

Согласовано:

ГМО психологов города

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 6 И.З.Мамедова



План работы Педагога-психолога

МБОУ СОШ № 6

Педагог-психолог:

Сеидова Сафура Сеидгасановна

2023-2024 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
5. Психолого- педагогическое сопровождение первоклассников с учетом введения ФГОС в начальной школе;
6. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
7. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
8. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
9. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов в процессе подготовки и сдачи ОГЭ;
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 11-х классов в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;
11. Работа с педагогическим коллективом;
12. Работа с родителями.
13. Организация психологической поддержки педагогическому коллективу в условиях личностного ориентирования.

Анализ работы
Педагога-психолога МБОУ СОШ № 6
за 2022-2023 учебный год

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных планом учебно-воспитательной работы МБОУ.

Целью психологической работы было: сохранение психологического здоровья и создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала учеников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.

- Создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- Оказание своевременной психологической помощи ученикам и другим участникам образовательного процесса.
- Отслеживание результатов психологического развития детей на различных возрастных этапах;
- Психолого-педагогическое сопровождение с учетом введения ФГОС ОВЗ;
- Консультативная и информационная психологическая поддержка воспитательного процесса и развития детей в образовательной среде МБОУ СОШ №6
- Работа с воспитанниками, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Психолого-педагогическая поддержка 1,5,9-х классов в период школьной адаптации.
- Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5-х классах
- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с родителями.

Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик-24, индивидуальных -13.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 класс, 5 класс, 10 класс). Диагностика с учащимися 1, 5, 10 классов проводилась в сентябре, октябре, феврале. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации. В апреле 2023 года проведена повторная диагностика в 1, 5, 10 классах.

В марте 2023 г. года проводилась диагностика агрессивности в 7, 8, 9 классах. Всего в диагностике приняло участие 69 человек. В результате диагностики были выявлены 3 учащихся с повышенной агрессивностью. С ними в течение года проводились индивидуальные профилактические беседы.

С января по март проводилось исследование межличностных отношений в классах. Диагностика была проведена с 4 по 10 класс – 164 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации. Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

1. Методика исследования мотивации учения у первоклассников. (Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)
2. Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
3. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.
4. Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности.
5. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).
7. Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».
8. Диагностический комплект Семаго.
9. Шкала тревоги Спилбергера-Ханина.
10. Методика измерения выраженности состояния нервно-психического напряжения» (по Т.А. Немчину)
11. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.
12. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Диагностическая деятельность

В сентябре 2022 года изучался адаптационный период первоклашек.

Для выявления уровня социально-психологической адаптации и мотивации обучения, в конце сентября педагогом-психологом была проведена работа с учащимися первого

класса. Изучен эмоционально-психологический климат в классном коллективе, самооценка обучающихся, уровень школьной мотивации, дана оценка адаптации детей к школе.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1 класса.

В период адаптации первоклассников, к обучению в школе было проведено мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1 класса к обучению в школе». Анализ результатов показал, что уровень готовности учащихся 1 класса средний, что связано с отсутствием систематической работы родителей по подготовке кругозора и интеллекта детей.

1 класс. Общий уровень готовности по 1 классу высокий, 7-28%, средний у 14-56%, 4-16%

Высокие результаты по всем методикам показали:

Абиев А., Алимов А., Джафаров Ю., Манатилова Б., Махмудова М., Меджидов М., Шамилов О. Данные указывают на то, что у этих детей есть желание узнавать новое, они уверены в своих силах, стремятся освоить роль школьника, принимают систему требований, предъявляемых школой.

Для выявления уровня словесно-логического мышления была проведена методика Э.Ф.Замбацявичене «Исключение лишнего» и «Обобщение», которая показала, что у 5 учащихся высокий уровень словесно-логического мышления, у 3-средний уровень. Первоклассники умеют анализировать и сравнивать, выполнять словесную инструкцию (интеллектуальная готовность), умеют управлять своим поведением и концентрировать внимание, эмоционально устойчивы (эмоционально – волевая готовность). Также дети умеют устанавливать контакт с учителем.

