

## **РАЗДЕЛ II**

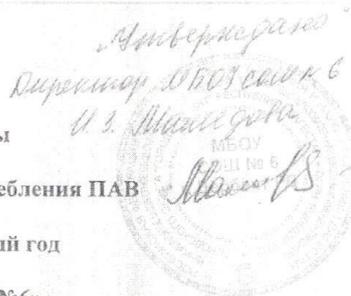
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ , УПОТРЕБЛЕНИЯ  
АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.**

План работы

по профилактике употребления ПАВ

2022-2024 учебный год

МБОУ «СОШ №6»



**Цель:** формирование негативного отношения к употреблению ПАВ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи профилактической работы с подростками:**

научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания;

уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;

осознать негативные последствия приема ПАВ, уметь применять способы отказа от наркотиков.

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные  |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Классные часы «Здоровье-это жизнь», «Мы выбираем здоровый образ жизни»                                | ноябрь           | Кл. рук., социальный педагог                           |
| 2. | Всемирный день борьбы со СПИДом   | декабрь          | социальный педагог, учитель рисования, психолог        |
| 3. | Квест-игра антинаркотической направленности «Мы вместе все преодолеем»                                | октябрь          | Педагог-психолог<br>социальный педагог                 |
| 4. | Всемирный день здоровья   | апрель           | Кл. рук. социальный педагог                            |
| 5. | Всемирный день без табака   | май              | Кл.рук. социальный педагог                             |
| 6. | Конкурс стенгазет и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»  | ноябрь           | Учитель ИЗО  |
| 7. | Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм.<br><br>Беседы | В течение года   | социальный педагог, мед. работник, учителя физкультуры |

|    |  |                       |  |
|----|--|-----------------------|--|
|    | <p>1-2 классы «Мои поступки»</p> <p>3-4 классы «Что можно, а что нельзя»</p> <p>5-6 классы «Если я это попробую...»</p> <p>7-8 классы «Правонарушения и ответственность»</p> <p>8-9 классы «Кто мне может запретить?!»</p> <p>10 классы «Не поддайся соблазну...»</p>  |                       |  |
| 8. | <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ</p>  | <p>В течение года</p> | <p>Кл. рук., социальный педагог</p>                |
| 9. | <p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний:</p> <p>1 классы- «Адаптация первоклассников»</p> <p>2 классы «Психология общения»</p> <p>3 классы «Не навреди»</p> <p>4 классы «Не нужно это пробовать»</p> <p>5 классы « Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащихся»</p> <p>7 классы «Выбрать верный путь»</p> | <p>В течение года</p> | <p>Кл. рук., администрация, социальный педагог</p> |

|     |  |                              |  |
|-----|--|------------------------------|--|
|     | 8 классы «А что будет, если я попробую...»<br>9 классы «Последствия употребления ПАВ»<br>10 классы «Что может семья, если ребенок в беде»  |                              |  |
| 10. | Организация и проведение СПТ   | По графику ГУО               | Педагог-психолог                             |
| 12. | Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью   | В течение года               | Кл. рук., социальный педагог                 |
| 14. | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы, на странице ВК  | В течение года               | учитель информатики                          |
| 16. | Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ  | По плану методической работы | Социальный педагог,<br>Советник директора ВР |
| 17. | Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ<br>1 классы- «Адаптация первоклассников»<br>2 классы «Психология общения»<br>3 классы «Не навреди»<br>4 классы «Не нужно это пробовать»<br>5 классы « Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»<br>6 классы «Социально-психологическая | По плану                     | Классные руководители                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | характеристика личности учащихся»<br>7 классы «Выбрать верный путь»<br>8 классы «А что будет, если я попробую...»<br>9 классы «Последствия употребления ПАВ»<br>10 классы «Что может семья, если ребенок в беде» |  |  |
|--|--|--|--|

## **Отчет о квест-игре антинаркотической направленности «Вместе все преодолеем!»**

МБОУ СОШ№6

24 октября 2023г. педагогом-психологом школы Мардановой С.С. была проведена квест-игра «Мы вместе все преодолеем» между учащимися 9-х классов. Квест состоял из 5 станций. Участники получили маршрутные листы и отправились по станциям – выполнять задания. На квест-игре соревновались две команды: «Комета» и «Молния». Первая станция «Миф и реальность». Участникам предлагалось ответить на несколько вопросов, относящихся к распространенным мифам о вирусе иммунодефицита человека и синдроме приобретенного иммунодефицита. Вторая станция «Расшифровать термины». Третья станция «Реклама». На этой станции необходимо было придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни.

