

Аналитический отчёт
внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)
МБОУ СОШ №6
2024 (с мая по ноябрь)

Обсужден на заседании
педагогического совета
(Протокол № от июня г.)

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ№6 определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов).

Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты обучения

Качество образовательных результатов – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	231	320	26	577
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/ 21	15 / 21	2/ 13	28 / 21
общеобразовательных (базового	11/ 21	15 / 21	2/ 13	28 / 21
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	Химия Биология	26
Занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	231	320	26	577
Успеваемость, %	100	100	96	99,8
Качество знаний %	57	50	65	53

Качество и успеваемость по предметам за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Не успев.	Успеваемость %	Качество %	5 (отл)	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»
2	25	25	-	100	36	3	-	6	-
3	20	20	-	100	42	2	2	6	2
4	24	24	-	100	37	5	1	4	1
5	24	24	-	100	21	2	-	3	-
6 а	16	16	-	100	31	4	-	1	-
6 б	17	17	-	100	18	3	-	1	-
7	28	28	-	100	11	1	-	2	1
8	25	25	-	100	8	-	-	2	-
9 а	19	19	-	100	18	-	-	4	2
9 б	22	22	-	100	13	1	-	2	1
10	12	12	-	100	33	2	-	2	-

Отчет
по выполнению ВПР в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ
№6

МБОУ «СОШ № 6» со 2 апреля по 28 апреля 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по математике русскому языку, окружающий мир, история, обществознание, биология. Работу выполнили все обучающихся 100%. проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности.

Результаты ВПР по предметам

Класс	предмет	Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во	ср б.	ФИО учителя
4	Русский язык	24	24	5	9	10	0	100	58	3.7	Усамова Ш.В.
4	Математика	24	24	10	7	7	0	100	70	4.1	Усамова Ш.В.
4	Окружающий мир	24	24	10	7	7	0	100	70	4.1	Усамова Ш.В.
5	Русский язык	24	24	2	4	17	1	96	25	3.3	Асретова Э.А.
5	Математика	24	24	3	7	14	0	100	42	3.5	Шихмагомедова Э.А.
5	История	24	24	10	3	11	0	100	54	3.9	Хандадашева Э.Ф.
5	Биология	24	24	3	7	13	1	95	42	3.5	Ахмедова З.Х.
6а	Математика	16	16	5	1	10	0	100	37	3.7	Шихмагомедова Э.А.
6а	Русский язык	16	16	3	2	10	1	94	31	3.4	Сеидова С.С.
6а	Биология	16	16	5	1	10	0	100	37	3.6	Гамдуллаева Г.С.
6А	Обществознание	16	16	4	3	9	0	100	43	3.6	Хандадашева Э.Ф.
6Б	Русский язык	16	16	3	1	12	1	94	23	4	Сеидова С.С.
6б	Математика	17	17	3	2	12	0	100	29	3.5	Шихмагомедова Э.А.
6б	История	17	17	17	5	2	10	100	41	3.7	Ханмирзаева Э.Ф.
7	Биология	28	28	3	7	17	1	96	36	3.4	Гамдуллаева Г.С.
6Б	География	17	17	3	4	9	1	94	41	3.5	Гамдуллаева С.М.
7	Математика	28	28	3	7	18	0	100	36	3.5	Шихмагомедова Э.А.
7	Русский язык	28	28	3	5	20	0	100	28	3.4	Асретова Э.А.
7	История	28	28	3	5	18	2	93	28	3.3	Заманова Г.А.
8	Русский язык	28	28	1	6	21	0	100	25	3.3	Асретова Э.А.
8	Математика	28	28	2	5	19	2	93	25	3.3	Шихмагомедова Э.А.
8	Химия	28	28	2	3	18	1	93	26	3.3	Ахмедова З.Х.
8	Обществознание	28	28	1	7	15	1	96	33	3.3	Заманова Г.А.

Вывод:

- Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах были проведены согласно порядка проведения, графика проведения и инструкций по проведению ВПР.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1 – 10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации

- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок со 03 мая по 20 мая 2024 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся(1-4классы)

учащиеся(5-10 классы)

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых работ.
- 5.Классным руководителям 1-10 классов довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Был разработан план подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и

родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли
41 выпускников за курс основной школы;
1 выпускник 9 классов получил аттестат с отличием;
0 % выпускников показали высокие результаты по всем предметам.
24% не преодолели минимальный порог

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Русский язык

ОУ	Всего выпускников	Выполнили работу	Средне тестовый	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	41	38		4	15	19	3	93	46	3.5

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Математика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	41	40	73	3	33	4	1	98	87	3.9

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г

История

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	2	2		-	-	2	-	100	0	3

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Биология

ОУ	Всего участников в	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	30	28		2	10	16	2	93	40	3.4

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

География

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Ср. б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	3	2		-	1	2	0	100	33	3.3

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Химия

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Ср. б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	7	7		2	2	3	-	100	57	3.9

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Обществознание

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Ср. б.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ6»	32	31	16	2	7	21	1	97	28	3.3

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г.