5 класс. В начале учебного года(октябрь 2022г.) проводилось психологическое обследование пятиклассников «Адаптация ребенка при переходе на новую ступень обучения». В диагностике принимали участие 28 учащихся. У 3 учащихся повышенный уровень мотивации обучения. У 7 учащихся, нормальный уровень мотивации. У 2 учащихся внешняя мотивация (общение в школе , атрибутика школьной жизни). 5 учащихся имеют отрицательную мотивацию , что, в первую очередь, связано со страхом наказаний со стороны родителей.

Профилактические беседы

В сентябре от 15.09.2022 года было проведено СПТ на основании приказа № 22 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Также в сентябре была мной проведена акция «Я люблю жизнь!». В 5-7 классах был объявлен конкурс рисунков. Были проведены беседы о том, что такое жизнь, зачем она нужна и почему нужно её ценить. Основная цель акции –поговорить о жизни, о её

смысле и неповторимости. В октябре психологом школы Мардановой С.С. была организована квест-игра «Мы вместе все преодолеем!» с учащимися 8-9 классов. В декабре с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания и формирования культуры здоровья, предупреждения распространения наркомании среди школьников был организован просмотр короткометражного художественного фильма "Изгой", документального фильма "Наркотики. Молодость за решеткой». В марте-апреле провела классные часы на темы: «Наркотики- зло. Умей сказать нет!», «В здоровом теле-здоровый дух». 2 апреля ко дню распространения информации о проблеме аутизма была проведена общешкольная акция «Зажги синим». В октябре была проведена профилактическая беседа «Суицидальные проявления среди несовершеннолетних» с участием представителей Муфтията.

Консультирование

Консультационная работа велась по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;

За год проведено 24 групповых, 13 индивидуальных бесед.

Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам:

1. Проводить целенаправленную воспитательную работу по повышению авторитета учащихся, оставшихся незамеченными одноклассниками, т.к. невостребованность и отчужденность в классном коллективе может привести у этих учащихся к проблемам психологического характера (снижение самооценки, мотивации обучения и т.д.);
2. Следить за темпом урока — высокий или медленный темп мешает многим детям усваивать материал.
3. Осуществлять индивидуальный подход с учащимися, нуждающимися в особом наблюдении, учитывая их личностные особенности, стараться больше общаться с такими детьми в неформальной обстановке не только классным руководителям, но и учителям предметникам.

Тренинги

Для эффективной работы адаптации к средней школе в 5 классе в течение года проводились тренинги. В целях профилактики буллинга среди несовершеннолетних педагог-психолог провела с учащимися 7 класса профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга в подростковой среде». В ходе тренинга учащиеся с большим интересом участвовали в играх, упражнениях, направленных на

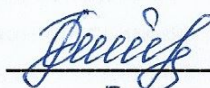
доброжелательное отношение друг к другу, на снятие отрицательных эмоций, работу с собственными чувствами. Учащиеся ознакомились с понятием «Буллинг», видами буллинга. Тренинг завершился упражнением «Спасибо за приятный день!» В течение учебного 2022/2023 года в школе в 5-6-х классах проводились тренинги толерантности «Твори добро». Тренинг толерантности способствовал, прежде всего, осознанию значимости толерантности в жизни каждого человека. Это занятие помогло им понять, как важно терпимо относиться друг к другу; приобрести необходимые навыки коммуникации; осознать себя командой.

Заключение

По окончании учебного года необходимо отметить, что цели и задачи мною, как педагогом-психологом были выполнены. В школе проводились такие виды мероприятий как: психодиагностика, тематические и профилактические беседы, консультации; тренинги и психокоррекционные занятия (как индивидуальные, так и групповые).