Четвертая станция «Минное поле». двоим участникам из разных команд предоставлялся листок с загаданным словом, их задача заключалась в том, чтобы без слов объяснить всем остальным что это за слово. Последняя пятая станция «Минутка здоровья». С каждой команды выбрали одного мальчика и в зависимости сколько раз он отожмется, столько получала баллы команда.

Радовало, что ребята произвольно действовали сплоченно, дружно, четко, организовано. Они учились сотрудничать, понимать и принимать друг друга. Каждый имел возможность себя проявить: кто-то умело руководил командой, другие быстро ориентировались в новой ситуации, кому-то удавалось оперативно принимать разумное решение задачи станции.

Главный вывод, который, как мы надеемся, сделали ребята – надо жить интересно, получая удовольствие от здорового образа жизни, общения друг с другом, тогда и потребности в искусственных заменителях счастья не будет.





#### Протокол «Урок трезвости»

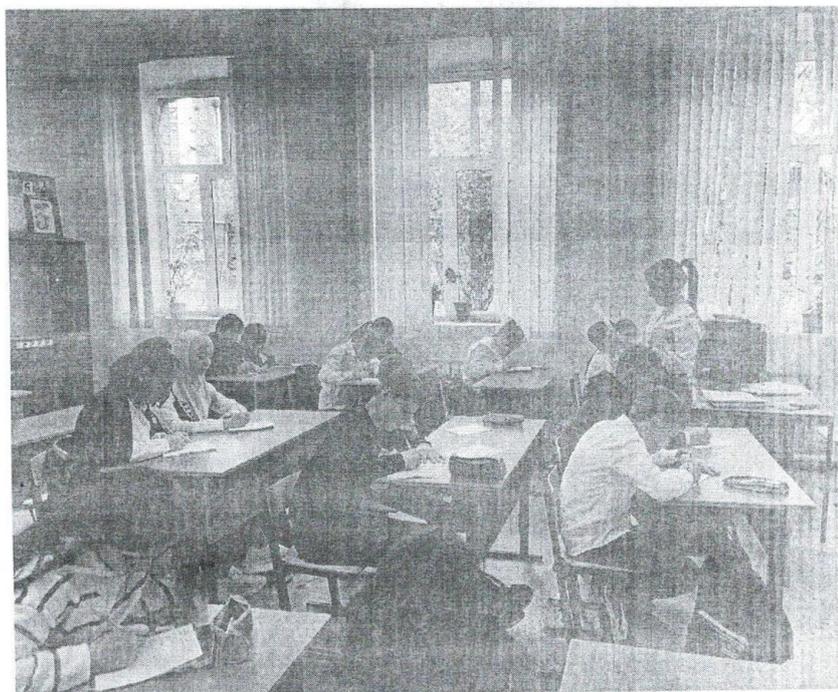
С целью воспитания у обучающихся интереса к сохранению собственного здоровья, согласно плану воспитательной работы, 19.11.2022 г. педагог-психолог Марданова С.С. провела профилактические беседы в 8-10 классах на тему «Наркотики-зло. Умей сказать нет!»