Предметы	Всего участников	Выполнили работу	Первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	7	7	17	2	2	3	-	100	57	3,2
Биология	30	28	5	2	10	16	2	93	40	5
История	2	2	9	-	-	2	-	100	0	2,8
География	3	2	13	-	1	2	0	100	33	3,1
Обществознание	32	21	16	2	7	21	2	93	28	3
Итого: по 5 предметам				6	20	46	2	97	32	3,3

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании" аттестаты были выданы 36 выпускникам 9 класса

Алипаныхова, Абасов, Балаев Б., Ширинова Х, аттестаты не получили в связи с «2» по одному предмету, а Маграмов А, по трем предметам (биология, русский язык, обществознание)

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ОГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Слабые стороны, причины несоответствия оценок и понижения динамики:

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

АДМИНИСТРАЦИИ

- определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;
- поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проанализировать работу педколлектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;
 - школьному психологу разработать программу психологического сопровождения обучающихся 9–х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА
- усилить контроль за посещаемостью школы учащихся выпускных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- запланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом отдельных учеников в частности;
- ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно - измерительных материалов, средних баллов по предмету;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2022-2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель –

ученик”, “учитель – учитель”, “ученик –ученик”;

- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности(учебе);

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организациисовместных действий для решения успешности обучения и социализацииличности.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА.

Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР: Аслановой С.С. провести анализ образовательного процесса в СОШ№6 и системы подготовки к государственной итоговой аттестации по всем дисциплинам в 2024-2025 учебном году;

2. Руководителям УМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

4. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей

Отчет о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №6 за 2023-2024 уч. года

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с такой категорией детей в МБОУ СОШ №6 продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы

сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Задачи работы с одарёнными детьми: раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области; проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования; развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ№6 участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей. Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности муниципальном уровне.

Участие в конкурсах и олимпиадах и конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Кол-во участников
1	Федеральный проект «Билет в Будущее»	Сентябрь-декабрь 2023г	Асланова С.С.	6-10кл
2	Торжественная линейка	01.09.2023	Гамдуллаева Г.С. Мамедова И.З. Заманова Г.А.	
3	Поэтический марафон ,посвященный 100-летию Р.Гамзатоваа	07.09.2023	Алиева Г.А. Сеидова Ф.Н. Асретова Э.А. Заманова Г.А.	Асланов И.- 9 а Насиров Т.- 6 Талибова Н- 7 кл Султанова Н-8 кл Заманов А-4 кл
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший открытый урок по творчеству Р. Гамзатова»	13.09.2023	Алиева Г.А.	9 а 1м

5	Федеральный проект «Код Будущего»	Сентябрь -Май	Асретова Э.А.	
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на тему: « Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь... »	Сентябрь	Алиева Г.А.	Асланов И. Участие
7	Городская выставка рисунков к Дню учителя	04.10.2023	Гамдуллаева Г.С. Усамова Ш.В. Хандадашева Э.Ф.	
8	Классная встреча к Дню учителя Классная встреча «День туризма»	06.10.2023	Заманова Г.А.	10 кл
8	Митинг «Борьба с терроризмом» Митинг «Памяти жертв Беслана»	Сентябрь	Гамдуллаева Г.С. Заманова Г.А.	8-9 кл
9	Акции: «Библионочь» «Движение Первых», «Капля жизни», «Твори добро», «Благодарю», «С днём рождения С.Алимович»	02.06.-06.10.23	Заманова Г.А.	Активисты
10	Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	27.10.23	Асланова С.С.	Асланов И-9кл
11	1) Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция: История. Тема : « Героями	27.10.23	Алиева Г.А.	Османова Ф -10 кл 1 м