В заключение, важно отметить, что проведенная работа позволит определить новые пути для реализации психологической практики в дальнейшем, продолжать ее в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагог - психолог МБОУ СОШ № 6



Марданова С.С.

Директор СОЦЕН №6



План работы педагога-психолога на сентябрь

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1.	Утверждение плана работы на год	Директор школы	август	Принятие плана
2.	Городское методобъединение	Коллеги психологи города	август	Обсуждение направлений работы на год
3.	Психолого-педагогические карты класса	кл. руководители	2 неделя	характеристика класса
4.	Создать Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. (статья 45 Закона Об Образовании)	Администрация школы	4 неделя	Список комиссии в ГУО
Психодиагностика				
5.	Диагностика интересов и склонностей уч-ся	5-7 кл.	2-3 неделя	Оценка способностей и интересов
6.	Анонимное анкетирование Психологическая компетентность учителя.	учителя-предметники	4 неделя	Уровень психологической компетентности
7.	Диагностика готовности к обучению первоклассников.	1-е кл.	1 неделя	В ГУО
Профилактическая и просветительская работа				
8.	Родительские собрания: «Гигиена психологического и физиологического здоровья первоклассников. Режим дня».	Родители 1 кл.	По графику	Родительский всеобуч
9.	Родительские собрания: «Адаптация уч-ся 5кл. к многопредметной деятельности»	Родители 5х кл	По графику	Родительский всеобуч
Коррекционно-развивающая работа				
10.	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
11.	Групповая работа с учащимися 1-х кл. по коррекции неготовности к обучению.	1 кл	два раза в неделю	По программе
Консультирование				
12.	Индивидуальные консультации с учащимися	5-11 кл.	По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
13.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители	По запросу	Помощь в детско-родительских отношениях
14.	Индивидуальные консультации с учителями	Учителя	По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ №6

Утверждаю

№ 6
г. Дербент РД

План работы педагога-психолога на октябрь

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1.	Сбор данных уч-ся «Группы риска»	1-11 кл.	1-2 неделя	В ГУО
2.	Участие в муниципальном семинаре	Психологи школ	По графику	Повышение квалификации
3.	Обсуждение при завуче нач/кл «Анализа результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе»	Учителя 1 кл. и завуч н/кл.	4 неделя	Формирование групп коррекции неготовности к обучению
Психодиагностика				
4.	Выявление особенностей адаптации учащихся к школьному обучению	1 кл	1 неделя	Выявить уровень адаптации учащихся
5.	Выявление особенностей адаптации в среднем звене	5 кл	2 неделя	Выявить уровень адаптации учащихся
6.	Изучение уровня адаптации старшеклассников.	10кл	3 неделя	Выявить уровень адаптации учащихся
7.	Оценка одаренности	5-9 кл	4 неделя	Выявить одаренных учащихся
Профилактическая и просветительская работа				
8.	Родительские собрания «Сложности подросткового возраста»	кл. рук-ли 5-7 кл.	2 неделя	Планирование работы по данной категории
9.	Метод совет «Психологические методы повышения поведенческой гибкости учителя в го профессиональной деятельности»	учителя предметники по секциям	согласно графику заседаний	Повышения уровня психологической компетентности учителя
Коррекционно-развивающая работа				
10.	Тренинговое занятие с учащимися по преодолению школьной дезадаптации.	10кл.	4 неделя	Программа тренинга.
11.	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
12.	Развивающие занятия с учащимися 1 класса в целях оптимизации процесса адаптации к школьному обучению	1 кл	2 раза в неделю	Программа.
Консультирование				
13.	Индивидуальные консультации с учащимися	9-11 кл.	По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
14.	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
15.	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ № 6



