

Отчёт
по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности
учащихся в 2023-2024 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены нормативные документы:

- приказ от 17.10.2022 г. № 112 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ СОШ№6 на 2023-2024 учебный год»:

Приложение 1. План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Приложение 2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Приложение 3. Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

<https://school6derbent.gosuslugi.ru/glavnoe/funktsionalnaya-gramotnost/>

2. Проведены организационные мероприятия:

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ:

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Мамедова Индира Зохрановна | Директор |
| 2. | Асланова Сеидмаида Сеидисламовна | Зам.дир .УВР (читательская грамотность) |
| 3. | Гамдуллаева Гюльназ Сафтаровна | Зам.дир по УВР, классный руководитель 5 класса (естественнонаучная грамотность) |
| 4. | Шихмагомедова Элина Агавердиевна | Учитель математики, классный руководитель 9 класса (математическая грамотность) |
| 5. | Сеидова Фатима Натиковна | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса (креативное мышление) |
| 6. | Асланова Сеидмаида Сеидисламовна | Учитель истории и обществознания, классный руководитель 10 класса (финансовая грамотность) |
| 7. | Сеидова Сафура Сеидгасановна | Учитель музыки и ИЗО (глобальные компетенции) |

- разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ СОШ№6.

- проведены классные часы в 5-8 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2022 г. (участников-56), январь-апрель 6-9 классах (участников-46).

- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей. Так, 25.11.2022 года в нашей школе прошло родительское собрание на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№6. На собрании присутствовали члены родительских комитетов 5-9 классов (8 чел.).

4. Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- проведен семинар для ШМО от 23.10.23 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (7 учителей);

5. Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году с учащимися по формированию ФГ:

- В период с 01.10.2023 по 28.04.2024 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>; (47 обучающихся 6-9 кл.);

- обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (45 обучающихся 7-10 кл.).

- принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (15 обучающихся 9-11 кл.)

В рамках Недели финансовой грамотности:

- учащиеся 2-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов»;

- учащиеся 5-9 кл. знакомились с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.);

- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира.

Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ:

| Предмет | Количество уроков | Класс | Учитель |
|---------------------|-------------------|-------|------------------|
| Окружающий мир | 2 | 2 | Раджабова К.Н. |
| Литературное чтение | 2 | 3 | Раджабова К.Н. |
| Литературное чтение | 2 | 4 | Усамова Ш.В. |
| География | 2 | 7 | Гамдуллаева С.М. |
| История | 2 | 8 | Заманова Г.А. |
| Литература | 3 | 9 | Асланова С.С. |

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

| Месяц | Класс | Кол-во просмотров | Кол-во обучающихся, принявших участие |
|--------|-------|-------------------|---------------------------------------|
| Ноябрь | 4 | 3 | 23 |
| Январь | 8 | 4 | 20 |
| Март | 9 | 3 | 40 |
| Апрель | 10 | 3 | 9 |

Выводы:

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые

знания.

Принятые управленческие решения:

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.

2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);

- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;

- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.