

**Аналитическая справка  
о результатах диагностических работ по русскому языку, математике, физике  
в 9-10 классах МБОУ СОШ№6  
2023-2024 уч.г**

В соответствии с Планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год, на основании Приказа «155-у по МКУ ДГУО от 04.12.2023 года, в декабре 2023 года (с 14.12.23г. по 21.12.2023 г.) в МБОУ СОШ№6 были проведены диагностические работы во 2-4 ,9-10 классах.

Целью проведения диагностических работ являлось определение у обучающихся уровня и качества знаний. Диагностические работы в 9-10 классах проводились с применением контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации в форме диктанта и контрольных работ.

**Количество участников диагностических работ в 9-10 классах:**

Дата	Предмет	Количество участников	Из них не преодолевших min порог	
14.12.2023	Физика	9 классы –41	4 чел	
15.12.2023	Физика	10 класс –12	2 чел	
18.12.2023	Русский язык	10 класс - 12	1 чел	
19.12.2023	Русский язык	9 классы - 41	3 чел	
20.12.2023	Математика	9 классы - 41	4 чел	
21.12.2023	Математика	10 класс - 12	0 чел	

Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:

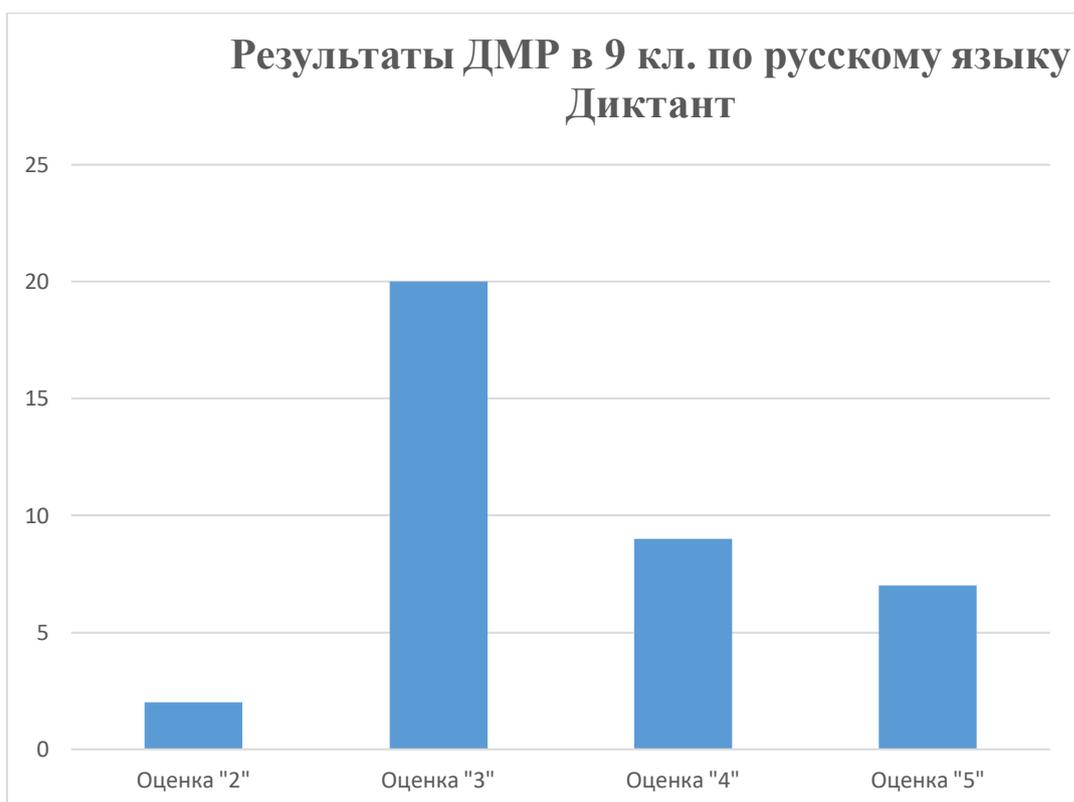
18.12.2023

19.12.2023

	9 А класс	9 Б класс	10 класс	Итого
Всего в классе	19	22	12	53
Писали	19	22	12	53
На «5»	3	1	3	7
«4»	5	6	2	13
«3»	7	13	6	26
«2»	1	2	1	4
% успеv.	95	91	92	93
% кач.	42	32	42	39
Ср.б.	3.5	3.3	3.6.	3.4