План работы педагога-психолога на ноябрь

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1	Выступление на производственном совещании «Результаты дезадаптации уч-ся 10 кл.»	Пед коллектив	По графику	
2	Участие в заседании на Совете по профилактике	Администрация школы., кл. рук. и родители неуспевающих уч-ся	По графику	
3	Участие в городском методобъединении	Психологи школ	По графику	
Психодиагностика				
4	Диагностика склонностей к преодолению социальных норм.	9 кл.	4 неделя	Выявление причин дезадаптации
5	Анонимное анкетирование «Наркотики и подросток»	8-11 кл	3 неделя	В ГУО
6	Диагностика типов одаренности.	По запросу завуча НД	4 неделя	
Профилактическая и просветительская работа				
7	Родительские собрание «Стили воспитания»	Родители 10 кл.	1-2 неделя	Родительский всеобуч
8	Участие в общешкольной конференции посвященной «Терроризму и религиозному экстремизму»	Завуч ВР, социальный педагог, вспом. персонал	По графику	
Коррекционно-развивающая работа				
	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
	Развивающие занятия с учащимися со школьной дезадаптацией	1-4 кл.	По программе	Коррекция
Консультирование				
	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ № 6



План работы педагога-психолога на декабрь

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
	«Пути преодоления школьной дезадаптации уч-ся «Группы риска»	школы		Выявление уч-ся с высоким уровнем агрессивности
Психодиагностика				
2	Оценка уровня агрессивности	8кл	1 неделя	Выявление уч-ся с высоким уровнем агрессивности
3	Изучение профессиональных предпочтений по Климову	9 кл	2 неделя	В ГУО
4	Изучение микроклимата в классном коллективе.	5-8 кл.	(по запросу)	Коррекция межличностных отношений.
Профилактическая и просветительская работа				
5	Родительские собрания «Профессиональные предпочтения и маршрут выпускников 9 кл.»	по запросу кл. руководителей	4 неделя	Родительские лектории
6	Уроки общения	5-6 кл.	по запросу кл. рук.	
Коррекционно-развивающая работа				
7	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
8	Тренинг «Личностного роста»	По запросу 10-11 кл.	В течении недели.	Коррекция сложностей восприятия мира
Консультирование				
10	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
11	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
12	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ №6



План работы педагога-психолога на январь

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1	Подготовка памятки учителям «Правила поведения с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»		3 неделя	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.
Психодиагностика				
2	Анкетирование учащихся по теме «Современный учитель глазами учащихся»	9	3неделя	Восприятие учащимися учителей-предметников
3	Изучение уровня социализации	7 кл	2-3 неделя	Профилактика подростковой неуверенности
4	Карта профессиональных предпочтений	11 кл.	1-4 неделя	В ГУО
Профилактическая работа				
5	Родительские собрание «Помощь в подготовке к экзаменам»	Родители 11 кл.	1-2 неделя	Родительский всеобуч
6	Уроки общения «Вирус сквернословия», «Конфликты и пути их разрешения», «Иерархия ценностей»	По запросу кл. рук. 7-9 кл.	По согл.	Рефлексия в ходе обсуждения
Коррекционно-развивающая работа				
7	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
Консультирование				
8	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
9	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
10	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания



План работы педагога-психолога на февраль

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1	Семинар кл. руководителей (тема по запросу завуча ВР)	Кл. руководители	По графику	Коррекция межличностных отношений и повышение психологического комфорта.
2	Совещание «Психологический микроклимат в классном коллективе»	кл. рук 5-6 кл. при завуче ВР	По графику	Рекомендации кл. рук.
Психодиагностика				
3	Оценка мотивации учащихся .	1 и 5 кл.	3-4 неделя	Справка.
4	Анонимное анкетирование Уровень толерантности.	9-11	До 26 февраля	Оценка уровня толерантности.
5	Диагностика тревожности учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов	9 и 11 кл.	2 неделя	Оценка уровня тревожности
Профилактическая и просветительская работа.				
5	Уроки общения «Профессиональные предпочтения», «Любовь и дружба»	9 кл.	1-4 неделя	
Коррекционно-развивающая работа				
6	Профориентационная работа с учащимися	9 кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
7	Тренинги в группах «Снижение уровня агрессии»	Группы подростков 9 кл.	6 занятий	Коррекция уровня агрессии
8				
Консультирование				
9	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
10	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
11	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ № 6