	не рождаются ,героями становятся » 2) Симпозиум 2 Естественные науки и современный мир Секция: «Русский язык » Тема: «Крылатые выражения из художественных фильмов и мультфильмов»			
	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательский работ «Права человека глазами ребёнка »	20.10.23	Асланова С.С.	Асланов И -9 кл 1м
12	Муниципальный проект «Семейный пикник»	15.10.23	Заманова Г.А	
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Верны ЮИД-овской стране!	Октябрь	Заманова Г.А.	7 ,9 кл
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Тема:	Октябрь	Асланова С.С.	9 а кл Сеидгасанова С.С. 1 м
15	Международный фестиваль «Дружба народов»	20.10.23	Асланова С.С.	9 а кл Асланов И. 1м
16	Городской диктант на языках народов Дагестана	23.10.23	Миргамидова Н.Р.	9 кл

17	Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Задумайся о будущем!»	28.10.23	Асланова С.С.	9 а
18	Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему : «День народного единства»	30.10.23	Мамедова И.З. Асланова С.С.	9а ,10 кл
19	Первый муниципальный форум «Движение первых»	16.11.23	Заманова Г.А.	9-10 КЛ
20	Всероссийское педагогическое чтение ,приуроченное к 20 - летнему юбилею Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна -моя Россия»	8-10 ноября	Асланова С.С.	
20	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему :»Родина моя»	27.11.23	Мамедова И.З. Амирова Т.Г.	9-10 кл
21	Республиканский профессиональный конкурс «Первый учитель»		Раджабова К.Н.	
22	Посвящение в Юнармию	04.11.23	Заманова Г.А.	
		01.12.23	Асланова С.С.	

23	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф.	
24	Психологический тренинг «Ценность человеческой жизни .Искусство релаксации»	Ноябрь	Сеидова С.С.	6 кл
25	Игровое занятие «5 добрых слов»	Ноябрь	Сеидова С.С.	5-6 кл
26	Городская олимпиада по английскому языку	Ноябрь	Амирова Т.Г	10 КЛ Османова Ф Призер
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2022»	21.12.23	Асретова Э.А.	
28	Международный конкурс учебных предметов Вкупе по истории	25.12.23	Асланова С.С.	Победитель
29	Новогодний утренник	29.12.2023	Учителя нач.классов	1-4 кл
30	Торжественная линейка «День героя!»	декабрь	Мамедова И.З. Заманова Г.А.	9-10 кл
31	Сказка «Морозко»	30.12.2023	Амирова Т.Г.	10 кл.
2 полугодие 2023-2024 учебный год				

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Январь	Асланова С.С.	5 класс Ханмирзаев И. 1 м
2	Публикация работы в сборнике научно-исследовательских ,методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Январь	Асланова С.С.	Асланов И – 9а кл
3	Открытый классный час на тему: «Забвенью не подлежит»	23.01.24 г.	Асретова Э.А.	7 класс
4	Классная встреча на тему «Карьера первых»	25.01.24 г.	Заманова Г.А.	8-10 кл.
5	Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое родное»	31.01.24г	Асланова С.С.	Асланов И- 9а 1 м
4	Муниципальный этап турнира по футболу «Золотая Осень»	Октябрь-январь	Сеидова С.С.	8-10 кл
5	Муниципальный семинар- практикум «Футбол в школе »	Январь	Сеидова С.С.	

6	Конкурс рисунков на тему :»Мой папа герой»	Февраль	Сеидова С.С.	Гаджиметова Х-6 а кл – призер Алирзаева З – 6 Б-участник
7	Торжественная линейка посвященная 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.24 г	Асланова С.С. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф.	9,10.кл
8	Организация экскурсии в Джума мечеть с учащимися	05.02.24 г.	Заманова Г.А. Хандадашева .Ф.	5,8 кл
9	Встреча с представителями муфтията отдела просвещения города Дербента ,посвященная Всемирной неделе гармоничных межконфессиональн ых отношений	06.02.24	Гамдуллаева Г.С.	8 класс
10	Экскурсия в Музей Мировых религий Выставка на тему:»10 строк – автор всем	07.02.24	Асретова Э.А.	7 класс
11	Республиканский конкурс «Науки юношей питают» Секция :История России	08.02.24	Заманова Г.А.	Османова Ф.10 кл Участие
12	Всероссийский форум Движения первых на ВДНХ	08.02-12.02.24г	Заманова Г.А.	Османова Ф.-10 кл.