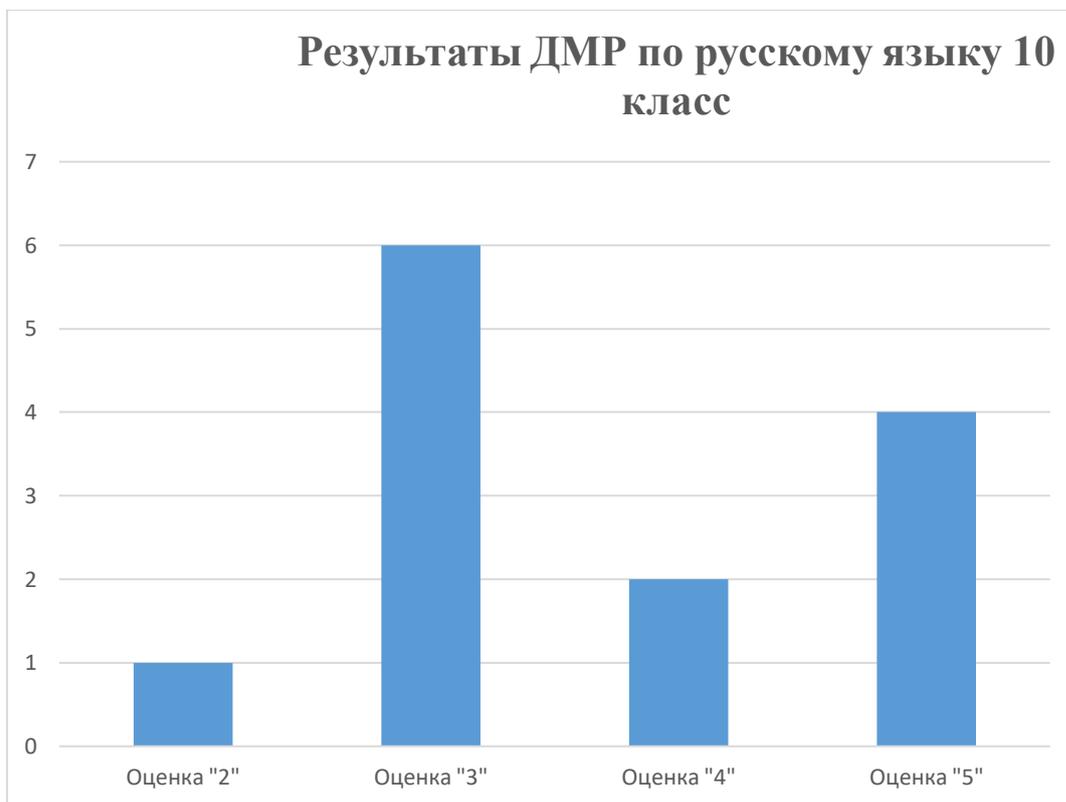
Типичные ошибки

9-10 кл 8 чел. -19%	1. Правописание чередующих гласных в корне слова. 2.Правописание безударных гласных, проверяемых и не проверяемых в корне слова.
7 чел.- 17%	3.Знаки препинания в ССП, СПП. 4.Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениями.
8 чел.- 19%	5.Знаки препинание при прямой речи.