План работы педагога-психолога на март

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1	Подготовка Памятки «Правила поведения во время экзамена»			
2	Городское методобъединение	Коллеги психологи города	По графику	Обсуждение направлений работы на год
Психодиагностика				
3	Диагностика выявления Одаренные дети.	5-6 кл.	1 неделя	Список Одаренные дети.
	Диагностика нравственной воспитанности учащегося	7-8 кл.	1 неделя	Оценка личностных качеств
4	Проведение опросника суицидального риска	Учащиеся «группы риска» 7-11	2 неделя	В ГУО
Профилактическая и просветительская работа				
5	Объединенный час общения «Психологическая подготовка к экзамену»	11 кл.		Сформировать правильные установки
6				
Коррекционно-развивающая работа				
7	Профориентационная работа с учащимися	9 кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
8	Тренинг «Стань уверенным в себе»	9-11 кл.	В течении недели	
Консультирование				
9	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
10	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
11	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ № 6



План работы педагога-психолога на апрель

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1	Производственное совещание «Итоги анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности школьной жизнью»	коллектив учителей	по графику	Повышение уровня психологической компетентности.
2	Совещание при директоре «Итоги анкетирования «Удовлетворенность учителей работой в школе»	администрация школы	По графику июнь	Планирование работы на следующий год
Психодиагностика				
2	Анонимное анкетирование учащихся «Удовлетворенность школой»	Родители 9-11 к.	по графику род. собраний.	Мониторинг мнения родителей.
3	Итоговая диагностика уровня УУД	1 кл.		В ГУО
Профилактическая и просветительская работа				
4	Уроки общения «Психологическая готовность к экзаменам»	9 и 11 кл.	2-4 неделя	Сформировать правильные установки
5	Родительское собрание «Помощь семье в период подготовки к экзаменам»	9 и 11 кл.	По графику	
Коррекционно-развивающая работа				
6	Профориентационная работа с учащимися	9 кл.	Еженедельно	Программа курса «Введение в профессию»
Консультирование				
7	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
8	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
9	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания

Директор СОШ № 6



План работы педагога-психолога на май

№	Наименование мероприятий	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа.				
1.	Анализ результатов итоговой диагностики в сравнении со стартовой 1-х кл.	1-х кл.	2 неделя	Мониторинг развития психических процессов
2.	Анализ результатов итоговой готовности уч-ся 4 кл к обучению в основном звене.	4-х кл.	3 неделя	Оценка преемственности.
3.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы школы		4 неделя	Анализ результатов и перспективы на год
Психодиагностика				
4.	Уровень сформированности УУД в 4 кл. при переходе в основное звено.	4 кл.	2 неделя	В ГУО
5.	Анкетирование педколлектива «Удовлетворенность работой школы»	Учителя школы	2 неделя	Анкетирование педколлектива «Удовлетворенность работой школы»
Профилактическая и просветительская работа.				
6.	Родительские собрания по итогам успеваемости учащихся начальной школы.	Родители 1-4 кл.	По графику	
Коррекционно-развивающая работа				
7.	Профориентационная работа с учащимися	9кл.	Еженедельно	Профессиональное определение
8.	Коррекционно-развивающие занятия со слабыми уч-ся	1 кл.	Ежедневно 4 неделя	По программе
9.	Индивидуальная коррекция по снижению тревожности и напряженности по поводу предстоящей ГИА.	9 и 11 кл	По запросу	
Консультирование				
10.	Индивидуальные консультации с учащимися		По запросу вторник суббота	Помощь в разрешении проблем и конфликтов
11.	Индивидуальные консультации с родителями		По запросу	Помощь в психологическом воздействии
12.	Индивидуальные консультации с учителями		По запросу	Профилактика педагогического выгорания