13	Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение учителей математики»	ДЕКАБРЬ	Ахмедова З.Х.	
14	Конкурсный отбор на участие в тематической смене «Деловые люди»	Март 2024 г	Заманова Г.А.	Османова Ф.-10 кл
15	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Декабрь 2023 г	Заманова Г.А.	Османова Ф.-10 кл
16	Классная встреча на тему :»Встреча Первых»	15.02.24	Заманова Г.А.	
17	Посещение музея Мировых религий творческого мастер-класса «История и современность. Брошь пион», посвящённый народным промыслам Дагестана	18.02.2024	Асретова Э.А.	7 -8 класс
18	Встреча с ветераном Афганской войны	16.02.2024 г	Хандадашева Э.Ф.	5 кл
19	Внеклассное мероприятие на тему :» Блокадный хлеб»	22.02.2024	Асланова С.С. Заманова Г.А.	8-10 кл
20	Внеклассное мероприятие ко Дню Защитника Отечества	26.02.2024	Амирова Т.Г.	8, 10 кл

21	Торжественная линейка ,посвященная к Дню защитника Отечества	25.02.2024	Асретова Э.А. Усамова Ш.В.	4,7 кл
23	Парад орловских войск	27.02.2024	Заманова Г.А.	4-5 кл 1 м
24	Участие в городском мероприятии, посвященном Новруз байрам у родника Шехсалах	28.12.2024	Миргамидова Н.Р.	9 кл
25	Школьный конкур Живая классика Городской этап Всероссийского конкурса	03.03.2024	Сеидова Ф.Н. Алиева Г.А. Асретова Э.А.	5-10 кл
25	«Живая классика» Номинация :»Самое эмоциональное стихотворение»	11.03.2024	Асретова Э.А.	Сафаров А- 7 кл Призер
26	Класный час на тему: «Время года-Весна- состояние души	06.03.2024 г	Сеидова С.С.	6 Б
27	Класная встреча ,посвященная Международному Женскому Дню	07.03.2024 г	Мамедова И.З. Заманова Г.А.	10 кл
28	Городская олимпиада по азербайджанскому языку	11.03.2024 г	Миргамидова Н.Р.	Джумалиева Э – 7 кл Победитель Приказ №34-уот 11.03.2024 г.

29	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов младших школьников «Первоцвет» Секция:» Компьютер и мир»	12.03.2024г	Асланова С.С.	Аликперов Х. - 4 класс 22 м
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей -2024»	20.03.2024	Асланова С.С.	Алиева М.- 6 а кл 1 м
31	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Забота о чистой воде –забота о будущем»	26.03.2024	Асланова С.С.	Раджабов Т – 5 кл 1м
32	Всероссийский молодежный форум (Владивосток)	23.03.24- 30.03.2024	Заманова Г.А.	Османова Ф.-10 Ккл
33	Всероссийская акция «Крокус Памяти»	25.03.2024	Заманова Г.А.	9-10 кл
34	Всероссийская акция «Масленица »	Март	Заманова Г.А.	Османова Ф.-10 кл

35	Весеннее первенство по легкой атлетике	05.04.2024	Сеидова С.С.	Алиев В -8 кл
36	Выставка в музее Заповеднике «Войлочные сокровища»	07.04.2024	Заманова Г.А. Асретова Э.А.	7-10 кл
37	Городской конкурс сочинений на тему: «Герой нашего времени»	08.04.2024 г		Сафаров А.- 7 кл Участие
38	Внеклассное мероприятие с Белградскими детьми	06.04.2024 17.04.2024	Заманова Г.А.	7,9 кл 7,10 кл
39	Экологическая акция «Покормите птиц»	16.04.2024.	Гамдуллаева Г.С.	6 кл
40	Городской конкурс ПДД «Безопасное колесо»	17.04.2024	Заманова Г.А.	6 кл 2 м

41	Показ фильма на платформе «РЭШ» «Императрица»	18.04.2024	Асретова Э.А.	8 кл
42	Городская олимпиада по математике среди обучающихся школ, СПО	16.04.2024	Амирова У.Ф.	Дарбузова И.- 10 кл 3 м
43	Городской конкурс юных талантов «Соловушка»	Апрель	Амирова Т.Г.	Заманов А.- 4 кл 1м
44	Дистанционная олимпиада по английскому среди обучающихся 1-9 кл	Апрель	Амирова Т.Г.	Участие
45	Вахта памяти Георгиевская лента	Апрель	Заманова Г.А. Заманова Г.А.	

46	Церемония принятия в Юнармию	Апрель		
47	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»	26.04.2024	Асланова С.С. Заманова Г.А. Хандадашева Э.Ф.	
48	Всероссийские спортивные игры Республиканский этап «Вызов первых»	28.04.24	Заманова Г.А.	10 кл 2 м 3 м
49	Городская олимпиада по Избирательному праву	24.04.2024.	Асланова С.С.	Османова Ф.-10 кл Призер
50		30.04.2024	Асретова Э.А.	