В диагностической работе по русскому языку приняли участие 41 уч-ся 9 –х классов. Из них на «5» написали 4 чел (10 %) Алиев К., Сеидгасанова С., Амирова З. Мамаева М., на «4» написали 11 уч. ( 26 %) на «3» написали 20 уч. ( 48 %), на «2» 3 человек ( 7.3 %)

**Общая успеваемость 92%, качество знаний 38 %, ср.б.3.3**



В диагностической работе по русскому языку приняли участие 12 уч-ся 10 кл. Из них на «5» написали 3 чел. (25 %) Османова Ф., Касумова Э., Дарбузова И. на «4» написали 2 уч.( 16%) на «3» написали 6 уч.(50 %),на «2» 1 (Теймуров Э.)человек ( 8.3 %)

**Общая успеваемость 92 %, качество знаний 42 % .ср.б 3.6**

**Выводы:** Анализ результатов МДР по русскому языку в 9-10 классах дает основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированной основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

**Результаты диагностической работы по математике представлены в  
таблице:**

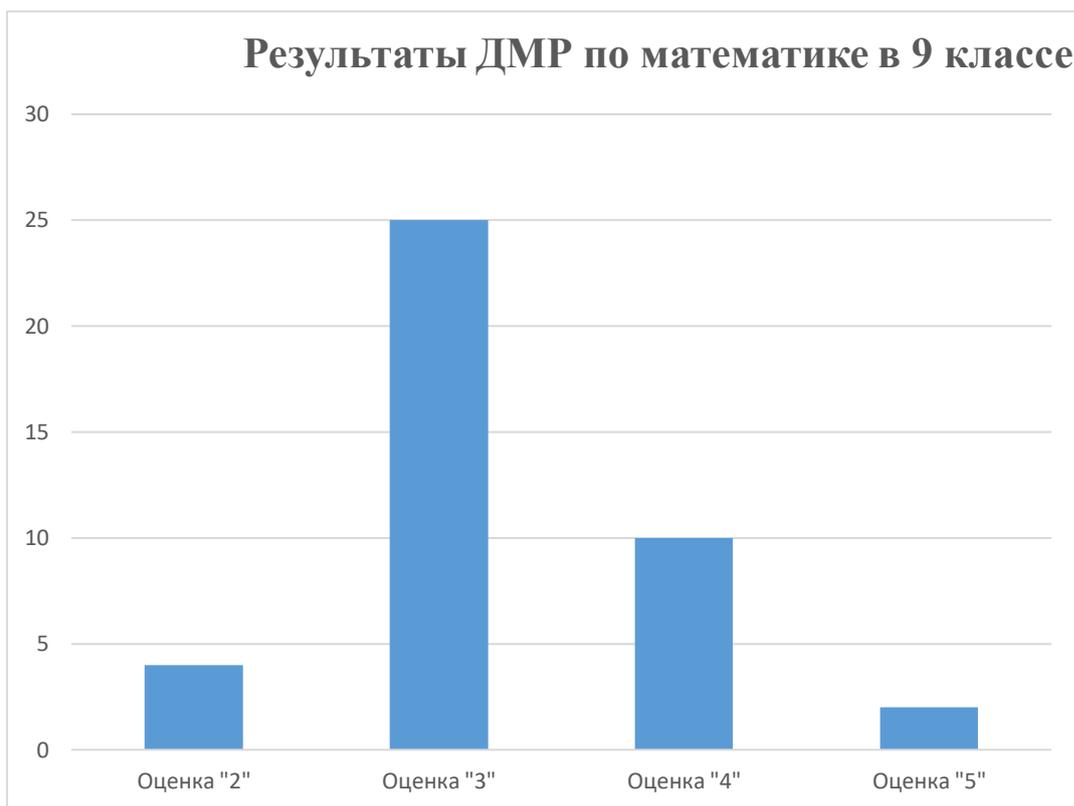
**20.12.2023**

**21.12.2023**

	9 А класс	9 Б класс	10 класс	Итого
Всего в классе	19	22	12	53
Писали	19	22	12	53
На «5»	1	1	3	5
«4»	6	4	4	14
«3»	10	15	5	25
«2»	2	2	0	2
% успеv.	89	91	100	93
% кач.	37	23	58	39
Ср.б.	3.3	3.2	3.8	3.4

