

Анализ результатов ВПР – 2023-2024 уч.г.

МБОУ «СОШ № 6» со 2 апреля по 28 апреля 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по математике русскому языку, окружающий мир, история, обществознание, биология. Работу выполнили все обучающихся 100%. проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности.

Результаты ВПР по предметам

Класс	предмет	Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во	ср б.	ФИО учителя
4	Русский язык	24	24	5	9	10	0	100	58	3.7	Усамова Ш.В.
4	Математика	24	24	10	7	7	0	100	70	4.1	Усамова Ш.В.
4	Окружающий мир	24	24	10	7	7	0	100	70	4.1	Усамова Ш.В.
5	Русский язык	24	24	2	4	17	1	96	25	3.3	Асретова Э.А.
5	Математика	24	24	3	7	14	0	100	42	3.5	Шихмагомедова Э.А.
5	История	24	24	10	3	11	0	100	54	3.9	Хандадашева Э.Ф.
5	Биология	24	24	3	7	13	1	95	42	3.5	Ахмедова З.Х
6а	Математика	16	16	5	1	10	0	100	37	3.7	Шихмагомедова Э.А.
6а	Русский язык	16	16	3	2	10	1	94	31	3.4	Сеидова С.С.
6а	Биология	16	16	5	1	10	0	100	37	3.6	Гамдуллаева Г.С.
6А	Обществознание	16	16	4	3	9	0	100	43	3.6	Хандадашева Э.Ф.
6Б	Русский язык	16	16	3	1	12	1	94	23	4	Сеидова С.С.
6б	Математика	17	17	3	2	12	0	100	29	3.5	Шихмагомедова Э.А.
6б	История	17	17	17	5	2	10	100	41	3.7	Ханмирзаева Э.Ф.
7	Биология	28	28	3	7	17	1	96	36	3.4	Гамдуллаева Г.С.
6Б	География	17	17	3	4	9	1	94	41	3.5	Гамдуллаева С.М.
7	Математика	28	28	3	7	18	0	100	36	3.5	Шихмагомедова Э.А.
7	Русский язык	28	28	3	5	20	0	100	28	3.4	Асретова Э.А.
7	История	28	28	3	5	18	2	93	28	3.3	Заманова Г.А.
8	Русский язык	28	28	1	6	21	0	100	25	3.3	Асретова Э.А.
8	Математика	28	28	2	5	19	2	93	25	3.3	Шихмагомедова Э.А.

8	Химия	28	28	2	3	18	1	93	26	3.3	Ахмедова З.Х.
8	Обществознание	28	28	1	7	15	1	96	33	3.3	Заманова Г.А.

Выводы и рекомендации:

Анализ выполнения заданий проверочной работы, выполненный опираясь на требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования показал, что действительно результаты ВПР соответствуют четвертным оценкам учащихся .

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по повышению объективности результатов ВПР с целью формирования объективной системы оценки качества образования.

Срок: в течение 2024 - 2025 учебного года.

2. Организовать проведение заседания методического объединения учителей, на котором проанализировать результаты выполнения ВПР 2024.

Срок: октябрь - ноябрь 2024 года.

3. Содействовать в повышении квалификации учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: в течение 2024 - 2025 учебного года.

4. Обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания.

Срок: январь-март 2025 года.

5. Провести мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, организации, подготовке, результатах ВПР.

Срок: январь-март 2025 года.

Заместитель директора по УВР

С.С.Асланова

Анализ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1 – 10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации

- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок со 03 мая по 20 мая 2024 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся(1-4классы)

учащиеся(5-10 классы)

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых работ.
- 5.Классным руководителям 1-10 классов довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Был разработан план подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли
41 выпускников за курс основной школы;
1 выпускник 9 классов получил аттестат с отличием;
0 % выпускников показали высокие результаты по всем предметам.
24% не преодолели минимальный порог

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Русский язык

ОУ	Всего выпускников	Выполнили работу	Средне тестовый	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	41	38		4	15	19	3	93	46	3.5

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Математика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	41	40	73	3	33	4	1	98	87	3.9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г

История

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	2	2		-	-	2	-	100	0	3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Биология

ОУ	Всего участников в	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	30	28		2	10	16	2	93	40	3.4

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

География

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Ср. б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	3	2		-	1	2	0	100	33	3.3

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Химия**

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Качество знаний %	Ср. б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №6»	7	7		2	2	3	-	100	57	3.9

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.**

Обществознание

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успев. %	Кач. знаний %	Ср. б.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ6»	32	31	16	2	7	21	1	97	28	3.3

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г.**

Предметы	Всего участников	Выполнили работу	Первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	7	7	17	2	2	3	-	100	57
Биология	30	28	5	2	10	16	2	93	40
История	2	2	9	-	-	2	-	100	0
География	3	2	13	-	1	2	0	100	33
Обществознание	32	21	16	2	7	21	2	93	28
Итого: по 5 предметам				6	20	46	2	97	32

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании" были выданы 36 выпускникам 9 класса

Алипаныхова, Абасов, Балаев Б., Ширинова Х, аттестаты не получили в связи с «2» по одному предмету, а Маграмов А, по трем предметам (биология, русский язык, обществознание)

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ОГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Слабые стороны, причины несоответствия оценок и понижения динамики:

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

АДМИНИСТРАЦИИ

- определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности

выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;

- поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проанализировать работу педколлектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;
 - школьному психологу разработать программу психологического сопровождения обучающихся 9–х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА
- усилить контроль за посещаемостью школы учащихся выпускных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- запланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;
- ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно - измерительных материалов, средних баллов по предмету;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2022-2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА.

Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР: Аслановой С.С. провести анализ образовательного процесса в СОШ№6 и системы подготовки к государственной итоговой аттестации по всем дисциплинам в 2024-2025 учебном году;
2. Руководителям УМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
4. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.