Проведенные мероприятия решали следующие задачи:

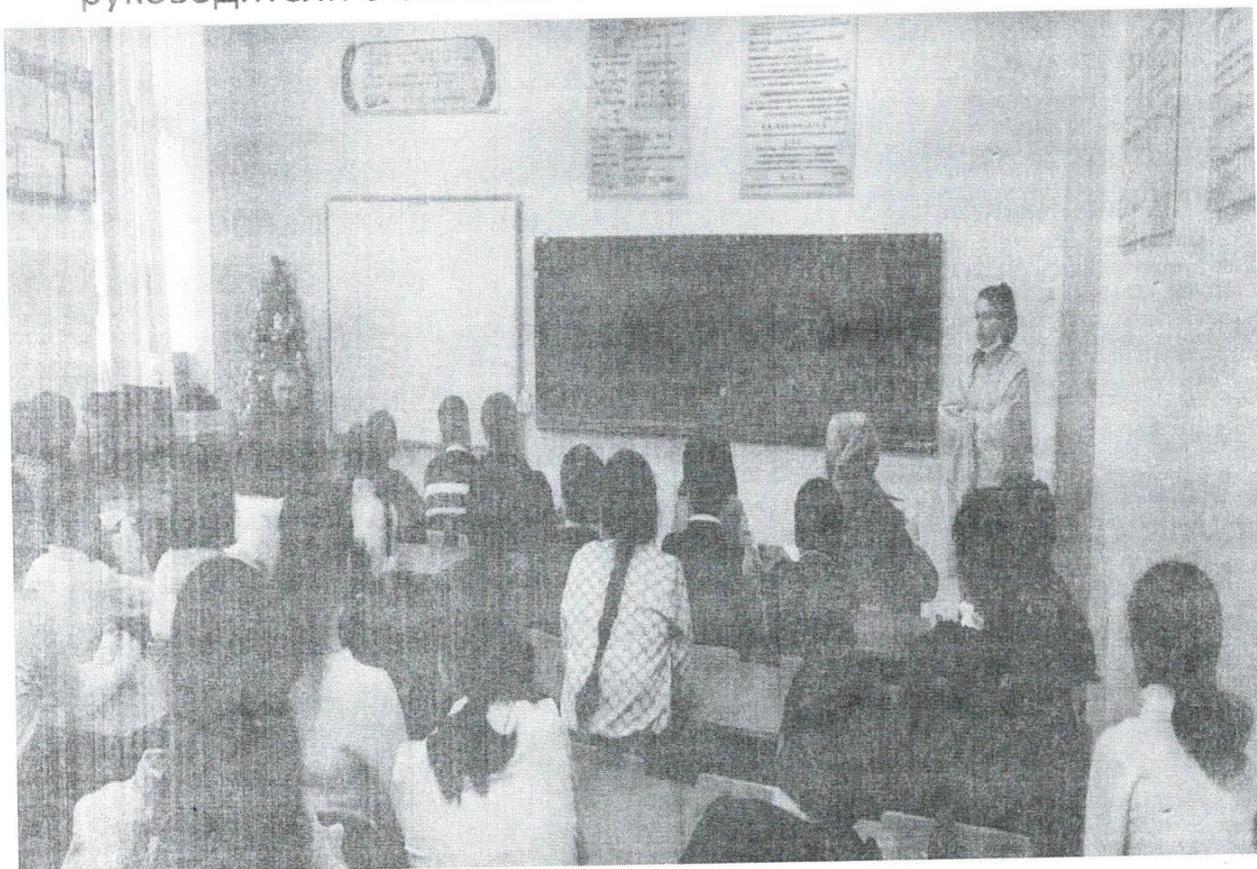
-показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям

-развивать отрицательное отношение к алкоголю, распитию спиртных напитков в целом

-способствовать развитию эффективного общения. Вместе с беседами провела диагностику «Наркотики и подросток». По результатам диагностики можно сделать вывод, что обучающиеся негативно относятся к наркомании и табакокурению как к социальным проблемам нашего общества, демонстрируют заинтересованность в ЗОЖ.



В январе 2023г. в МБОУ СОШ № 6 им. Низами Гянджеви состоялась встреча учащихся 8-9 классов с представителем следственного управления РД Сеидовым Сеидамином Сеидгасановичем. Он провел беседу на актуальную тему : « О вреде электронных сигарет» . На встрече , организованной психологом школы Мардановой С.С. , присутствовала администрация школы и классные руководители 8-9 классов.



**Дата проведения: 24.01.2023г.**