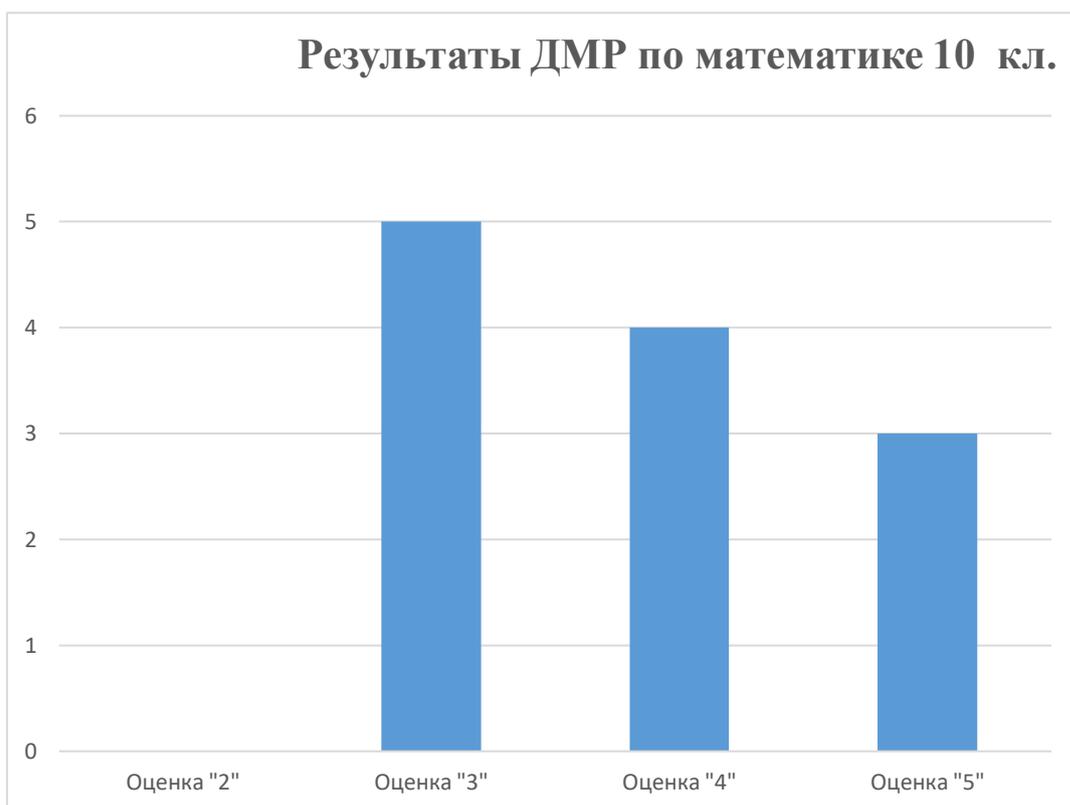
**Типичные ошибки**

9-10 кл 8 чел -19%	<p>1. 1. Допущены, ошибки при разложении на множители краткого уравнения.</p> <p>2. При решении квадратных неравенств.</p>
7 чел- 17%	<p>2. 1. При решении квадратных неравенств.</p> <p>2. Использование формул сокращенного умножения</p>
8 чел.- 19%	<p>1. В решении показательных неравенств</p> <p>2. Преобразовании выражений, включающих радикалы и степени.</p>



В диагностической работе по математике приняли участие 41 уч-ся 9 класса. Из них на «5» написали 2 чел.( 4.8%) Амирова З., Алиев К., на «4» ( 24 %) 10 уч-ся, на «3» ( 24 %) 25 уч-ся ,на «2» 4 чел.( 9.7 %)

**Общая успеваемость 90 %, качество знаний 35 % .ср.б 3.2**



В диагностической работе по математике приняли участие 12 уч-ся 10 класса. Из них на «5» написали 3 чел.( 25 %) Османова Ф.,Дарбузова И,Касумова Э. на «4» 4 чел. ( 33 %) на «3» 5 чел.(41%)

**Выводы:** Анализ результатов МДР по математике в 9- 10 классах дает основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированной основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

**Общая успеваемость 100 %, качество знаний 58 % .ср.б 3.8**

Результаты диагностической работы по физике представлены в таблице:

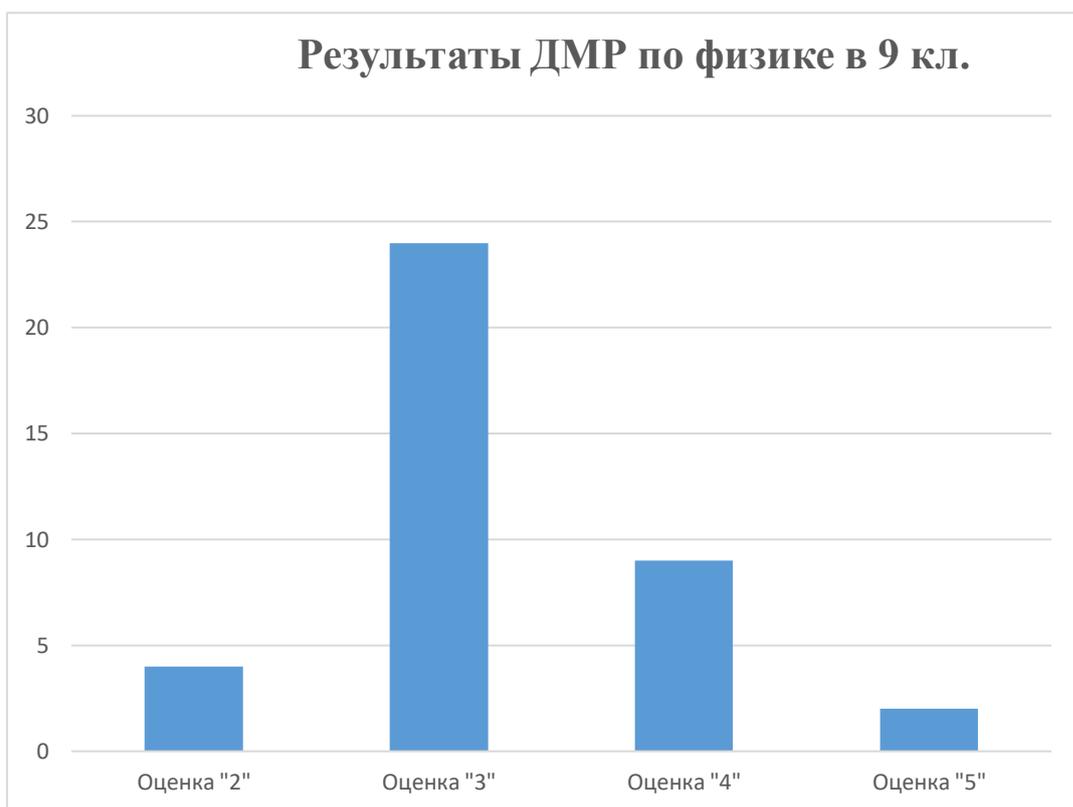
14.12.2023

15.12.2023

	9 А класс	9 Б класс	10 класс	Итого
Всего в классе	19	22	12	53
Писали	19	22	12	53
На «5»	-	1	2	3
«4»	5	4	3	12
«3»	12	12	5	29
«2»	2	2	2	6
% успеv.	89	90	83	87
% кач.	26	23	42	30
Ср.б.	3.2	3.2	3.4	3.2

