

СПРАВКА
Об итогах социально–психологического тестирования
обучающихся 7-10 классов

Цель проверки: раннее выявление и корректировка личностно психологических проблем подростков

Объекты контроля: педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители

Вид контроля: тематический

Методы: анализ документов и материалов тестирования.

Социально психологическое тестирование обучающихся проводилось для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Цель проведения СПТ : создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему

тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Заместителем директора по воспитательной работе Гамдуллаевой Г.С., социальным педагогом Джаруллаевой Л.Н., педагогом – психологом Сеидовой С.С. и классными руководителями 7-10 классов проведена предварительная работа с родителями обучающихся, с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 27 сентября по 2 октября 2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты СПТ 2023-2024 уч.года в МБОУ «СОШ № 6» следующие:

1. Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 109 учащихся, из них:

- в возрасте до 15 лет - 51 человек,
- в возрасте от 15 лет и старше – 57 человек.

2. Приняли участие в СПТ – 109 учащихся, из них

- в возрасте до 15 лет - 51 человек,
- в возрасте от 15 лет и старше – 57 учащихся.

По результатам тестирования было выявлено 11 обучающихся с **ВЫСОЧАЙШИМ** риском вовлечения, прошедших тестирование, в том числе 23 обучающихся с высоким риском .

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с высочайшим уровнем вовлеченности возрос с 6 ДО 11. К тому же появились 22 обучающихся с высоким риском вовлеченности.

Это объясняется тем, что в 2023-2024 учебном году была использована новая методика в проведении социально-психологического тестирования, поэтому невозможно сравнение результатов тестирования прошлого учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет нецелесообразно, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. При этом необходимо учитывать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования целесообразно использовать для проведения профилактической работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

2. Заместителю директора по ВР Гамдуллаевой Г.С. довести до сведения классных руководителей 7-10 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

4. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

5. Педагогу-психологу Сеидовой С.С. и социальному педагогу взять под особый контроль детей из «группы риска»; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Справка составлена: 18.11.2023

Директор МБОУ СОШ № 6  И.З. Мамедова

