. В чем заключается целостность педагогического процесса?

- а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности
- б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой
- в) в том, что педагогический процесс не делится на составные части
- г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями

11. Что такое педагогические инновации?

- а) все изменения, направленные на изменение педагогической системы
- б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
- в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект
- г) все ответы правильные

12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:

- 1) процессами
- 2) целями
- 3) методами
- 4) средствами

13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?

- а) Наблюдательный совет и Педагогический совет - это органы самоуправления образовательной организацией
- б) Наблюдательный совет и Педагогический совет - это коллегиальные органы управления образовательной организацией
- в) Наблюдательный совет - это орган самоуправления, а Педагогический совет - коллегиальный орган управления образовательной организацией
- г) Наблюдательный совет - это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет - это орган самоуправления образовательной организацией

14. Инклюзивное образование - это:

- а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

15. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:

- а) не реже чем один раз в три года
- б) не чаще чем один раз в три года
- в) не реже чем один раз в пять лет
- г) не чаще чем один раз в пять лет

16. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:

- а) обязанность педагогических работников
- б) право педагогических работников
- в) право руководителя образовательной организации
- г) право Управления образования района

17. Квалификация – это:

- а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений
- б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований
- в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства
- г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

18. Деятельность организаций СПО основывается на:

- а) федеральных государственных требованиях
- б) образовательных стандартах
- в) федеральных государственных стандартах
- г) федеральных государственных образовательных стандартах

19. Профессиональное обучение направлено:

- а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
- в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований
- г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

20. Профессиональное образование направлено:

- а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

21. Определите правильное название закона:

а) Федеральный закон «Об образовании»

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

г) Закон Российской Федерации «Об образовании»

22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:

а) административную

б) уголовную

в) материальную

г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

в задачи которых не входит:

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация

б) развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения

в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для

а) изучения передового опыта

б) закрепления теоретических знаний

в) обобщения и совершенствования педагогического опыта

г) приобретение практических навыков и умений

25. К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:

а) ... используется на этапе первичного усвоения обучающимися трудовых приемов и операций.

б) ... реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучающимися трудовых приемов и операций.

в) ... включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Н.Гянджеви»  
(МБОУ «СОШ № 6»)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания аттестационной комиссии**

г. Дербент \_\_\_\_\_

Начало аттестации: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Окончание аттестации: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель Мамедова Индира Зохрановна ,директор МБОУ СОШ№6  
комиссии

Заместитель Асланова Сеидмаида Сеидисламовна  
председателя

Секретарь Амирова Ильдыз Фереджуллаевна , секретарь  
комиссии

Член Гамдуллаева Гюльназ Рамазановна –зам.дир.по УВР  
комиссии

Член представитель профсоюза Заманова Гюльмира Абдуллаевна  
комиссии

Аттестуемые  
работники

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

Аттестация \_\_\_\_\_ на предмет соответствия  
занимаемой должности « \_\_\_\_\_ ».

**ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- представление работодателя;
- портфолио педагога с дополнительными сведениями, характеризующими его профессиональную деятельность.

**ОТКРЫТОЕ ГОЛОСОВАНИЕ. ИТОГИ:**

Признать \_\_\_\_\_ соответствующей занимаемой  
должности « \_\_\_\_\_ », единогласно.

**СЛУШАЛИ:**

Аттестация \_\_\_\_\_ на предмет  
соответствия занимаемой должности «учитель математики».

**ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- представление работодателя;
- портфолио педагога с дополнительными сведениями, характеризующими его профессиональную деятельность.

**ОТКРЫТОЕ ГОЛОСОВАНИЕ. ИТОГИ:**

Признать

\_\_\_\_\_ соответствующей занимаемой должности « \_\_\_\_\_ », единогласно.

СЛУШАЛИ:

Аттестация \_\_\_\_\_ на предмет соответствия занимаемой должности « \_\_\_\_\_ ».

ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- представление работодателя;
- портфолио педагога с дополнительными сведениями, характеризующими его профессиональную деятельность.

ОТКРЫТОЕ ГОЛОСОВАНИЕ. ИТОГИ:

Признать \_\_\_\_\_ соответствующей занимаемой должности « \_\_\_\_\_ », за – \_\_\_\_\_, против – \_\_\_\_\_.

**РЕЗУЛЬТАТ АТТЕСТАЦИИ:**

- \_\_\_\_\_ соответствует занимаемой должности « \_\_\_\_\_ »;
- \_\_\_\_\_ соответствует занимаемой должности « \_\_\_\_\_ »;
- \_\_\_\_\_ соответствует занимаемой должности « \_\_\_\_\_ »

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**на педагогического работника при установлении**  
**соответствия занимаемой должности**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Год, число и месяц рождения \_\_\_\_\_

3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность \_\_\_\_\_

4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания \_\_\_\_\_

(когда и какое учебное заведение окончил, специальность \_\_\_\_\_

(квалификация, ученая степень, ученое звание)

5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации \_\_\_\_\_

6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) \_\_\_\_\_

7. Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

8. Краткая оценка деятельности педагогического работника (в т.ч. выполнения рекомендаций предыдущей аттестации) \_\_\_\_\_

9. Рекомендации аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

10. Решение аттестационной комиссии: \_\_\_ соответствует занимаемой должности \_\_\_\_\_

11. Количественный состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

На заседании присутствовало \_\_\_\_\_ членов аттестационной комиссии

12. Количество голосов за \_\_\_\_\_, против \_\_\_\_\_

13. Примечания \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Представитель первичной профсоюзной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

На основании приказа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» на заседании аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ (дата).

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогического работника)  
признан(а) \_\_\_ соответствующим(ей) занимаемой должности \_\_\_\_\_

Директор/руководитель отделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

С решением аттестационной комиссии согласен (согласна), не согласен (не согласна) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)