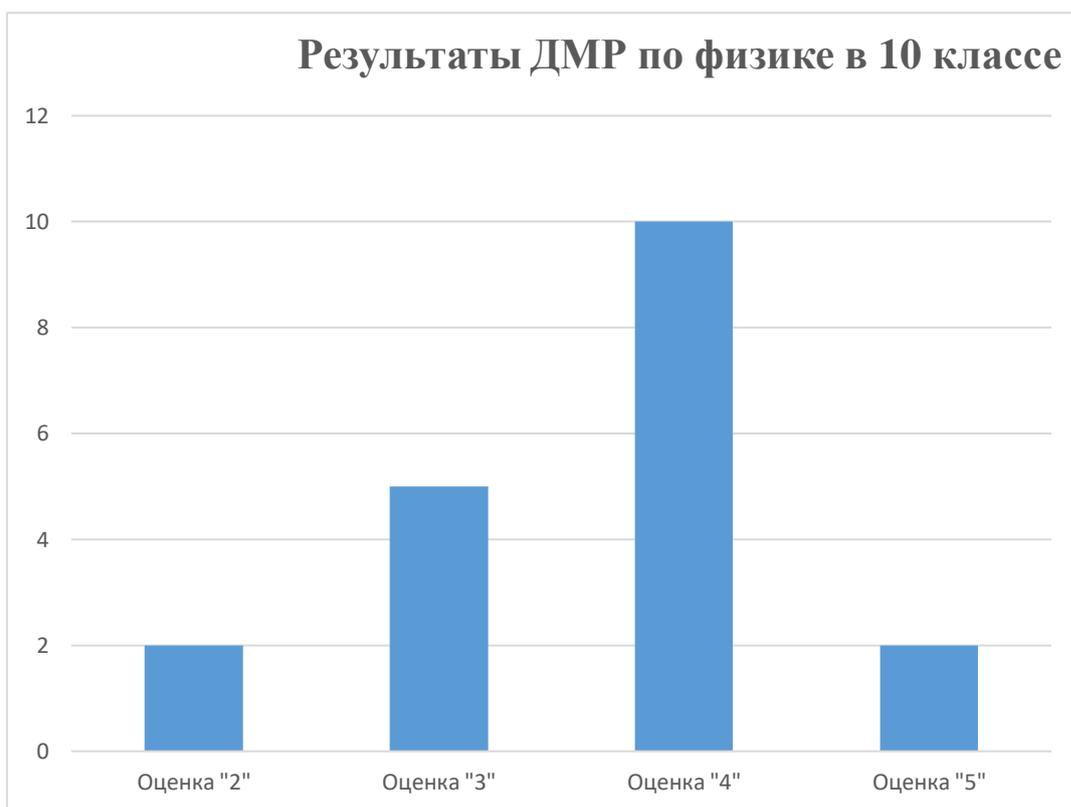
Типичные ошибки

9-10 кл	
8 чел -19%	Допущены, ошибки в условных обозначениях в краткой записи задач.
7 чел- 17%	Пропущены, неверно написаны наименования физических величин.
8 чел.- 19%	3. Не смогли применить формулы на нахождения сил сопротивления.



В диагностической работе по физике приняли участие 41 уч-ся 9 класса. Из них на «5» написали 1 чел. (2,4 %) Алиев К., на «4» написали 9 (22 %) 24 уч-ся, на «3» (58 %), на «2» 4 чел.(9,7 %)

**Общая успеваемость 89 %, качество знаний 25 % .ср.б 3.2**



В диагностической работе по физике приняли участие 12 уч-ся 10 класса. Из них на «5» написали 2 чел.( 17 %) Османова Ф.,Дарбузова И, на «4» 3 чел. ( 25 %) на «3» 5 чел.( 41%) .на «2» написали 2 чел (17%)

**Выводы:** Анализ результатов МДР по физике в 9-10 классах дает основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированной основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

**Общая успеваемость 83 %, качество знаний 42 % .ср.б 3.4**

#### **Рекомендации:**

1.Учителям русского языка и математики и физики (Алиевой Г.А.,Асретовой Э.А.,Амировой У.Ф., Раджабова З.Г.):

- выявить проблемные зоны результатов МДР как класса в целом, так и отдельных учащихся;
- спланировать коррекционную работу по проблемным зонам;
- сформировать планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- проанализировать результаты заданий МДР на заседаниях ШМО для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным

процедур на основе разработки индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

- проанализировать характеристики обучающихся из «группы риска» и их семей ,определить возможные причины неуспеваемости.

процедурам на основе разработки индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

- проанализировать характеристики обучающихся из «группы риска» и их семей, определить возможные причины неуспеваемости.

Директор МБОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_ /И.З.Мамедова/

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_ /С.С. Асланова/