51	Выставка «Вечно живые»	05.05.2024	Асретова Э.А.	
52	Внеклассное мероприятие «Песни военных лет»	07.05.2024	Асретова Э.А.	
53	Городской конкурс Лучшего чтеца, посвященный году семьи и ко Дню Победы	07.05.2024	Миргамидова Н.Р.	Ризаев А.-1 м Джумалиева Н- 3м -3 кл Аскерова Р.-2 М -6а кл Алекперов Х-2 м-4 кл Микайлов Э-3 м -3 кл
54	Открытое занятие по внеурочной деятельности на тему: «День Победы»	06.05.2024	Мамедова И.З.	8-10 кл
55	Патриотическая акция «Гвоздика Памяти » на Братском кладбище	08.05.2024	Гамдуллаева Г.С.	7 кл

56	Городская военизированная игра «Перехват»	15.05.2024г	Заманова Г.А.	7-10 кл 1м
57	Последний звонок	20.05.2024	Мамедова И.З. Асланова С.С. Гамдуллаева Г.С. Ахмедова З.Х. Заманова Г.А Хандадашева Э.Ф.	

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преобладание в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы: осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению; создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися. В школе создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей

положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, математике, филологии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя ОБЖ, технологии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- 3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .
5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.
6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

II. Качество реализации образовательной деятельности.

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ СОШ№6 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

2.3. Программа развития образовательного учреждения

К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ СОШ№6 в период с 2021 по 2026 гг. отнесены следующие:

- Создание условий для развития личности и повышения качества образования;
- Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с новыми федеральными стандартами;
- Методическая культура педагога;
- Здоровье школьника и педагога;
- Дополнительное образование (внеурочная деятельность);
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-10-ых классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по легкой атлетике, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года во всех школах ввели внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты» в рамках реализации проф минимума в объём 34 ч.

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования способствует развитию интеллектуальных, нравственных, творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. В школе работают кружки и спортивные секции

В школе успешно работает ученическое самоуправление, а так же школьного детского объединения «Движение первых «Юнармия «ЮИД» «Орлята России»

Члены детского объединений принимают активное участие в организации и проведении многих мероприятий и акций: «За честь школы», «Они сражались за Родину», «Открытие ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Эстафета добрых дел» и других.

III. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

3.1. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СОШ№6 является базовой (опорной) школой, ресурсным центром по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В школе функционируют 10 кабинетов: 2 кабинета начальных классов, предметные кабинеты, кабинет психолога, медицинский кабинет, историко-краеведческий музей.

Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям; учебно-наглядными пособиями; дидактическими и раздаточными материалами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса активно используется компьютерная техника. В школе всего 10 единиц персональных компьютеров из них 14 нетбуков. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, который систематически используется и учителями, и обучающимися образовательного учреждения.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ6 обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания

общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт: Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ№6 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

3.1 Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

3.2. Медицинское сопровождение и организация питания:

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы

Физкультурная группа	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Основная		
Подготовительная		
Специальная		
Освобождение		

Доля учащихся, занимающихся спортом в школьных секциях с каждым годом возрастает. В целях развития общефизической подготовки и укрепления здоровья обучающихся в каждом классе организовано внеурочная деятельность спортивного направления.

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями

сколиозами. На втором месте ухудшение зрения обучающихся. На третьем месте дефекты речи. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Психологический климат в образовательном учреждении. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в школе ведется социально-психологической службой школы (1 педагог-психолог, социальный педагог). С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении.

В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.05.2024 года на учете внутришкольного контроля – 3 ученика. В школе обучаются 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу, социально-психологической службы школы проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

3.6 Кадровое обеспечение

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ(все работники)		
Всего учителей(физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	26	90
Учителя-внешние совместители	4	15
Учителя с высшим образованием	20	69
Учителя со средним образованием	2	7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории(всего), в том числе:		
Высшая категория	6	22
Первая категория	1	4
Соответствие занимаемой должности	19	76

Сведения о кадрах образовательного учреждения: всего сотрудников – 32, из них педагогических работников – 25. Все учителя имеют высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами школы. Почетные звания, отраслевые награды имеют 6 педагога.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ №6 по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МБОУ СОШ №6 ставит перед собой задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- в 2024 – 2025 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низкомотивированными;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся с целью повышения метапредметных результатов;
- совершенствовать систему работы с портфолио обучающихся с целью отслеживания личностных результатов;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;
- продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- продолжить формирование у школьников активной жизненной позиции через ученическое самоуправление;
- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения.

Заместитель директора по УВР Асланова С.С.